

Université Du Québec à Montréal	Département de science politique
POL 3711 Vie politique municipale Lundi 18h-21h – Mode hybride (3 crédits) Session : hiv. 2025	
Professeure : Caroline Patsias Téléphone : 937-3000-2754	Bureau : R3235 Courriel : patsias.caroline@uqam.ca

Descriptif :

Formation et fonctionnement des partis et des équipes sur la scène électorale municipale. Les attitudes et les comportements politiques à l'égard des institutions municipales et des questions d'intérêt local. Les associations volontaires dans la vie municipale. Les relations entre les administrations municipales et les autres institutions locales. Les relations entre électorat et administrations dans la vie politique municipale.

Objectifs du cours :

Relier l'étude du palier municipal aux grandes questions et analyses de la science politique.

Modalités d'enseignement : ce cours est enseigné en mode hybride : 75 % des séances seront en lignes et 25 des séances en présentiels soit les 4 DERNIÈRES.

Les cours à distance sont soit en zoom (2 cours) lors de séances précises, soit via des enregistrements panopto ou powerpoints que vous pouvez consulter à votre propre rythme. Les enregistrements panopto sont disponibles dans le moodle du cours qui comprend l'ensemble du matériel lié au cours. Il est impossible de réussir le cours sans utiliser le moodle. La professeure offre aussi des séances individuelles ou en petits groupes sur demande, à partir de la fin février.

Pour les cours Zoom, la classe est divisée en 3 groupes par ordre alphabétique. **Un courriel de confirmation de votre groupe** sera envoyé à l'ensemble des personnes inscrites au cours, une semaine avant le début, à votre adresse UQAM (nom.prénom@courrier.uqam.ca). Cette adresse courriel est **la seule valide** pour les échanges avec la professeure dans ce cours.

Groupe 1 de 18h à 18h45 : de Balassa Kiana à Gagnon Koraly

<https://uqam.zoom.us/j/88218749257>

Groupe 2 de 19h à 19h45 : de Galipeau Chloé à Marcotte Kathia

<https://uqam.zoom.us/j/83343309557>

Groupe 3 de 20h à 20h45 : de Mathurin Alexandre à Ulysse Garline

<https://uqam.zoom.us/j/86144755430>

Il est de votre responsabilité de consulter vos courriels chaque semaine avant le lundi, durant toute la session, et de maintenir votre caméra ouverte durant les séances Zoom. Toute fermeture de la caméra doit être validée par la professeure.

Exigences

Ces exigences seront expliquées lors du cours 2.

Voir la capsule panopto/powerpoint également disponible dans le moodle dans la section correspondant au cours

Travail 1 : Chaque étudiant doit assister à un conseil d'arrondissement ou municipal. Il s'agit d'en rapporter l'observation et d'y étudier les processus de politisation. Ce travail doit être remis à la dernière séance. 50%

Ce travail est de 4 à 6 pages

Sans interlignes

Times 12

Numéroter les pages

1.87 marges

Document **Word**

Travail 2 : Un oral sur le cours

La classe est divisée en groupes. Chaque groupe sera interrogé par la professeure. Les questions ne sont pas nominales, mais posées à la cantonade. Les personnes qui connaissent les réponses lèvent la main. L'évaluation porte sur la participation et la qualité des réponses. 50%

Le déroulement et les consignes des travaux écrits et oraux sont expliqués au cours 2. Il est important de ne pas manquer les séances 1 et 2 durant lesquelles le fonctionnement du cours et le Moodle sont expliqués. En cas d'absence, à ces 2 cours dispensés par Zoom, je n'ôte pas de points, MAIS JE NE RÉPÈTE PAS LE CONTENU DES SÉANCES, sauf circonstances exceptionnelles.

L'évaluation de l'orthographe et de la grammaire est conforme à la politique du département de science politique.

Tout plagiat sera sanctionné suivant la politique en vigueur à l'UQAM

Les exigences pourront être modulées en fonction du nombre de personnes inscrites au cours.

L'évaluation du cours et de la professeure se fera le 30 mars en classe (aux alentours de 20 minutes).

Séances du cours

Ouvrage obligatoire : Breux, S., & Mévellec, A. (2024). *Dictionnaire politique de la scène municipale québécoise*. Presses de l'Université Laval.

<https://www.jstor.org/stable/10.2307/jj.10819587>

Disponible en ligne sur le site de la bibliothèque

Cours 1 (12 janvier, séance sur Zoom) : Présentation du plan de cours et de ses modalités

Cours 2 : (19 janvier, séance sur Zoom) : Explication du travail d'observation

Le powerpoint doit avoir été visionné avant d'assister à cette séance

Cours 3 : Les campagnes électorales et le directeur de campagne (moodle et panopto)

Capsule panopto/powerpoint :

- Campagnes électorales

Lectures :

- Entrées « campagne électorale » et « directeur de campagne » dans le *dictionnaire politique*

- Belley, S., Lavigne, M.-A., et L. Quesnel 2014. L'élection municipale de 2013 à Québec la légitimation par les urnes d'un nouveau leadership local. *Canadian Journal of Urban Research*, 23(2), 100–122.

Cours 4 : Les élections (moodle et panopto)

Capsules panopto/powerpoint :

- La participation électorale

- Les modes de scrutin

Lecture :

- Entrée « Modes de scrutin », « droit de vote », « participation électorale (électeur) »

Cours 5 : Explication de la participation électorale (moodle et panopto)

Capsule panopto/powerpoint :

- Les modèles explicatifs de la participation électorale au palier local

Lecture :

- Entrée « Modèles explicatifs de la participation électorale » dans le dictionnaire

Cours 6 : La fin de l'apolitisme municipal ? Regard sur le rôle des partis politiques à travers les exemples de Montréal et Québec

Capsules panopto/powerpoint :

- L'apolitisme municipal

- Apolitisme et partis politiques : l'exemple de Québec et Montréal

Lectures :

- Entrée « apolitisme » dans le dictionnaire

- Belley, S. et M.A. Lavigne 2008. « Apolitisme, partis politiques et prégnance des institutions : le cas de l'élection municipale de 2005 à Québec ». *Recherches sociographiques* 49 (1) : 47-68.

- Bherer, L. et Breux, S. 2011 « Introduction ». In L. Bherer et S. Breux (dir.), *Les Élections Municipales Au Québec : Enjeux et Perspectives*. Québec : Presses de l'Université Laval.

- Patsias, C. 2011. « Les élections municipales de 2009 à Sherbrooke : les municipalités un objet toujours « ordinaire » du politique ? ». In L. Bherer et S. Breux (dir.), *Les Élections Municipales Au Québec : Enjeux et Perspectives*. Québec : Presses de l'Université Laval.

Cours 7 : Partis politiques et financement

Capsules panopto/powerpoint :

- Les partis politiques – Généralités
- Les partis politiques au palier local
- Le financement des partis politiques municipaux (powerpoint avec enregistrement vocal)

Lectures :

- Entrées « Partis et équipes politiques » et « financement politique municipal » dans le dictionnaire
- Breux, S. 2013. « À quoi servent les partis politiques municipaux ». *Relations* 768. Novembre.
- Mévellec, A. et M. Tremblay, M. 2013. « Les partis politiques municipaux : la « westminsterisation » des villes du Québec ? ». *Recherches sociographiques* 54, 2 : 325–347. <https://doi.org/10.7202/1018284ar>
- Voir également le document réalisé par le DGE pour Sorel Tracy et tiré du document Rény, A., Ouellet, S. et, S. Houde. 2017. *Lerm 101 ou ce que vous devez savoir pour comprendre les règles entourant une élection municipale*. DGE. **Attention certains changements ont eu lieu dans les textes législatifs depuis, ils sont mentionnés dans le format pptx disponible dans le moodle.**

[https://cjf.qc.ca/revue-relations/publication/article/quoi-servent-les-partis-politiques-](https://cjf.qc.ca/revue-relations/publication/article/quoi-servent-les-partis-politiques-municipaux/?srsrlid=AfmBOopda-17Cs98pKBGQoMoWo0of8G742f7QKYVSY9pmRPTyXJfkOdj)

[municipaux/?srsrlid=AfmBOopda-17Cs98pKBGQoMoWo0of8G742f7QKYVSY9pmRPTyXJfkOdj](https://cjf.qc.ca/revue-relations/publication/article/quoi-servent-les-partis-politiques-municipaux/?srsrlid=AfmBOopda-17Cs98pKBGQoMoWo0of8G742f7QKYVSY9pmRPTyXJfkOdj)

Site élections Québec sur le financement des partis politiques et des campagnes électorales

<https://www.electionsquebec.qc.ca/comprendre/comprendre-le-financement-politique/sources-de-financement/>

- Genieys, W. 2011. Chapitre 3 – « L’affirmation du paradigme élitiste : la loi d’airain de l’oligarchie ». *Sociologie des élites*. Armand Colin. 111-148.

<https://doi-org.proxy.bibliotheques.uqam.ca/10.3917/arco.genie.2011.01.0111>.

- Lecture facultative : Pour les amateurs du sujet, un classique :

Michels, R. 1914. *Les Partis politiques, Essai sur les tendances oligarchiques des démocraties*. Paris : Flammarion.

<https://archive.org/details/lespartispolitiqu00michuoft/page/16/mode/2up>

Cours 8 : Conseil municipal et période de question

Capsules panopto/powerpoint :

- Les séances du conseil municipal
- La période de questions, épisode 1, épisode 2, épisode 3, épisode 4 (pour chaque épisode, il y a une séance panopto)

Lectures :

- Entrée « Conseil municipal » dans le dictionnaire

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2085969/periode-questions-elus-demission-conseillers-maires>

<https://theconversation.com/la-democratie-municipale-est-elle-en-crise-au-quebec-enquete-chez-les-elus-des-petites-municipalites-228460>

Lien de la CMQ pointant les éléments de réussite d’une séance de conseil municipal

[./https://www.cmq.gouv.qc.ca/fr/la-commission/blogue/pour-une-seance-du-conseil-reussie](https://www.cmq.gouv.qc.ca/fr/la-commission/blogue/pour-une-seance-du-conseil-reussie)

Cours 9 : Maires et conseillers

Capsules panopto/powerpoint :

- Le métier de maire
- Les difficultés rencontrées par les maires
- Les conseillers municipaux

Lectures :

- Entrées « Maire » et « conseiller municipal » dans le dictionnaire

- Fournis, Y. 2025. *Le Maire et Sa Communauté : Une Sociologie Politique Des Élus Municipaux Au Québec*. Québec: Presses de l’Université du Québec. Lire la conclusion

<https://doi.org/10.1515/9782760561434>

- Fournis Y. et M. J. Fortin 2013. « Le rôle des élus locaux ». *Relations* 768. Novembre.
- Fournis Y. et N. Lewis 2024. : « Enquête chez les élus des petites municipalités du Québec ». *L'actualité*. Juillet 2024.

<https://lactualite.com/politique/enquete-chez-les-elus-des-petites-municipalites-du-quebec/>

Difficulté de recrutement aux élections municipales de 2025 : l'exemple de l'Est-du-Québec

<https://ici.radio-canada.ca/info/videos/1-10517709/elections-municipales-villages-orphelins>

Cours 10 : Démocratie représentative versus participative au palier local

Capsules panopto/powerpoint :

- Volet 1 : Démocratie représentative versus participative au palier local. L'exemple de Mercier – Hochelaga-Maisonneuve – Les fondements
- Volet 2 : Démocratie représentative versus participative au palier local. L'exemple de Mercier – Hochelaga-Maisonneuve – Présentation des cas
- Volet 3 : Démocratie représentative versus participative au palier local. L'exemple de Mercier – Hochelaga-Maisonneuve – Résultats

Lectures :

- Rabouin, L. 2009. *Démocratiser la ville*. Montréal : Lux Chapitre IV. 87-113.
- Rabouin, L. 2006. « Démocratie Participative et Justice Sociale : Le Cas Du Budget Participatif de Porto Alegre ». *Nouvelles Pratiques Sociales* 19, 1 :164–75. doi: 10.7202/014792ar.
- Manin, B. 2002. « L'idée de démocratie délibérative dans la science politique contemporaine. Introduction, généalogie, et éléments critiques. Entretien avec B. Manin », *Politix*, 15, 57 : 37-55.
- Bruneau, I. 2022. « Le Town Meeting et la 'Double Absence' des classes populaires. Investissements du gouvernement municipal et hiérarchisations des engagements dans une petite ville du Vermont ». *Politix* 137, 1 : 97 doi: 10.3917/pox.137.0097.

Cours 11 : Interface politico administrative et encadrement des municipalités et de leur pratique

Capsules panopto/powerpoint :

- Préambule : Weber et la bureaucratie
- Les relations entre politique et administration dans les municipalités
- La commission municipale du Québec

Lectures :

- Entrées : « Interface politico administrative » dans le dictionnaire et « commission municipale »

Site de la commission municipale :

<https://www.cmq.gouv.qc.ca/>

Pour prolonger la video Panopto sur Weber : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/le-pouvoir-de-la-bureaucratie-6402488>

Cours 12 (24 mars en classe) : Qui nous gouverne au palier municipal ?

Thématiques :

- Qui nous gouverne ? Le débat autour de *community power* entre Hunter et Dahl
- « Qui nous gouverne au palier local ? » – Volet 1 : l'âge
- « Qui nous gouverne au palier local ? » – Volet 2 : le genre
- « Qui nous gouverne au palier local ? » – Volet 3 : La diversité

Lectures :

- Voir les entrées âge, genre et diversité dans le dictionnaire

Simard, Carolle. 2004. « Qui nous gouverne au municipal : reproduction ou renouvellement ? ». *Politique et Sociétés* 23 (2-3): 135-58.

<https://doi.org/10.7202/010887ar>.

- Breux, S. et S. Vallette. 2020. « Voter à l'échelle municipale au Québec : significations et portée chez certains jeunes électeurs », *Revue Jeunes et Société* 5(1) : 50-70.
 - Sur la diversité, regards sur le résultat des élections de 2025 : <https://institut.neoquebec.com/scope-diversite/elections-municipales-la-diversite-se-consolide-sauf-ou-elle-seffondre/>
 - Lefèvre, C. et G. Pinson 2020. Chapitre 4. « Pouvoirs et démocratie dans la ville ». *Pouvoirs urbains Ville, politique et globalisation*. Armand Colin. <https://shs-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/pouvoirs-urbains--9782200624880-page-123?lang=fr>. pp. 1-12 (Pagination PDF).
 - Genieys, W. 2011. Chapitre 6 – « Qui gouverne en démocratie ? Une sociologie des élites en action ». *Sociologie des élites*. Armand Colin. 230-258. <https://doi-org.proxy.bibliotheques.uqam.ca/10.3917/arco.genie.2011.01.0230>.
- Facultatives :
- Bird K., Jackson S.D., McGregor R.M., Moore A.A. et L. B. Stephenson 2016. « Sex (And Ethnicity) in the City: Affinity Voting in the 2014 Toronto Mayoral Election ». *Canadian Journal of Political Science* 49 : 2, 359-383. doi:10.1017/S0008423916000536
 - Comet, C. et M. Oubenal 2023. « Power Structure Research: An interview with G. William Domhoff ». *Revue française de sociologie* 64, 1 : 251-271. <https://doi.org/10.3917/rfs.641.0251>

Cours 13 (30 mars en classe) : La société civile, un bref aperçu des acteurs et de la mobilisation

Lectures :

- Patsias, C. et S. Patsias 2006 « Les comités de citoyens, une transformation par le bas du système démocratique ? L'exemple des groupes québécois et marseillais ». *Politique et Sociétés*. Numéro spécial 25,1 : 57-81.
- Jobert, A. 1998. L'aménagement en politique ou ce que le syndrome NIMBY nous dit de l'intérêt général. *Politix* 42 : 67-93.
- Douay, N. 2012. « L'activisme urbain à Montréal : des luttes urbaines à la revendication d'une ville artistique, durable et collaborative ». *L'Information géographique* 76, 3 : 83-96. <https://doi.org/10.3917/lig.763.0083>.
- Purcell, M. 2009. Le Droit à la ville et les mouvements urbains contemporains. *Rue Descartes* 63, 1 : 40-50. <https://doi.org/10.3917/rdes.063.0040>.

6 avril congé de Pâques, pas de séance en classe

Cours 14 (13 avril en classe) : Séance questions orales

Cours 15 (20 avril en classe) : Séance questions orales

Les procédures à suivre en cas d'absence :

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

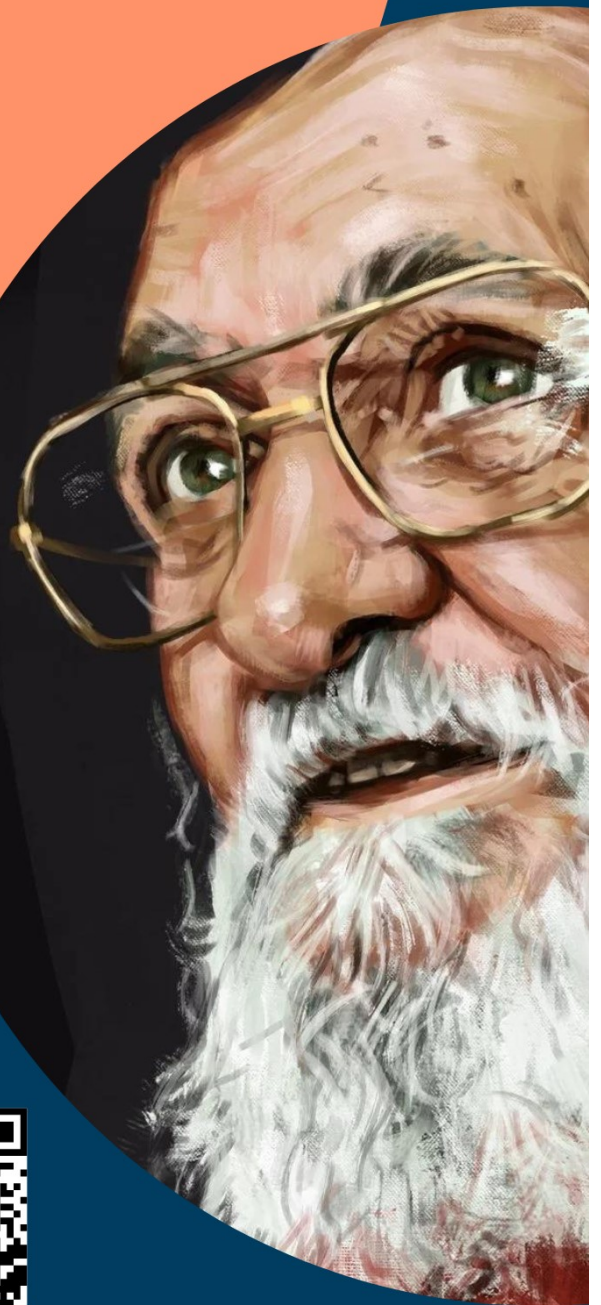
CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES
ET DE MONITORAT POUR
LES ÉTUDIANT.E.S EN
SCIENCE POLITIQUE

LOCAL R-3485

DU LUNDI AU JEUDI:
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire
Instagram: Centrepaulo
Youtube: Centre Paulo Freire



ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailétudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/