

**Département de science politique**  
**Session Automne 2012**

**POL 4033-10**  
**Système politique du Japon**

Chargé de cours: **Bruno Desjardins**  
Courriel : [desjardins.bruno@uqam.ca](mailto:desjardins.bruno@uqam.ca)  
lundi 18h00-21h00

**Descriptif du cours**

Le Japon constitue la plus vieille démocratie d'Asie. Au cours de son histoire moderne, il aura fait l'expérience de plusieurs types de régimes politiques. Un système impérial émergera des ruines du féodalisme dans la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle, puis on instituera une démocratie autoritaire avant de faire une brève expérience de parlementarisme de type britannique dans les années 1920. Ce parlementarisme succombera à une forme de totalitarisme durant les années 1930. Vaincu par les États-Unis, le Japon se conformera à un nouvel ordre constitutionnel largement imposé par l'Occupant américain, lequel ordre demeure pour l'essentiel celui définissant formellement les mécanismes institutionnels du pays.

Le Japon comme objet d'étude de la science politique mérite une attention particulière. Non seulement ce pays sera-t-il le premier cas non occidental de l'implantation autonome d'un régime démocratique moderne, mais il sera aussi un des rares États à avoir procédé avec succès à une modernisation autopilotée. L'examen du rôle de l'État dans les stratégies de développement – qui ont fait passer le Japon de la féodalité à la modernité au XIX<sup>e</sup> siècle, puis d'État dévasté à membre-fondateur du G7 en 30 ans – s'impose.

Le Japon a aussi ceci de particulier qu'il sera gouverné, presque sans interruption, par le même parti politique de 1955 à 2009. Ce règne aura créé un système de parti dominant, superposant le Parti libéral-démocrate aux organes de décision de l'État, et créant au fil du temps des réseaux solides, clientélistes, entre celui-ci, la bureaucratie et le monde des affaires. Ces liens étroits – ceux du Triangle de Fer – valurent longtemps au pays le sobriquet de *Japon Inc.*

L'âge d'or de la forte croissance ayant pris fin brutalement à la fin de la décennie 1980, et les années 1990 étant devenues une « décennie perdue », l'électorat perdra confiance en ses élus et en ses élites. Les scandales répétés, la corruption et l'immobilisme devant l'apparent affaiblissement économique national mettront à mal la confiance accordée à ceux qui avaient été hier les architectes du *Miracle japonais*. Les chocs économiques et la fin de la guerre froide se conjugueront et en 1993, le *Système de 1955* s'effondrera. Après des décennies de gouvernance libérale-démocrate, l'opposition travaillera à se transformer en une alternative crédible et solide au PLD et la décennie

1990-2000 verra la reconfiguration du système des partis et l'arrivée d'un Parti démocrate pouvant faciliter à terme l'émergence du bipartisme. « Réforme » deviendra le mot d'ordre du PLD et celui de l'opposition. De 2001 à 2006, le PLD reprendra des forces, gouverné par un dirigeant populaire et populiste, mais une fois le passage au pouvoir de Koizumi terminé, le PLD entrera dans une crise de leadership qui amènera l'électorat à considérer le Parti démocrate plus sérieusement. Ainsi, le PDJ se retrouvera presque majoritaire à la chambre haute japonaise en 2007 et en août 2009, il prendra le contrôle de la chambre basse, mettant fin au long règne du PLD.

Le cours vise à expliquer comment le PLD aura pu régner aussi longtemps, et prépare l'étudiant à bien comprendre pourquoi les stratégies libérales-démocrates n'auront pu empêcher le triomphe du PDJ. Après des décennies de relative stabilité, le Japon politique et économique des vingt dernières années connaît une longue transition et le cours offre l'opportunité de mieux en saisir les enjeux.

Enfin, le cours sera l'occasion d'une incursion dans le domaine de la politique étrangère et de sécurité du Japon dont la direction et les objectifs influenceront parfois sa politique intérieure. La politique extérieure du Japon à l'égard des pays voisins – Chine, Taïwan, la Russie, les États coréens – et des États-Unis sera donc abordée, ainsi que les principaux enjeux le touchant.

## Évaluation proposée

### 1. Travail de recherche :

50%

L'étudiant(e) devra effectuer une recherche sur un thème ou enjeu politique intéressant le Japon de l'après-guerre à nos jours. Notez bien que **le sujet devra être approuvé avant la semaine 6 (le 12 novembre)**.

Le travail devra compter **15 pages – table des matières et bibliographie non comprises** –, être documenté et respecter les règles de mise en page et de méthodologie d'usage... Il doit être remis avec une police de caractère format 12, avec des notes de bas de page en format 9 avec justification gauche-droite et marges de 2,5 cm partout. Puisqu'il s'agit d'un travail de recherche, vos notes de cours ou aux textes obligatoires n'est pas suffisant. Le travail devra absolument être remis avant que débute l'examen final, le **17 décembre**.

Notez que la production d'un plan de travail est obligatoire. Ce plan, d'au plus 4 pages, compte pour **15 des 50 points**. Il devra comporter un titre provisoire, une problématique et une bibliographie sommaire. Ce plan doit **obligatoirement** être remis **lors du cours de la semaine 7 (19 novembre)**.

### 2. Examen de synthèse

50%

L'examen en salle évaluera les connaissances acquises et la bonne compréhension des phénomènes politiques au Japon. Cinq questions seront suggérées parmi lesquelles trois devront être traitées, au choix... Deux réponses vaudront 20% chacune et une troisième aura une valeur de 10%. L'examen à livres fermés aura lieu lors de la dernière séance, le **17 décembre**.

## **Autres modalités d'évaluation et règles à considérer**

### *Qualité du français / méthodologie*

Sachez que le chargé de cours se réserve le droit de retirer jusqu'à concurrence de **10%** des points sur la qualité du français à raison de **0,2% par faute**. Et la même faute ne compte pas qu'une seule fois! En cette ère de logiciels de traitement de textes et de correction automatisée, c'est peu exiger.

Il est aussi tenu pour acquis que les règles de présentation et de méthodologie sont connues car acquises et en principe maîtrisées lors des études collégiales. Des manquements à ces règles pourraient vous pénaliser à hauteur de **5%** de la valeur de l'évaluation.

### *Remise de vos travaux – retard + courriel + absence à l'examen final*

Notez qu'il n'est nulle part prévu dans les règlements de l'UQAM qu'un travail puisse être remis une fois l'échéance prévue passée.

- ❖ Pour chaque jour de retard, une pénalité de **10%** s'appliquera.
- ❖ Au troisième jour de retard, il se méritera une mention d'échec ZE.

Il est dans votre intérêt de prendre contact avec moi par voie de courriel en cas de pépin... Ne prenez pas contact avec moi après un retard de plusieurs jours : il vaut mieux « prévenir que guérir »... Même scénario si vous ne pouviez être présent en classe pour y subir votre examen. Il faut m'avertir du dépôt d'un rapport remis au secrétariat du département.

Assurez-vous de faire estampiller vos travaux au département de science politique s'ils ne pouvaient m'être remis en personne. Considérez qu'un travail déposé au département après sa fermeture sera évidemment estampillé le lendemain et que seul le sceau est officiel...

Enfin, par souci d'équité envers toutes les personnes inscrites au cours, **la remise des travaux et rapports par voie électronique n'est pas permise.**

### *Plagiat - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, qu'importent les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18. Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

### ***Plan de cours – Automne 2012***

- 1<sup>er</sup> octobre:**                    **Cours #1**  
Introduction générale – Questionnement sur les fondements libéraux de la démocratie moderne en fonction de l'expérience de modernisation japonaise. Visionnement de « *Pictures at an Election : How to Get Votes in Japan* ».
- 15 octobre:**                    **Cours #2**  
Survole des fondations du pouvoir, de l'autorité dans la culture politique du Japon pré-moderne. (Dynastie Tokugawa – 1868) + Restauration de Meiji et la construction d'un ordre constitutionnel et institutionnel moderne (1889+) / Montée et déclin du Parlementarisme (1921+) / partis politiques et corporations face à la montée du militarisme (1931+) / Pouvoirs formel et informel : Le rôle de l'empereur et les dysfonctions de l'appareil politique impérial – Le pouvoir totalitaire : définition et analyse du « fascisme », de l'ultranationalisme et de l'impérialisme japonais.
- 22 octobre:**                    **Cours #3**  
Visionnement du documentaire « *Japan's War* » dans le but de montrer la perspective japonaise de la Seconde guerre mondiale, des débuts de la période d'Occupation, ainsi que le rapport entretenu entre les pouvoirs politiques et la société. + Discussion sur le documentaire.

- 29 octobre:** **Cours #4**  
L'Occupation : La réforme américaine des institutions et la fondation de l'ordre constitutionnel actuel (1946-1951). Seconde phase de la démocratisation : objectifs et obstacles - vers la création d'une société civile et démocratique au Japon ou un retour en arrière?
- 5 novembre:** **Cours #5**  
Le *Système de 1955* : Idéologie, partis, factionnalisme et clientélisme (1955-1993) / Les transformations politiques opérées par le nouvel ordre constitutionnel / Le comportement électoral japonais / La domination du Parti libéral-démocrate / Les causes et la nature de la corruption...
- 12 novembre:** **Cours #6**  
Les stratégies de reconstruction et de développement : Le « Miracle » japonais ; Mythes ou réalités (1954-1980) / Le rôle de l'État et les principales institutions qui ont piloté le « Miracle » japonais / Les bases du capitalisme à la japonaise.
- **Attention : Date limite pour proposer votre sujet de travail de session**
- 19 novembre:** **Cours #7**  
La « décennie perdue » (1990-2000) ou l'effondrement du *Système de 1955* et la faillite du *modèle japonais* / Crise de confiance et déstabilisation du système des partis et des relations au sein du Triangle de Fer.
- **Attention : Remise de votre plan de travail (4 pages maximum)**
- 26 novembre:** **Cours #8**  
Le phénomène Koizumi (2001-2006) : réforme et transformation du système politique japonais. De l'après-Koizumi (gouvernements Abe, Fukuda & Aso) à la prise du pouvoir par le Parti démocrate (2009+ gouvernements Hatoyama, Kan & Noda) / Vers un authentique système bipartite au Japon? / Analyse et perspectives concernant la chute du PLD et la prise du pouvoir par le Parti démocrate du Japon.
- 3 décembre:** **Cours #9**  
La politique de défense et d'alliance du Japon : d'« État pacifiste » à « État normal »? Transformation de la sécurité japonaise depuis l'après-guerre et les impacts du 11 septembre 2001 sur l'alliance avec les États-Unis. Le rôle régional et global du Japon dans un environnement en mutation rapide.

**10 décembre:**           **Cours #10 : Séminaire spécial**  
Atelier d'intégration des acquis (basé sur lectures & présentations)

**17 décembre:**           Examen de synthèse à « livres fermés » (3 heures)  
----- **Attention : Remise de la recherche (15 pages)**

## **Bibliographie des monographies – culture, politique intérieure et extérieure**

BELL, Daniel A. 2006. *Beyond Liberal Democracy; Political Thinking for an East Asian Context*. Princeton : Princeton University Press.

BERGER, Thomas U. *et al* (dir.). 2007. *Japan in International Politics; The Foreign Policies of an Adaptive State*. New York : Rienner

BIX, Herbert P. 2001. *Hirohito and the Making of Modern Japan*. New York : Perennial

BOUISSOU, Jean-Marie (dir.). 2007. *Le Japon contemporain*, Paris : Fayard-CERI.

BOUISSOU, Jean-Marie. 2003. *Quand les Sumos apprennent à danser : La fin du modèle japonais*. Paris : Fayard.

CALDER, Kent E. 2009. *Pacific Alliance; Reviving U.S.-Japan Relations*. New Haven : Yale University Press.

CARGILL, Thomas F. & Takayuki SAKAMOTO. 2008. *Japan Since 1980*. Collection « The World Since 1980 ». Cambridge : Cambridge University Press.

CHU, Yun-Han *et al* (dir.). 2010. *How East Asians View Democracy*. New York : Columbia University Press.

DOWER, John W. 2010. *Cultures of War; Pearl Harbor, Hiroshima, 9-11, Iraq*. New York: W.W. Norton.

ESTÉVEZ-ABE, Margarita. 2008. *Welfare and Capitalism in Postwar Japan*. Cambridge : Cambridge University Press.

FOGEL, Joshua A. 2009. *Articulating the Sinosphere; Sino-Japanese Relations in Space and Time*. Cambridge : Harvard University Press.

HOOK, Glenn D. (dir.). 2005. *Contested Governance in Japan ; Sites and Issues*. « Sheffield Centre for Japanese Studies / Routledge-Curzon Series », Oxon : Routledge-Curzon.

HOOK, Glenn D. & Hugo DOBSON (dir.). 2007. *Global Governance and Japan; The Institutional Architecture*. « Sheffield Center for Japanese Studies – Routledge Series », New York : Routledge.

HOOK, Glenn D. et al (dir.). 2011. *Japan's International Relations. Politics, Economics & Security*. 3<sup>e</sup> édition. « Sheffield Center for Japanese Studies – Routledge Series ». New York : Routledge.

HUGHES, Christopher W. 2009. *Japan's Remilitarization*. « Asian Politics – Strategic Studies », New York : Routledge.

KABASHIMA, Ikuo & Gill STEEL. 2010. *Changing Politics in Japan*. Ithaca : Cornell University Press.

KATZENSTEIN, Peter J. 2008. *Rethinking Japanese Security; Internal and External Dimensions*. « Security and Governance », New York : Routledge.

KATZENSTEIN, Peter J. & Takashi SHIRAISHI (dir.). 2006. *Beyond Japan : The Dynamics of East Asian Regionalism*. Ithaca : Cornell University Press.

KERSTEN, Rikki & David WILLIAMS (dir.). 2006. *The Left in the Shaping of Japanese Democracy*. Oxon : Routledge-Curzon.

KIMURA, Hiroshi. 2008. *The Kurillian Knot : A History of Japanese-Russian Border Negotiations*. Stanford : Stanford University Press.

KINGSTON, Jeff. 2004. *Japan's Quiet Transformation; Social Change and Civil Society in the Twenty-First Century*. Oxon : Routledge-Curzon.

KRAUSS, Ellis S. & Robert J. PEKKANEN. 2011. *The Rise and Fall of Japan's LDP – Political Party Organizations as Historical Institutions*. Ithaca : Cornell University Press.

LEE, Yong Wook. 2008. *The Japanese Challenge to the American Neoliberal World Order - Identity, Meaning and Foreign Policy*. Stanford : Stanford University Press.

McCALL ROSENBLUTH, Frances & Michael F. THIES. 2010. *Japan Transformed; Political Change and Economic Restructuring*. Princeton : Princeton University Press.

PEKKANEN, Robert. 2006. *Japan's Dual Civil Society ; Members without Advocates*. « Contemporary Issues in Asia and the Pacific », Stanford : Stanford University Press.

PELLETIER, Philippe. 2012. *Atlas du Japon; Après Fukushima, une société fragilisée*. Collection « Atlas-Monde », édition augmentée, Paris : Autrement.

PELLETIER, Philippe. 2007. *Le Japon : Géographie, géopolitique et géohistoire*. « Impulsion », Paris : Éditions Sedes.

PYLE, Kenneth B. 2007. *Japan Rising; The Resurgence of Japanese Power and Purpose*. New York : Public Affairs.

- SAMUELS, Richard J. 2007. *Securing Japan; Tokyo's Grand Strategy and the Future of East Asia*. Ithaca : Cornell University Press
- SCHOPPA, Leonard J. (dir.) 2011. *The Evolution of Japan's Party System; Politics and Policy in an Era of Institutional Change*. Toronto : University of Toronto Press.
- SCHEINER, Ethan. 2006. *Democracy Without Competition in Japan; Opposition Failure in a One-Party Dominant State*. Cambridge : Cambridge University Press.
- SEIZELET, Éric & Régine SERRA. 2009. *Le pacifisme à l'épreuve; le Japon et son armée*. Collection « Japon ». Paris : Les belles lettres.
- SERAPHIM, Franziska. 2006. *War Memory and Social Politics in Japan, 1945-2005*. Cambridge : Harvard University Asia Center.
- SHIBUSAWA, Naoko. 2006. *America's Geisha Ally; Reimagining the Japanese Enemy*. Cambridge : Harvard University Press.
- SHINODA, Tomohito. 2007. *Koizumi Diplomacy; Japan's Kantei Approach to Foreign and Defense Affairs*. Seattle : University of Washington Press.
- SOEYA, Yoshihide *et al* (dir.). 2011. *Japan as a 'Normal Country'; A Nation in Search of Its Place in the World*. Toronto : University of Toronto Press.
- STOCKWIN, J.A.A. 2008. *Governing Japan : Divided Politics in a Resurgent Economy*. 4<sup>e</sup> édition. Malden : Blackwell Publishing.
- SUGIMOTO, Yoshio. 2010. *An Introduction to Japanese Society*. 3<sup>rd</sup> Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- WEBER, Katja & Paul A. KOWERT. 2007. *Cultures of Order; Leadership, Language and Social Reconstruction in Germany and Japan*. New York: State University of New York Press.
- YODA, Tomiko & Harry HAROOTUNIAN (dir.). 2006. *Japan After Japan; Social and Cultural Life from the Recessionary 1990s to the Present*. Durham : Duke University Press.



## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

## PLAGIAT

### Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.