

# UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Département de science politique

Hiver 2026

## **POL 4032-20**

### **Systeme politique de la Chine**

[Mardi 14h00 à 17h00]

Chargé de cours : Éric Boulanger  
Courriel : [boulanger.eric@uqam.ca](mailto:boulanger.eric@uqam.ca)  
Disponibilité : mardi 11h00 à 13h00  
Bureau : R-3515

#### **Descriptif du cours**

Fondements historiques, idéologiques et socioéconomiques du système politique chinois contemporain. Étude des institutions politiques. Introduction à la politique intérieure et extérieure.

---

#### **Objectif du cours**

Analyser et comprendre les fondements historiques, idéologiques et institutionnels du système politique chinois ;

Analyser et comprendre les dynamiques contemporaines qui façonnent l'évolution de l'État chinois, du Parti communiste chinois (PCC) et des politiques publiques intérieures et extérieures dont la politique étrangère et la politique commerciale et leurs effets sur les rapports de puissance en Asie et dans le monde;

Être en mesure de jeter un regard critique sur les grands événements politiques et socioéconomiques qui ont jalonné la République populaire de Chine depuis sa fondation.

---

#### **Méthodologie d'enseignement**

La matière du cours sera présentée sous la forme de conférences magistrales en classe. Les lectures hebdomadaires sont obligatoires et matière à examen.

---

#### **Recension et examens**

##### **1. Recension (35 %)**

La rédaction d'un compte rendu de lecture est un outil intéressant pour approfondir nos connaissances dans une discipline scientifique. Ce semestre, vous devrez rédiger un compte rendu détaillé d'un ouvrage relativement récent portant sur la politique chinoise.

Plusieurs ouvrages sont offerts. Vous pouvez faire la recension d'un ouvrage de votre choix et vous pouvez consulter à cet égard la bibliographie à la fin de ce syllabus.

On vous conseille de faire votre choix le plus rapidement possible (avant le 10 février) et je dois l'autoriser. Vous devez me remettre sur une feuille, le titre de la référence et la raison pour laquelle vous avez choisi cet ouvrage (5 à 10 lignes environ).

Si vous ne respectez pas la date limite de remise, vous n'aurez pas les points, mais vous devez quand même me donner votre référence pour que je l'autorise.

➔ Choix de l'ouvrage, à remettre en classe le **10 février**

La recension d'un ouvrage non autorisé pourrait être refusée. Les livres récents sur la Chine sont habituellement disponibles dans le site internet de la bibliothèque de l'UQAM en format numérique.

Les points suivants devront être abordés :

1. Présentation du livre, en guise d'introduction (ce livre porte sur...);
2. Problématique de l'ouvrage (quelle question se pose l'auteur sur le sujet étudié);
3. Exposé de la thèse défendue (quelle position l'auteur défend sur la question);
4. Présentation de l'argumentation (principaux arguments mobilisés par l'auteur pour défendre sa thèse), résumé du livre, principaux concepts;
5. Critique, en guise de conclusion (commentaires critiques personnels sur l'ouvrage, sur la forme et sur le fond; à qui s'adresse ce livre? Vaut-il la peine d'être lu? Etc.).

Lorsque vous citez le texte, il faut toujours mettre des guillemets (sinon c'est du plagiat) et indiquer la page soit en note de bas de page ou (de préférence) dans le texte entre parenthèse.

La recension doit être écrite sous la forme d'un texte continu et non pas selon une énumération verticale (avec puces, tirets, lettres, etc.). Vous pouvez choisir le format de votre recension. Il n'est cependant pas très utile de tenter un résumé de chaque chapitre du livre même si cela peut vous apparaître plus simple. Optez pour un effort de synthèse global favorisant ainsi la cohérence.

La recension doit faire 10 pages, ni plus, ni moins (interlignes 1,5, 12pt, Time New Roman; le texte doit être paginé et justifié à droite), avec des pages additionnelles pour la page de présentation et la bibliographie. Donnez un titre original autre que « recension » à votre travail.

Évitez de faire des références à d'autres textes à moins que cela soit nécessaire; ces références doivent offrir une plus-value à votre recension.

Vous devez démontrer que vous avez une connaissance approfondie du livre en question. Ce n'est pas un travail qui se fait à la dernière minute.

L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) est strictement interdite. Si vous utilisez l'IA, vous aurez automatiquement la note zéro pour votre recension.

La recension se fait sur une base individuelle et est à remettre en format papier. Les recensions remises par courriel ne seront pas acceptées ni corrigées.

**Politique de retard pour la recension et le choix de l'ouvrage.** S'ils sont remis après 17h mardi et le lendemain (mercredi) avant 17h00, il y aura une pénalité de 15 %. Aucune recension ne sera acceptée après cette date/heure. Vous recevrez alors automatiquement la note zéro pour votre travail.

➔ **Recension** : À remettre en classe, en format papier, le **14 avril**.

## 2. Examens (60 %)

Les deux examens (30 % de la note finale chacun) sont à livre fermé, en classe. Vous pouvez utiliser le recueil de textes.

---

### Les lectures obligatoires

Les lectures sont obligatoires se trouvent dans le recueil de textes. Il est disponible à la Coop UQAM. Il y a aussi des lectures optionnelles pour ceux et celles qui voudraient en savoir plus sur les thèmes abordés durant la session. Elles sont, pour leur part, disponibles dans le Moodle de la classe.

Une liste d'ouvrages récents sur la Chine se trouve à la fin de ce syllabus.

---

### Avertissement

« L'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (OA) est interdite sauf si expressément autorisée par l'enseignante, l'enseignant, auquel cas elle doit être mentionnée, expliquée et justifiée » (extrait de la Résolution DSP-2023-2024-41 du Département de science politique).

---

### Autres ressources

Pour vous aider dans la préparation, la recherche et la rédaction des travaux universitaires, la bibliothèque de l'UQAM offre le service **Infosphère**. Il est très utile. N'hésitez pas à le consulter : <http://www.infosphere.uqam.ca>

---

### Pondération et échéances

<i>Pondération</i>	<i>Échéances</i>
Examen intra, en classe — 30 points	10 mars
Examen final, en classe — 30 points	21 avril
Recension — 35 points	14 avril en classe ou avant 17h
Choix du livre — 5 points	10 février en classe ou avant 17h

## Plan de cours

### 13 janvier 2026

- Introduction au cours
- 1. John F. Fairbank et Merle Goldman (2010), *Histoire de la Chine. Des origines à nos jours*, Paris, Texto, p. 27-55 [Introduction : « Pour mieux comprendre l'histoire la Chine »].

### 20 janvier

- Courte histoire politique de la Chine : de l'effondrement de l'Empire à la Chine républicaine
- 2. François Gipouloux (1999), « L'empire: des mutations inachevées à l'effondrement (1796-1911) », dans Hartmut O. Rothermund *et al.*, *L'Asie orientale et méridionale aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles: Chine, Corée, Japon, Asie du Sud-Est, Inde*, Paris, Presses universitaires de France, p. 9-52.

### 27 janvier et 3 février

- La révolution communiste ; la Chine sous Mao Zedong et le maoïsme
- 3. John F. Fairbank et Merle Goldman (2010), *Histoire de la Chine. Des origines à nos jours*, Paris, Texto, p. 495-523 [Chapitre XVIII : « Prendre en main l'État et les campagnes »].
- 4. Arif Dirlik (2012), « Mao Zedong dans l'historiographie et le discours officiel chinois aujourd'hui », *Perspectives chinoises*, n° 2, p. 19-30.

### 10 et 17 février

- Les institutions politiques et le processus décisionnel : l'État et le Parti communiste chinois
- 5. Jean-Pierre Cabestan (2018), *Demain la Chine: démocratie ou dictature ?* Paris, Gallimard, p. 25-63 [Chapitre 1 : « Le système politique chinois actuel : un équilibre autoritaire solide et durable »].

### 24 février

- L'ère des réformes et le règne de Deng Xiaoping
- 6. Alain Roux et Xiaohong Xiao-Planes (2018), *Histoire de la République populaire de Chine: de Mao Zedong à Xi Jinping*, Paris, Armand Colin, p. 201-225 [Chapitre 9 : « Une décennie de réforme et d'ouverture (1978-1988) »].

### Lecture optionnelle :

- Barry Naughton (2008), « A Political Economy of China's Economic Transition » dans Loren Brandt et Thomas G. Rawski (dir.), *China's Great Economic Transformation*, Cambridge, Cambridge University Press, p. 91-135.

### 3 mars — Semaine de lecture, pas de cours

### 10 mars — Examen intra, en classe

### 17 mars

- La montée en puissance et de Xi Jinping et le nouvel autoritarisme
7. Jean-Pierre Cabestan (2025), « Xi Jinping and China's Whole-Process Democracy: A New Form of Consultative Leninism », *China Information*, p. 1-20.
  8. Tarumi Hideo (2025), « Xi Jinping and China's Domestic Politics », *Asia-Pacific Review*, vol. 32, n° 1, p. 112-118.
  9. Steve Tsang et Olivia Cheung (2022), « Has Xi Jinping Made China's Political System More Resilient and Enduring? », *Third World Quarterly*, vol. 43, n° 1, p. 225-243.

### 21 mars

- La politique extérieure et de défense : du communisme révolutionnaire au statut de grande puissance
10. Jean-Pierre Cabestan (2022), *La politique internationale de la Chine*, Paris, Presses de Sciences Po, p. 57-124 [Chapitre 2 « L'évolution de la politique étrangère chinoise depuis 2000 »].

#### Lectures optionnelles :

- Antoine Bondaz (2018), « Une modernisation militaire au service du Parti et du pays », dans Alice Ekman (dir.), *La Chine dans le monde*, Paris, CNRS Éditions, p. 183-214
- Kang, David C., Jackie S. H. Wong et Zenobia T. Chan (2025), « What Does China Want? », *International Security*, vol. 50, n° 1, p. 46-81.
- Alastair Iain Johnston (2019), « China in a World of Orders: Rethinking Compliance and Challenge in Beijing's International Relations », *International Security*, vol. 44, n° 2, p. 9-60.

### 31 mars

- Gouvernance économique, la politique commerciale de la Chine et les nouvelles routes de la soie
11. Yves Tiberghien (2020), « La nouvelle route de la soie, pivot des relations commerciales contemporaines » dans Olivier Delas (dir.), *Relations commerciales internationales: l'Union euro-péenne et l'Amérique du Nord à l'heure de la nouvelle route de la soie*, Bruxelles, Bruylant, p. 23-34.
  12. Barthélémy Courmont, Frédéric Lasserre et Éric Mottet (2023), « Les nouvelles routes de la soie, dix ans après. » *Futuribles*, n° 453/2, p. 63-75.
  13. François Chimits (2023), « Le modèle économique chinois. Entre lois du marché et dirigisme étatique » *Futuribles*, n° 452, p. 5-25.

#### Lecture optionnelle :

- Ivan Franceschini (2020), « La Fédération nationale des syndicats de Chine part à l'étranger : le cas du Cambodge », *Perspectives chinoises*, n° 4, p. 33-41.

### 7 avril

- La gouvernance de la société civile
14. Jean-Pierre Cabestan, (2018), *Demain la Chine : démocratie ou dictature ?* Paris, Gallimard, p. 121-175 [Chapitre 4 : « Une société civile embryonnaire et sous tutelle renforcée du Parti-État »].

15. Bruce J. Dickson (2021), *The Party and the People: Chinese Politics in the 21st Century*, Princeton, Princeton University Press, p. 99-125 [Chapitre 4 : « Does China Have a Civil Society? »].

→ Évaluation de l'enseignement (en classe) : 20 minutes y seront allouées.

#### 14 avril

- Taiwan et la Chine

16. Shelley Rigger (2024), « Taiwan » dans William A. Joseph (dir.), *Politics in China: An Introduction*, New York, Oxford Academic (4<sup>e</sup> édition), p. 78-93.

*Lectures optionnelles :*

- Tristan Dufes (2022), « Pékin et Taïwan : un face-à-face tendu », *Questions internationales*, vol. 116, n° 6, p. 33-40.
- Tommy Chung-yin Kwan (2023), « The Effects of the Changing National Identity of the Taiwanese People on the Party Politics of Taiwan » dans C. Julio C. Teehankee et Christian Echle (dir.), *Rethinking Parties in Democratizing Asia*, Abingdon, Routledge, p. 59-77.

**21 avril — Examen final, en classe**

## Bibliographie

(Livres récents et quelques classiques et incontournables)

### *En français*

- Angeloff, Tania (2018), *La société chinoise depuis 1949*, Paris, La Découverte (2<sup>e</sup> éd.), 128 p.
- Ares, Mathieu et Éric Boulanger (2012), *Christophe Colomb découvre enfin l'Asie. Intégration économique, chaînes de valeur et recomposition transpacifique*, Montréal, Athéna, 281 p.
- Arrighi, Giovanni (2009 [2007]), *Adam Smith à Pékin. Les promesses de la voie chinoise*, Paris, Max Milo Éditions, 504 p.
- Barré, Geneviève (2021), *Quand les entreprises chinoises se mondialisent : Haier, Huawei et TCL*, Paris, CNRS Éditions, 378 p.
- Bergère, Marie-Claire (2013), *Chine : le nouveau capitalisme d'État*, Paris, Fayard, 331 p.
- Cabestan, Jean-Pierre (2025), *Deng Xiaoping : révolutionnaire et modernisateur de la Chine*, Paris, Tallandier, 427 p.
- Cabestan, Jean-Pierre (2022), *La politique internationale de la Chine. Entre intégration et volonté de puissance*, Paris, Presses de Sciences Po (3<sup>e</sup> édition), 720 p.
- Cabestan, Jean-Pierre (2018), *Demain la Chine : démocratie ou dictature?* Paris, Gallimard 288 p.
- Cabestan, Jean-Pierre (2014), *Le système politique chinois. Un nouvel équilibre autoritaire*, Paris, Presses de Science Po, 708 p.
- Cabrillac, Bruno (2022), *Économie de la Chine*, Paris, P.U.F. (coll. Que sais-je?), 4<sup>e</sup> édition.
- Chantal, Roromme (2020), *Comment la Chine conquiert le monde*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 450 p.
- Cheng, Anne (1997), *Histoire de la pensée chinoise*, Paris, Éditions du Seuil, 696 p.
- Cheng, Anne (dir.) (2021), *Penser en Chine*. Paris, Gallimard, 558 p.
- Cheng, Anne et Chloé Froissart (dir.) (2025), *Penser en résistance dans la Chine d'aujourd'hui*, Paris, Gallimard, 573 p.
- Chevrier, Yves (2022), *L'empire terrestre : histoire du politique en Chine au XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècle. Tome 1 La démocratie naufragée (1895-1976)*, Paris, Seuil, 1076 p.
- Chevrier, Yves (2023), *L'empire terrestre : histoire du politique en Chine au XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècle. Tome 2 L'État restauré : de 1977 à nos jours*, Paris Seuil, 1045 p.
- Delmas-Marty, Mireille et Pierre-Étienne Will (2007), *La Chine et la démocratie*, Paris, Fayard, 894 p.
- Dikötter, Frank (2023 [2022]), *La Chine après Mao : l'éveil d'une superpuissance*, Paris, Tallandier, 567 p. (traduit de l'anglais).
- Dirlik, Arif (2020), *La Chine au XX<sup>e</sup> siècle : histoire, idéologie, révolution*, Saint-Denis, Presses universitaires de Vincennes, 287 p.
- Duchâtel, Mathieu (2022), *Géopolitique de la Chine*, Paris, P.U.F. (coll. Que sais-je ?) (3<sup>e</sup> édition), 128 p.
- Dupré, Jean-François (2024), *Hong Kong conquise*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 65 p.
- Ekman, Alice (2023), *Chine-Russie : le grand rapprochement*. Paris, Gallimard, 55 p.
- Ekman, Alice (2022), *Dernier vol pour Pékin. Essai sur la dissociation des mondes*, Paris, Les Éditions de l'Observatoire, 233 p.
- Eudeline, Hughes (2024), *Géopolitique de la Chine. Une nouvelle thalassocratie*, Paris, P.U.F., 232 p.
- Frenkiel, Emilie (2014), *Parler politique en Chine*, Paris, P.U.F., 328 p.
- Goré, Marie et Aiqing Zheng (2022), *Le droit chinois*, Paris, P.U.F. (coll. Que sais-je ?), 125 p.

- Guiheux, Gilles et Damien Chaussende (2018), *La République populaire de Chine: histoire générale de la Chine, de 1949 à nos jours*, Paris, Les Belles Lettres, 460 p.
- Hartmut O Rotermund et al. (1999), *L'Asie orientale et méridionale aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles : Chine, Corée, Japon, Asie du Sud-Est, Inde*, Paris, Presses universitaires de France.
- Kissinger, Henry (2023 [2011]), *De la Chine*, Paris, Fayard, 576 p.
- Lasserre, Frédéric, Éric Mottet et Barthélémy Courmont (dir.) (2019), *Les nouvelles routes de la soie : géopolitique d'un grand projet chinois*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 273 p.
- Lasserre, Frédéric, Éric Mottet, and Barthélémy Courmont (dir.) (2022), *À la croisée des nouvelles routes de la soie : coopérations et frictions*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 272 p.
- Meyer, Claude (2025), *La Chine de Xi Jinping : menace pour la paix et l'ordre mondial*, La Tour d'Aigues, Éditions de l'Aube, 320 p.
- MacFarquhar, Roderick et Michael Schoenhals (2009 [2006]), *La dernière révolution de Mao. Histoire de la révolution culturelle 1966-1976*, Paris, Gallimard, 808 p. (traduit de l'anglais).
- Needham, Joseph (1973), *La science chinoise et l'Occident*, Paris, Éditions du Seuil, 252 p.
- Niquet-Cabestan, Valérie (2021), *La Chine en 100 questions. La puissance et les failles*, Paris, Tallandier, 304 p.
- Ortolland, Didier (2024), *Les mers de Chine : géopolitique, confrontation et droit international*, Paris, L'Harmattan, 276 p.
- Renard, Mary-Françoise (2018), *L'économie de la Chine*, Paris, La Découverte, 127 p.
- Rocca, Jean-Louis (2006), *La condition chinoise. La mise au travail capitaliste à l'âge des réformes (1978-2004)*, Paris, Karthala, 327 p.
- Roux, Alain (2009), *Le singe et le tigre Mao, un destin chinois*, Paris, Larousse, 1126 p.
- Roux, Alain et Xiaohong Xiao-Planes (2024), *Histoire de la République populaire de Chine: de Mao Zedong à Xi Jinping*, Malakoff, Armand Colin (2<sup>e</sup> édition), 384 p.
- Rudd, Kevin (2025 [2022]), *Chine-États-Unis : cette guerre qu'on peut encore éviter*, Paris, Odile Jacob, 444 p.
- Rupold, Hermann (2023), *La Chine superpuissance – comprendre la puissance mondiale chinoise de l'Asie*, Verlag, 219 p.
- Struye de Swielande, Tanguy (2025), *Le dragon et l'éléphant -Chine-Inde, les deux géants du XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, CNRS Éditions, 72 p.
- Wintgens, Sophie et Xavier Aurégan (2019), *Les dynamiques de la Chine en Afrique et en Amérique latine : enjeux, défis et perspectives*, Louvain-la-Neuve, Academia, 324 p.
- Zhang, Zhulin et Arnaud Miguet (2023), *La société de surveillance Made in China*, La Tour d'Aigues, Éditions de l'Aube, 258 p.

### **En anglais**

- Brown, Jeremy (2021), *June Fourth: The Tiananmen Protests and Beijing Massacre of 1989*, Cambridge, Cambridge University Press, 265 p.
- Carrai, Maria Adele, Jennifer Rudolph et Michael Szonyi (dir.) (2022), *The China Questions. Tome 2: Critical Insights into US-China Relations*, Cambridge, Harvard University Press, 447 p.
- Chan, Alexsia T. (2025), *Beyond Coercion: The Politics of Inequality in China*, Cambridge, Cambridge University Press, 210 p.
- Chan, Steve (2024), *Taiwan and the Danger of a Sino-American War*, Cambridge, Cambridge University Press, 78 p.
- Chang, Jung & Jon Halliday (2006), *Mao: The Unknown Story*, New York, Vintage Books, 864 p.
- Chen, Muyang (2024), *The Latecomer's Rise: Policy Banks and the Globalization of China's Development Finance*, Ithaca, Cornell University Press, 224 p.

Cheung, Shun Yan Olivia (2023), *Factional-Ideological Conflicts in Chinese Politics: To the Left or to the Right?* Abingdon, Routledge, 2023.

Creemers, Rogier, Straton Papagiannas et Adam Knight (dir.) (2023), *The Emergence of China's Smart State*, Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 260 p.

Dickson, Bruce J. (2021), *The Party and the People: Chinese Politics in the 21st Century*, Princeton, Princeton University Press, 315 p.

Doshi, Rush (2021), *The Long Game: China's Grand Strategy to Displace American Order*, Oxford, Oxford University Press, 419 p.

Doyon, Jérôme et Chloé Froissart (dir.) (2024), *The Chinese Communist Party: A 100-Year Trajectory*, Canberra, ANU Press.

Economy, Elizabeth C. (2022), *The World According to China*, New York, Polity, 304 p.

Economy, Elizabeth C. (2018), *The Third Revolution: Xi Jinping and the New Chinese State*, Oxford, Oxford University Press, 343p.

Elleman, Bruce A. (2021), *Taiwan Straits Standoff: 70 Years of PRC-Taiwan Cross-Strait Tensions*, Londres, Anthem Press, 173 p.

Fewsmith, Joseph (2021), *Rethinking Chinese Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 217 p.

Friedman, Eli (2014), *Insurgency Trap: Labor Politics in Postsocialist China*, Ithaca, Cornell University Press, 214 p.

Galway, Matthew (2022), *The Emergence of Global Maoism: China's Red Evangelism and the Cambodian Communist Movement, 1949-1979*, Ithaca, Cornell University Press, 324 p.

Gill, Bates (2022), *Daring to Struggle: China's Global Ambitions under Xi Jinping*, New York, Oxford University Press, 306 p.

Griffiths, James T. (2021), *The Great Firewall of China: How to Build and Control an Alternative Version of the Internet*, Londres, Zed Books, 385 p.

Guo, Sujian (2013), *Chinese Politics and Government: Power, Ideology, and Organization*. Londres, Routledge, 342 p.

Hass, Ryan, Bonnie S. Glaser et Richard C. Bush (2023), *U.S.-Taiwan Relations: Will China's Challenge Lead to a Crisis?* Washington, D.C., Brookings Institution Press, 177 p.

Heilmann, Sebastien (dir.) (2017), *China's Political System*, Lanham, Rowman & Littlefield, 539 p.

Hsu, C.Y. (2003), *The Rise of Modern China*, Oxford, Oxford University Press (6<sup>e</sup> ed.), 1052 p.

Huang, Chin-Hao (2022), *Power and Restraint in China's Rise*, New York, Columbia University Press.

Jiang, Quanbao et Shuzhuo Li (2025), *Gender Imbalance and Marriage Squeeze in China*, Londres, Routledge, 254 p.

Jin, Keyu (2023), *The New China Playbook: Beyond Socialism and Capitalism*, New York, Viking, 368 p.

Jolly, Dominique (2024), *The Chinese Financial System: Sino-Centricity and Orchestrated Control*, Hackensack, World Scientific, 219 p.

Johnston, Alastair Iain et Ross, Robert S. (dir.) (2006), *New Directions in the Study of China's Foreign Policy*, Stanford, Stanford California Press, 2006.

Joseph, William A. (dir.) (2024), *Politics in China: An Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 674 p.

Kardon, Issac B. (2023), *China's Law of the Sea: The New Rules of Maritime Order*, New Haven, Yale University Press, 416p.

Korolev, Aleksandr (2022), *China-Russia Strategic Alignment in International Politics*, Amsterdam, Amsterdam University Press, 200 p.

Lee, Joseph Tse-Hei, Tai-lok Lui et Romi Jain (2020), *China's Rise and Power Shifts in Asia: Geopolitical, Socio-Economic and Historical Perspectives*, Bradford, Emerald Publishing Limited.

Li, Lianjiang (2025), *Political Trust in China*, Ann Arbor, University of Michigan Press.

- Loh, Dylan M. H. (2023), *China's Rising Foreign Ministry: Practices and Representations of Assertive Diplomacy*, Stanford, Stanford University press, 240 p.
- MacFarquhar, Roderick (2011), *The Politics of China: Sixty Years of the People's Republic of China*, Cambridge, Cambridge University Press (3<sup>e</sup> édition), 690 p.
- MacFarquhar, Roderick & Michael Schoenhals (2006), *Mao's Last Revolution*, Cambridge, The Belknap Press of Harvard University Press, 752 p.
- Mastro, Oriana Skylar (2024), *Upstart: How China Became a Great Power*, New York, Oxford University Press, 313 p.
- Mavroidis, Petros C. et André Sapir (2021), *China and the WTO: Why Multilateralism Still Matters*. Princeton, Princeton University Press, 242 p.
- Men, Jing, Simon Schunz & Duncan Freeman (dir.) (2020), *The Evolving Relationship between China, the EU and the USA: A New Global Order?* Abingdon, Routledge.
- Mühlhann, Klauss (2019), *Making China Modern: From the Great Qing to Xi Jinping*, Cambridge, The Belknap Press of Harvard University Press, 717p.
- Nguyen, Hung Son et Thi Lan Anh Nguyen (dir.) (2025), *The South China Sea: The Geo-Political Epicenter of the Indo-Pacific?* Singapore, Springer.
- Porsche-Ludwig, Markus et Chin-Peng Chu (2025), *The Political System of Taiwan*, Baden-Baden, Nomos (2<sup>e</sup> édition), 265 p.
- Potter, Pitman B. (2021), *Exporting Virtue? China's International Human Rights Activism in the Age of Xi Jinping*, Vancouver, UBC Press.
- Ren, Annie et Ben Hillman (dir.) (2024), *China's New Era*, Canberra, ANU Press, 278 p.
- Rofel, Lisa et Carlos Rojas (2022), *New World Orderings: China and the Global South*, Durham, Duke University Press, 268 p.
- Ross, Robert S. et Jo Inge Bekkevold (dir.) (2016), *China in the Era of Xi Jinping: Domestic and Foreign Policy Challenges*, Washington DC, Georgetown University Press, 306 p.
- Roth, Antoine (2023), *A Hierarchical Vision of Order: Understanding Chinese Foreign Policy in Asia*, Bristol, Bristol University Press, 230 p.
- Rudd, Kevin (2024), *On Xi Jinping: How Xi's Marxist Nationalism is shaping China and the World*, New York, Oxford University Press, 604 p.
- Rudolph, Jennifer et Michael Szonyi (dir.) (2018), *The China Questions: Critical Insights into a Rising Power*, Cambridge, Harvard University Press, 337 p.
- Saich, Tony (2021), *From Rebel to Ruler One Hundred Years of the Chinese Communist Party*, Cambridge, The Belknap Press of Harvard University Press, 560 p.
- Saich, Tony (2020), *Finding Allies and Making Revolution: The Early Years of the Chinese Communist Party*, Boston, Brill.
- Shambaugh, David L. (2025), *Breaking the Engagement: How China Won & Lost America*. New York, Oxford University Press, 417 p.
- Sheridan, Micheal (2025), *The Red Emperor: Xi Jinping and His New China*, Londres, Headline Press, 368 p.
- Smith, Craig A. (2022), « The Ghost of Asianism in China Diplomatic Slogans », *The Asia-Pacific Journal*, vol. 20, n° 17, octobre, p. 1-8.
- Spence, Jonathan D. (1990), *In Search of Modern China*, New York, W.W. Norton, 876p.
- Steen, Bård (dir.) (2025), *Not Just Another Cold War: The Global Implications of the US-China Rivalry*, New York, Oxford University Press, 368 p.
- Su, Yang (2023), *Deadly Decision in Beijing: Succession Politics, Protest Repression, and the 1989 Tiananmen Massacre*, Cambridge, Cambridge University Press, 314 p.
- Suettinger, Robert L. (2024), *The Conscience of the Party: Hu Yaobang, China's Communist Reformer*, Cambridge, Harvard University Press, 479 p.

- Sun, Yan (2020), *From Empire to Nation State: Ethnic Politics in China*, Cambridge, Cambridge University Press, 250 p.
- Torigian, Joseph (2025), *The Party's Interests Come First: The Life of Xi Zhongxun, Father of Xi Jinping*, Stanford, Stanford University Press, 704 p.
- Tsang, Steve Yui-Sang et Olivia Cheung (2024), *The Political Thought of Xi Jinping*, New York, New York, Oxford University Press, 280 p.
- Wang, Fei-Ling (2024), *The China Race: Global Competition for Alternative World Orders*, Albany, State University of New York Press, 458 p.
- Wang, Fei-Ling (2023), *The China Record: An Assessment of the People's Republic*, Albany, State University of New York Press, 410 p.
- Weiss, Jessica Chen (2014), *Powerful Patriots: Nationalist Protest in China's Foreign Relations*, Oxford, Oxford University Press, 341 p.
- Wemheuer, Felix (2019), *A Social History of Maoist China: Conflict and Change, 1949-1976*, Cambridge, Cambridge University Press, 331 p.
- Wuthnow, Joel et Phillip C. Saunders (2025), *China's Quest for Military Supremacy*, Cambridge, Polity Press, 256 p.
- Yang, Yujeong (2025), *The Politics of Inclusion and Exclusion: Pensions, Labor Informalization, and Labor Mobility in China*, New York, Oxford University Press.
- Yu, Hong (2024), *Understanding China's Belt and Road Initiative*, Singapore: Springer, 210 p.
- Zhang, Muhui (2024), *China-Japan-South Korea Trilateral Cooperation: Institution Building and Power Politics*, 207 pages.
- Zhao, Suisheng (dir.) (2006), *Debating Political Reform in China: Rule of Law vs. Democratization*, New York, M.E. Sharpe, 295 p.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

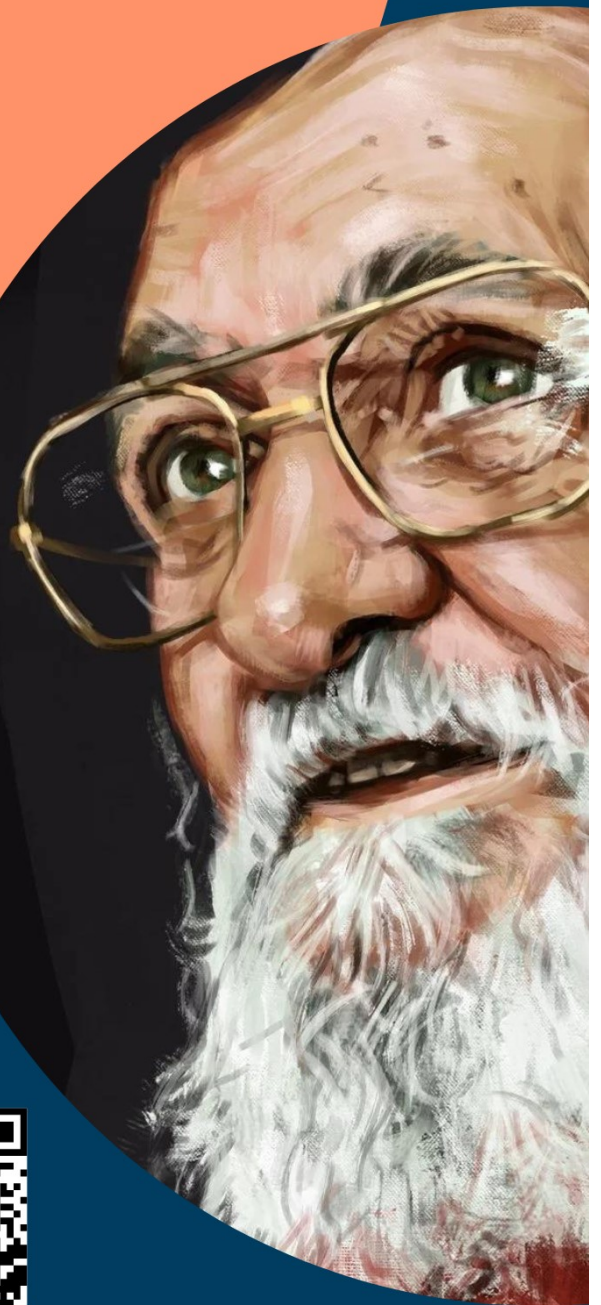
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/services/">https://portailudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>