

**POL 4032-30**  
**Systeme politique de la Chine**

**Professeur : Ting-sheng Lin**

**Bureau : A-3550**

**Téléphone : 514-987-3000, poste 2296**

**Courriel : lin.ting-sheng@uqam.ca**

**Heures de bureau : mercredi et jeudi de 13h30 à 15h sur rendez-vous**

---

**DESCRIPTIONS**

Fondements historiques, idéologiques et socioéconomiques du système politique chinois contemporain. Étude des institutions politiques. Introduction à la politique intérieure et extérieure.

---

**OBJECTIFS DU COURS**

Le cours est axé sur une présentation, suivant une approche chronologique et thématique, des grands enjeux politiques en Chine. Il est conçu comme une introduction aux grands thèmes d'actualité en Chine, parmi lesquels: la vision qu'a la Chine de sa place et de son rôle dans le monde, la structure du Parti Communiste Chinois, l'organisation de l'État, les élections dans les villages, les rapports de l'État chinois avec les «minorités» (Tibet, Ouighours), la sécurité énergétique et son impact sur la politique extérieure chinoise, les politiques environnementales de la Chine, la condition des femmes et des enfants, la condition paysanne, les phénomènes de contestation du pouvoir et de résistance à l'autorité, les rapports entre l'État et la religion, le nationalisme, etc.

A la fin du cours, l'étudiant(e) devrait être en mesure de : 1) comprendre les fondements de la pensée politique en Chine impériale et leur pertinence pour aborder la Chine d'aujourd'hui ; 2) comprendre les causes de la prise du pouvoir par le Parti communiste Chinois ; 3) reconnaître grandes orientations du Parti et le rôle de l'appareil d'État ; 4) identifier les objectifs visés par les changements de politiques adoptés par le Parti ; 5) apprécier les contraintes auxquelles font face le Parti et l'État ; 6) comprendre les enjeux spécifiques des divers thèmes abordés en classe.

## PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

Le cours consistera majoritairement en exposés magistraux.

Le recueil de textes est disponible chez COOP.

### Mode d'évaluation

Outil d'évaluation	Échéance	Pondération
Rapport de lecture	6 mars	25%
Plan du travail de session	13 mars	5%
Travail de session	17 avril	40%
Présence et participation en classe		30%

### Présence et participation en classe :

Les étudiant(e)s ont la responsabilité d'être présent(e)s à chaque séance, de lire en avance et préparer les lectures obligatoires. La participation en classe sera évaluée en fonction de : connaissance des lectures, présence, et pertinence des interventions.

### Rapport de lecture :

2000 mots maximum. Vous choisissez une ou deux articles parmi les lectures obligatoires. Il s'agit d'identifier la problématique d'un texte : question générale, question spécifique, hypothèse (20%), définition de concepts (20%), argumentation et conclusion (importance et pertinence - 20%) et qualité du français écrit (20%).

### Travail de session :

3000-5000 mots. Le travail de session consiste en un projet de recherche original à partir d'un des thèmes du cours. Celui-ci contient 1. introduction (description du sujet choisi) ; 2. argumentation (hypothèses, méthode de travail, étapes principales du développement) ; 3. bibliographie (au moins cinq sources annotées). Le sujet du travail sera confirmé individuellement avec le responsable du cours lors de la remise du plan du travail de session (1 page).

### Note :

Des informations complémentaires seront disponibles sur Moodle. Avec l'accord du groupe il sera possible de modifier le présent document afin d'y intégrer ou d'y soustraire des éléments pertinents.

## POINTS IMPORTANTS: RECUEIL, TRAVAUX

***Vous êtes prié(e)s d'activer votre courriel UQAM si vous ne l'avez pas encore fait. C'est impératif pour chaque personne du cours. Des consignes et du matériel seront transmis par courriel et vous êtes responsable de prendre votre courriel UQAM chaque semaine.***

Il existe un site Moodle pour ce cours, qui contient du matériel **requis** à télécharger et imprimer et des lectures **complémentaires** pour la plupart des séances. Ceci vise à diminuer le poids et le coût du recueil. Vous y accédez avec les mêmes mots de passe que pour votre courriel UQAM.

### **1- Remise des travaux :**

La remise s'effectue au local **A 3405**, soit le secrétariat du département de science politique, durant ses heures d'ouverture. Les travaux déposés après 17hres portent la date du lendemain. **Aucune remise de travail ne se fait en classe, par courriel ni à mon bureau. Chaque étudiant(e) est tenu(e) de conserver une copie en version électronique de ses travaux.** Une pénalité de 2 points par jour de retard est appliquée, incluant les jours de fin de semaine, à partir du moment où le travail n'est pas remis à la date prévue ou porte la date du lendemain de la date prévue estampillée par le département de science politique. Lorsque 5 jours se sont écoulés depuis la date prévue pour la remise du travail, celui-ci n'est plus accepté sauf pour motif sérieux.

*Constitue un motif sérieux :* un problème de santé lorsqu'un billet médical atteste que l'étudiante, l'étudiant a été personnellement malade lors de l'examen régulier ou durant la période d'exécution d'un travail, ou qu'un certificat atteste le décès du conjoint ou d'un proche dans les jours qui précèdent l'examen ou la remise d'un travail.

L'étudiante, l'étudiant doit informer le responsable du cours et le département de science politique du motif qui justifie son retard dans la remise ou son absence à la prestation en classe au plus tard le jour de la remise ou de cette prestation en utilisant le téléphone ou le courriel.

Cependant, dans le cas d'une maladie, le billet médical peut être exceptionnellement transmis dans les deux jours suivant la date de la remise du travail ou de la prestation en classe dans la mesure où l'étudiante, l'étudiant démontre de façon objective et raisonnable, qu'elle, il était dans l'impossibilité d'agir en temps opportun, personnellement ou par l'entremise d'un tiers. Sera refusé tout motif qui n'a pas été communiqué à la ou au responsable du cours et au département dans le délai prévu.

### **2- Consultation et récupération des travaux :**

La politique de l'Université requiert des enseignant(e)s de conserver les travaux pendant 6 mois. Les notes de la première série de fiches de lecture seront disponibles sur le logiciel Résultats avant la date limite pour abandonner un cours sans mention d'échec.

Le professeur transmettra pour chaque travail des fiches individuelles de notation, lesquelles pourront être utilisées par les étudiant(e)s pour comprendre, le cas échéant, leurs erreurs par rapport aux travaux remis en se référant à la copie conservée. Les personnes désireuses d’avoir une copie de leurs travaux remis durant la session devront signaler ce souhait au professeur avant la fin de la session en laissant les coordonnées d’expédition pertinentes.

## PLAN DU COURS

Semaine 1 : 9 janvier	<p><b>Introduction :</b></p> <p><b>Présentation du cours – objectifs, thèmes, exigences, évaluation.</b></p> <p><b>Perspectives historiques</b></p> <p><i>Lecture :</i></p> <p>John K. Fairbank, Merle Goldman, <i>Histoire de la Chine</i>, Paris, Tallandier, 2010, pp. 27-55; 249-276.</p>
Semaine 2 : 16 janvier	<p><b>La Chine impériale et sa région : le système tributaire</b></p> <p><i>Lectures :</i> (Moodle)</p> <p>Takeshi Hamashita, « Changing Regions and China: Historical Perspectives », <i>China Report</i>, 37: 3, 2001, pp. 333-351.</p> <p>David C. Kang, « Getting Asia Wrong: The Need for New Analytical Frameworks », <i>International Security</i>, Vol. 27, No. 4, 2003, pp. 57-85.</p> <p><i>Lectures suggérées :</i></p> <p>Justine Colognesi, « Le système tributaire chinois sous les dynasties Ming et Qing : Une illustration historique de la hiérarchie dans les relations internationales », <i>Note d'Analyse 22</i>, Université catholique de Louvain, juin 2012. (Moodle)</p> <p>Yuan-kang Wang, <i>Harmony and War: Confucian Culture and Chinese Power Politics</i>, New York, Columbia University Press, 2010.</p>
Semaine 3 : 23 janvier	<p><b>La Chine républicaine 1911-1949/ La Chine maoïste 1949-1976 (début)</b></p> <p><i>Lecture :</i></p>

	Herman Halbeisen, «La décennie de Nankin (1927-1937) dans Marie -Claire Bergère, Lucien Bianco, et Jurgen Domes (dir.), <i>La Chine au XXe siècle : d'une révolution à l'autre</i> , Paris, Fayard, 1990, pp. 161-184.
Semaine 4 : 30 janvier	<b>La Chine maoïste (fin) / Repères sur la Chine des réformes 1978 à nos jours (début)</b>  <i>Lecture :</i>  François Godement, « La tourmente du vent communiste », dans <i>La Chine au XXe siècle : de 1949 à aujourd'hui</i> , (dir.) Marie -Claire Bergère, Lucien Bianco, et Jurgen Domes, Paris, Fayard, 1990, pp. 35-60.
Semaine 5 : 6 février	<b>Repères sur la Chine des réformes 1978 à nos jours (fin) / Les réformes économiques</b>  <i>Lectures :</i>  Alain Roux, <i>La Chine au XXe siècle</i> , Paris, Armand Colin, 2006, pp. 118-139.  Zhang Lun, <i>La vie intellectuelle en Chine depuis la mort de Mao</i> , Paris, Fayard, 2003, pp. 236-253.  Barry Naughton, « A Political Economy of China's Economic Transition », in Loren Brandt and Thomas G. Rawski, eds., <i>China's Great Economic Transformation</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2008, pp. 91-134.
Semaine 6 : 13 février	<b>Le Parti Communiste chinois et l'organisation de l'État</b>  <i>Lectures :</i>  Jean-Pierre Cabestan, «Les systèmes politiques du monde chinois» dans Guy Faure, dir., <i>Nouvelle géopolitique de l'Asie</i> , Paris, Ellipses, 2005, pp. 183-206.  Alex Payette et Ting-sheng Lin, « La sélection des Élités communistes chinoises : de la politique factionnelle à l'institutionnalisation du leadership », <i>Revue canadienne de science politique</i> , Vol. 46, No. 1, 2013, pp. 49-68. (Moodle)
Semaine 7 : 20 février	<b>Les nouveaux exclus dans la Chine des réformes</b>  <b>Le droit, outil de résistance, outil de défense</b>  <i>Lectures :</i>

	<p>Chen Guidi et Wu Chantao, <i>Les paysans chinois aujourd'hui : trois années d'enquête au cœur de la Chine</i>, Paris, Bourin Éditeurs, 2007, pp. 19-45.</p> <p>Li Chunling, «Migrations villes-campagnes et mobilité sociale», dans Jean-Louis Rocca, dir, <i>La société chinoise vue par ses sociologues. Migrations, villes, classe moyenne, drogue, sida</i>. Paris, SciencesPo LesPresses, 2008, pp. 47-73.</p> <p>La Charte 08</p> <p>Rapport de la FIDH, Juin 2007, <i>Chine: le coût humain de la modernisation urbaine. Expulsions forcées à Chongqing</i></p> <p>Isabelle Thireau et Hua Linshan, <i>Les ruses de la démocratie. Protester en Chine</i>, Paris, Seuil, 2010, pp. 251-285.</p>
Semaine 8 : 27 février	<b>Semaine de lecture</b>
Semaine 9 : 6 mars	<p><b>Enjeux de politique extérieure</b></p> <p>*** (Rapport de lecture) ***</p> <p><i>Lectures :</i></p> <p>Jean-Pierre Cabestan, <i>La politique international de la Chine</i>, Paris, SciencePo LesPresses, 2010, pp. 61-106.</p> <p>Barthélémy Courmont, <i>Chine, la grande séduction. Essai sur le soft power chinois</i>, Paris, Choiseul, 2009, pp. 43-56.</p>
Semaine 10 : 13 mars	<p><b>APL, la sécurité régionale</b></p> <p>*** (Plan du travail de session) ***</p> <p><i>Lectures :</i> (Moodle)</p> <p>Barry Buzan et Claire Despréaux, « Asie : une reconfiguration géopolitique », <i>Politique étrangère</i>, été 2012, no. 2, pp. 331-344.</p> <p>Robert S. Ross, « China's Naval Nationalism : Sources, Prospects, and the U.S. Response », <i>International Security</i>, Vol. 34, No. 2, Fall 2009, pp. 46-81.</p>
Semaine 11 : 20 mars	<p><b>La sécurité intérieure en Chine: environnement, épidémies, démographie</b></p> <p><i>Lectures :</i></p>

	<p>Pierre Haski, <i>Le sang de la Chine. Quand le silence tue</i>, Paris, Grasset, 2005, pp. 185-205.</p> <p>Commission des recours des réfugiés, «La politique de contrôle des naissances en République populaire de Chine», 2003.</p>
Semaine 12 :	<b>Les minorités en Chine</b>
27 mars	<p><i>Lectures :</i></p> <p>Rémy Castets, « Opposition Politique, nationalisme et islam chez les Ouïghours du Xinjiang », 2004, no. 110, <i>Les études du CERI</i>, pp. 2-45.</p> <p>Lionel Vairon, <i>Défis chinois. Introduction à une géopolitique de la Chine</i>, Paris, Ellipses, 2006, pp. 271-282.</p> <p>Lettre de 12 intellectuels chinois sur le Tibet (Moodle).</p> <p>Pierre Haski, <i>Internet et la Chine</i>, Paris, Seuil/Presses de Science Po, 2008, pp. 63-74.</p>
Semaine 13 :	<b>L'intégration régionale et la mondialisation</b>
3 avril	<p><i>Lecture :</i> (Moodle)</p> <p>Masahiro Kawai &amp; Ganeshan Wignaraja, Asian FTAs: Trends, prospects and challenges, <i>Journal of Asian Economics</i>, 22, 2011, pp. 1-22.</p>
Semaine 14 :	<b>Taïwan : histoire et identité</b>
10 avril	<p><i>Lectures :</i> (Moodle)</p> <p>Samia Ferhat, « Chine – Taiwan : une jeunesse face à l'histoire », <i>Perspectives chinoises</i>, no. 95, mai-juin 2006.</p> <p>Jean-Pierre Cabestan, « Spécificités et limites du nationalisme taïwanais », <i>Perspectives chinoises</i>, No. 91, septembre-octobre 2005.</p>
Semaine 15 :	<b>Un conflit éventuel entre les deux rives du détroit de Taïwan ?</b>
17 avril	<p>*** (Travail de session) ***</p> <p><i>Lecture :</i> (Moodle)</p> <p>Jean-Pierre Cabestan, « La nouvelle détente dans le détroit de Taïwan : Quel impact sur la sécurité et l'avenir de la République de Chine ? », <i>Perspectives chinoises</i>, No. 3, 2010, pp. 24-37.</p>

John J. Mearsheimer, « Say Goodbye to Taiwan », <i>The National Interest</i> , March-April 2014 (article publié en ligne).
--

## Ouvrages recommandés

Amsden, Alice. "The State and Taiwan's Economic Development", in *Bringing the State Back In*, edited by Peter B. Evans, D. Rueschemeyer and T. Skocpol, p. 78-101. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.

Aubert, Claude, Jean-Pierre Cabestan, Françoise Lemoine (ed.) *La Chine après Deng. Tiers Monde* (1996), PUF.

Bachman, David. "The Paradox of Analyzing Elite Politics under Jiang," *China Journal*, no. 45 (January 2001), pp. 95-100.

Balme, Stéphanie. *La Chine*. 2 éd. Paris : Le Cavalier Bleu, 2008.

Bergère, Marie-Claire, Lucien Bianco, et Jurgen Domes. *La Chine au XXe siècle : de 1949 à aujourd'hui*. Paris : Fayard, 1990.

Bergère, Marie-Claire. *Capitalismes et capitalistes en Chine : XIXe-XXIe siècle*. Paris : Édition Perrin, 2007.

Bianco, Lucien. *La révolution fourvoyée*. La Tour d'Aigues: Éditions de l'Aube, 2010.

Bianco, Lucien, et Michel Bonnin. *Chine 1909-2009*. La Tour d'Aigues : Éditions de l'Aube, 2010.

Billioud, Sébastien et Joël Thoraval. *La Chine des années 2000 : Regards nouveaux sur le politique*, Numéro 31 d' *Extrême-Orient Extrême-Occident*. Paris : Presses universitaires de Vincennes, Université de Paris 8, 2009.

Bo, Zhiyue. *China's Elite Politics: Political Transition and Power Balancing*. Singapore: World Scientific, 2007.

Breslin, Shaun. *China and the Global Political Economy*. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2007.

Bush, Richard C. *Uncharted Strait: the Future of China-Taiwan Relations*. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2013.

---- *The Perils of Proximity: China-Japan Security Relations*. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2010.

---- *A War Like No Other: the Truth About China's Challenge to America*. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2007.

---- *Untying the Knot: Making Peace in the Taiwan Strait*. Washington, D.C.: Brookings Institution Press, 2005.

Cabestan, Jean-Pierre. *La politique internationale de la Chine : Entre intégration et volonté de puissance*. Paris : Les Presses de Sciences Po, 2010.

---- *Le système politique de Taïwan*. Paris : PUF, 1999.



- *L'administration chinoise après Mao : Les réformes de l'ère de Deng Xiaoping et leurs limites*. Paris : CNRS Editions, 1998.
- *Le système politique de la Chine populaire*. Paris : PUF, 1994.
- Chan, Steve, Cal Clark and Danny Lam (eds.). *Beyond the Developmental State: East Asia's Political Economies Reconsidered*. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 1998.
- Chang, Ha-Joon. *The East Asian Development Experience: The Miracle, the Crisis and the Future*. London: Zed Books Ltd., 2006.
- Cheek, Timothy. *Living with Reform: China Since 1989*. London: Zed Books Ltd., 2006.
- Chevrier, Yves, Alain Roux (ed.). *Citadins et citoyens dans la Chine du XXe siècle*. Paris : Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme, 2010.
- Chu, Yin-wah (ed.). *Chinese Capitalisms: Historical Emergence and Political Implications*. Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2010.
- Chung, Jae-ho. «Disparités régionales et capacités d'intervention de l'état ». *Perspectives chinoises*, no. 60, (juillet-août 2000), p. 40-55.
- Cohen, Myron L. *Kinship, Contract, Community, and State: Anthropological Perspectives on China*. Stanford: Stanford University Press, 2005.
- Des Forges, Alexander. *Mediasphere Shanghai: The Aesthetics of Cultural Production*. Hawai'i: University of Hawai'i Press, 2007.
- Dittmer, Lowell. "Leadership Change and Chinese Political Development," in Yun-Han Chu, Chih-Cheng Lo, and Ramon H. Myers, eds. *The New Chinese Leadership: Challenges and Opportunities after the 16<sup>th</sup> Party Congress*. New York: Cambridge University Press, 2004, pp. 10-32.
- "The Changing Shape of Elite Power Politics," *China Journal*, no. 45 (January 2001), pp. 53-67.
- "Informal Politics among the Chinese Communist Party Elite," in Lowell Dittmer, Haruhiro Fukui, and Peter N. S. Lee, eds. *Informal Politics in East Asia*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000, pp. 106-140.
- Eastman, Lloyd. *Family, Field, and Ancestors: Constancy and Change in China's Social and Economic History, 1550-1949*. New York: Oxford University Press, 1988.
- Economy, Elizabeth. "The Great Leap Backward: The Costs of China's Environmental Crisis", *Foreign Affairs*, Vol. 86, No. 5 (2007), p. 38-59.
- Elvin, Mark. *The Pattern of the Chinese Past*. Stanford: Stanford University Press, 1973.
- Esherick, Joseph W., Paul G. Pickowicz, Andrew G. Walder, eds. *The Chinese Cultural Revolution as History*. Stanford: Stanford University Press, 2006.
- Evans, Peter. *Embedded Autonomy: States & Industrial Transformation*. Princeton: Princeton University Press, 1995.
- Fairbank, John, et Merle D. Goldman. *Histoire de la Chine : Des origines à nos jours*. Paris : Tallandier, 2010.
- Ferhat, Samia, Sandrine Marchand. *Taiwan, île de mémoires*. Lyon : Tigre de papier, 2011.

- Friedman, Edward, Paul G. Pickowicz, Mark Selden. *Revolution, Resistance, and Reform in Village China*. New Haven: Yale University Press, 2007.
- Fukasaku, Kiichiro, David Wall, Mingyuan Wu. *La "Longue Marche" de la Chine vers une économie ouverte*. Paris : OCDE, 1994.
- Gabbiani, Luca. *Pékin à l'ombre du mandat céleste*. Paris : Éditions de l'EHESS, 2011.
- Gentelle, Pierre. *Économie de la Chine*. Paris : Armand Colin, 1994.
- Gipouloux, François. *La Méditerranée asiatique, villes portuaires et réseaux marchands en Chine, au Japon et en Asie du Sud-Est, XVIe – XXIe siècle*. Paris : CNRS Éditions, 2009.
- Gold, Thomas, Doug Guthrie, and David L. Wank. *Social Connections in China: Institutions, Culture, and the Changing Nature of Guanxi*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- Goldstein, Avery. "Trends in the Study of Political Elites and Institutions in the PRC," *China Quarterly*, no. 139 (September 1994), pp. 714-730.
- *From Bandwagon to Balance-of-Power Politics: Structural Constraints and Politics in China, 1949-1978*. Stanford: Stanford University Press, 1991.
- Guy, R. Kent. *Qing Governors and Their Provinces: The Evolution of Territorial Administration in China, 1644-1796*. Seattle: University of Washington Press, 2010.
- Hamashita, Takeshi. *Trade and Finance in Late Imperial China: Maritime Customs and Open Port Market Zones*. Singapore: Singapore University Press, 2011.
- Hamashita, Takeshi, Linda Grove, Mark Selden. *China, East Asia and the Global Economy: Regional and Historical Perspectives*. New York: Routledge, 2008.
- Holmes, James R. & Toshi Yoshihara. *Chinese Naval Strategy in the 21<sup>st</sup> Century: The Turn to Mahan*. New York: Routledge, 2008.
- Huang, Jing. *Factionalism in Chinese Communist Politics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Idier, Nicolas (ed.). *Shanghai, ville contemporaine*. Paris : Éditions Robert Laffont, 2010.
- Johnston, Alastair Iain. *Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History*. Princeton: Princeton University Press, 1995.
- Kang, David C. *East Asia before the West*. New York: Columbia University Press, 2010.
- *China rising: peace, power, and order in East Asia*. New York: Columbia University Press, 2007.
- Knight, John, and Lina Song. *Toward a Labour Market in China*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- *The Rural-Urban Divide: Economic Disparities and Interactions in China*. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Kou, Chien-wen. "Elite Recruitment and Duality of the Chinese Party-state: The Mobility of Western-educated Returnee Elites in China, 1978-2008," in S. Philip Hsu, Yu-Shan Wu, and Suisheng Zhao, eds. *In Search of China's Development Model: Beyond the Beijing Consensus*. New York: Routledge, 2011.
- Lasserre, Frédéric. *L'éveil du dragon: les défis du développement de la Chine au XXIe siècle*. Québec : PUQ, 2006.
- Lemoine, Françoise. *L'économie de la Chine*. 4 éd. Paris : Éditions La Découverte, 2006.

- Leung, Angela Ki Che. *Leprosy in China: A History*. New York: Columbia University Press, 2008.
- Lew, Roland. *1949, Mao prend le pouvoir*. Bruxelles : Éditions Complexe, 1999.
- Li, Cheng. “China’s Midterm Jockeying: Gearing Up for 2012, Part 1-4,” *China Leadership Monitor*, no. 31-34 (2010-2011), <http://www.chinaleadershipmonitor.org/>
- “After Hu, Who? – China’s Provincial Leaders in Await Promotion,” *China Leadership Monitor*, no. 1 (Winter 2002), <http://www.chinaleadershipmonitor.org/>
- *China’s Leaders: The New Generation*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2001.
- Li, Kui Wai. *Capitalist Development and Economism in East Asia: The Rise of Hong Kong, Singapore, Taiwan, and South Korea*. New York: Routledge, 2002.
- Li, Shi, Hiroshi Sato, eds. *Unemployment, Inequality, and Poverty in Urban China*. New York: Routledge, 2006.
- Lieberthal, Kenneth. *Governing China: From Revolution Through Reform*. New York: W. W. Norton & Company, 1995.
- Lieberthal, Kenneth and Michel Oksenberg. *Policy making in China: Leaders, Structures, and Processes*. Princeton: Princeton University Press, 1988.
- Lin, Justin Yifu, Cai Fan, et Li Zhou. *Le Miracle Chinois. Stratégie de développement et Réforme économique*. Paris : Economica, 2000.
- Lin, Ting-sheng. *Le régime de travail en Chine*. Paris : Éditions Le Manuscrit, 2009
- Liu, Shao-hua. *Passage to Manhood: Youth Migration, Heroin, and AIDS in Southwest China*. Stanford: Stanford University Press, 2010.
- Lü, Xiaobo, and Elizabeth Perry, eds. *Danwei: The Changing Chinese Workplace in Historical and Comparative Perspective*. Armonk: M. E. Sharpe, 1997.
- Mearsheimer, John J. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: Norton, 2001.
- Meng, Xin. *Labour Market Reform in China*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Myers, Ramon H., Michel C. Oksenberg, David Shambaugh, eds. *Making China Policy: Lessons from the Bush and Clinton Administrations*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2001.
- Nathan, Andrew. “A Factionalism Model for CCC Politics,” *China Quarterly*, no. 53 (January 1973), pp. 33-66.
- “An Analysis of Factionalism of Chinese Communist Party Politics,” in Frank P. Belloni and Dennis C. Beller, eds. *Faction Politics: Political Parties and Factionalism in Comparative Perspective*. Santa Barbara: ABC-CLIO, 1978, pp. 387-414.
- Naughton, Barry. *The Chinese Economy: Transitions and Growth*. Cambridge: MIT Press, 2007.
- Oi, Jean C., Andrew G. Walder (ed.). *Property Rights and Economic Reform in China*. Palo Alto: Stanford University Press, 1999.
- Payette, Alex et Guillaume Mascotto. « Le secteur énergétique chinois : élaboration de politiques, acteurs, quête et stratégie énergétique », *Les notes de recherché du CEPES*, No 37, avril 2011.

- Pye, Lucian W. "Factions and the Politics of Guanxi: Paradoxes in Chinese Administrative and Political Behavior," *China Journal*, no. 34 (July 1995), pp. 35-53.
- *The Dynamics of Chinese Politics*. Cambridge: Oelgeschlager, Gun & Hain, 1981.
- Riskin, Carl. *China's Political Economy: The Quest for Development since 1949*. New York: Oxford University Press, 1991.
- Roux, Alain. *La Chine au XXe siècle*, 4e édition. Paris : Armand Colin, 2006.
- Rubinstein, Murray A. *Taiwan: A New History*. Armonk: M.E. Sharpe, 2007.
- Schurmann, Franz. *Ideology and Organization in Communist China*. Berkeley: University of California Press, 1966.
- Selya, Roger Mark. *Development and Demographic Change in Taiwan*. Singapore: World Scientific, 2004.
- Shirk, Susan L. "The Delayed Institutionalization of Party Leadership Politics," in Jonathan Unger, ed. *The Nature of Chinese Politics: From Mao to Jiang*. Armonk: M. E. Sharpe, 2002, pp. 297-311.
- *The Political Logic of Economic Reform in China*. Berkeley: University of California Press, 1993.
- Smil, Vaclav. *China's Environmental Crisis: An Inquiry into the Limits of National Development*. Armonk: M. E. Sharpe, 1993.
- Solinger, Dorothy. *Contesting Citizenship in Urban China: Peasant Migrants, the State, and the Logic of the Market*. Berkeley: University of California Press, 1999.
- Teiwes, Frederick C. "The Process of Succession: Previous Patterns and a New Process," in John Wong and Yongnian Zeng, eds. *China under Jiang Zemin*. Boulder: Lynne Rienner, 2000, pp. 71-95.
- Tsou, Tang. "Chinese Politics at the Top: Factionalism or Informal Politics? Balance-of-Power or a Game to Win All?" in Jonathan Unger, ed. *The Nature of Chinese Politics: From Mao to Jiang*. Armonk: M. E. Sharpe, 2002, pp. 97-160.
- *Twentieth Century Chinese Politics: From the Perspectives of Macro-history and Micromechanism Analysis*. Hong Kong, Oxford University Press, 1994.
- *China in Crisis*. Chicago: The University of Chicago Press, 1968.
- Tucker, Nancy Bernkopf. *Strait Talk: United States-Taiwan Relations and the Crisis with China*. Cambridge: Harvard University Press, 2009.
- *Dangerous Strait: the U.S. – Taiwan – China Crisis*. New York: Columbia University Press, 2005.
- Vorapheth, Kham. *Forces et fragilités de la Chine: les incertitudes du grand Dragon*. Paris : Éditions L'Harmattan, 2009.
- Wade, Robert. *Governing the Market*. Princeton: Princeton University Press, 1990.
- Walder, Andrew G. (ed.). *Fractured Rebellion: The Beijing Red Guard Movement*. Stanford: Stanford University Press, 2009.
- *The Waning of the Communist State: Economic Origins of Political Decline in China and Hungary*. Berkeley: University of California Press, 1995.
- Wang, Yuan-kang, *Harmony and War: Confucian Culture and Chinese Power Politics*, New York, Columbia University Press, 2010.
- Whitson, William W. *The Chinese High Command: A History of Communist Military Politics, 1927-71*. New York: Praeger, 1973.
- Wiemer, Calla, Heping Cao. *Asian Economic Cooperation in the New Millennium: China's Economic Presence*. Singapore: World Scientific, 2004.

Vogel, Ezra F., Yuan Ming, and Akihiko Tanaka (eds.). *The Age of Uncertainty: The U.S.-China-Japan Triangle from Tiananmen (1989) to 9/11 (2001)*. Cambridge: Harvard University Asia Center, 2004. Online version: [http://www.fas.harvard.edu/%7Easiactr/publications/pdfs/Vogel\\_Age\\_of\\_Uncertainty.pdf](http://www.fas.harvard.edu/%7Easiactr/publications/pdfs/Vogel_Age_of_Uncertainty.pdf)

Yang, Dali L. *Calamity and Reform in China: State, Rural Society, and Institutional Change Since the Great Leap Famine*. Stanford: Stanford University Press, 1998.

Zang, Xiaowei. "Institutionalization and Elite Behavior in Reform China," *Issues & Studies*, vol. 41, no. 1 (March 2005), pp. 204-217.

<p><b>LE CENTRE PAULO FREIRE</b></p> <p>Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.</p>
<p><b>PLAGIAT</b></p> <p><i>Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique</i></p> <p>Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.</p> <p>La liste non limitative des infractions est définie comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la substitution de personnes ;</li><li>- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;</li><li>- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;</li><li>- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;</li><li>- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;</li><li>- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;</li><li>- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;</li><li>- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;</li><li>- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.</li></ul> <p>Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.</p> <p>Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : <a href="http://www.integrite.uqam.ca">www.integrite.uqam.ca</a></p>
<p><b>ENTENTE D'ÉVALUATION</b></p> <p>6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;</li><li>b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;</li><li>c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.</li></ol> <p>6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation</p> <p>Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) le nombre et les échéances des évaluations;</li><li>b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.</li></ol>

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.évaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, atouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

### Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

### Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement  
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcèlement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348

calacs@uqam.ca

[www.trepepourelles.org](http://www.trepepourelles.org)

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : 514-987-3131

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM**

