

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique**

Session hiver 2011

<p>POL 2500-40 Géopolitique contemporaine</p>
--

**Elisabeth Vallet
Courriel : vallet.elisabeth@uqam.ca
Bureau : sur rendez-vous**

Descriptif du cours

L'environnement international change à un rythme inégalé depuis quelques décennies. Les clivages géopolitiques se sont transformés au point de rendre caduques plusieurs découpages dans les logiques interétatiques. Des points de rupture et quelques événements majeurs encouragent la mise en place d'un système-monde s'appuyant sur de nouveaux enjeux, de nouveaux défis et de nouvelles règles qui interpellent la communauté internationale. Ce cours s'appuie d'abord sur une couverture de l'actualité internationale récente, sur l'analyse des événements marquants qui définissent un nouvel ordre du jour dans la compréhension de l'organisation du Monde. Des dossiers sectoriels, par problématique ou par bloc géopolitique, sont présentés avec la participation de spécialistes et de conférenciers invités pour sensibiliser les étudiants au nouvel ordre global en formation.

Objectifs du cours

Au-delà des indications générales du descriptif, ce cours vise spécifiquement à :

- 1) aborder les grands débats de la géopolitique contemporaine;
- 2) expliquer les nouvelles réalités géopolitiques;
- 3) permettre d'acquérir les outils de base pour comprendre les enjeux géopolitiques contemporains;
- 4) doter l'étudiant d'une capacité d'analyse et de synthèse des enjeux géopolitiques actuels

N.B. *Ce cours nécessitera une **participation active de l'étudiant**. En effet, tout au long de la session, des spécialistes seront invités à expliquer un problème géopolitique particulier sur le thème de la séance et à en discuter avec les étudiants. L'accent sera mis sur la méthodologie de*

la recherche. Les critères des différents exercices devront impérativement être respectés.

Nature de l'enseignement

Le cours étant offert à son origine grâce au partenariat entre les départements de science politique et de géographie de l'Université du Québec à Montréal et la Chaire Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques, il est prévu que des conférenciers viennent présenter leurs recherches sur des sujets liés à la géopolitique. Le rôle du professeur est d'encadrer les différents conférenciers invités dans le cours, de donner les éléments conceptuels et méthodologiques nécessaires et d'orienter les débats. Le cours sera divisé en plusieurs portions : une première sera consacrée à l'analyse de l'actualité et demandera une participation dynamique de la classe, une deuxième sera réservée au cours magistral, une troisième correspondra au temps du débat autour des conférences, des textes et aux exercices méthodologiques et à l'analyse de l'ouvrage assigné pour le cours. Toute la matière présentée en classe, par le professeur comme par les conférenciers, ainsi que le contenu des lectures obligatoires sont sujets à être vérifiés au cours de l'examen.

4 – Lectures obligatoires

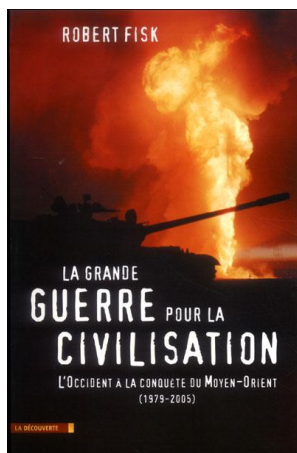
Nous aurons recours essentiellement à de la documentation en ligne. Les références seront annoncées au fur et à mesure du déroulement de la session, en accord avec les thématiques développées par les conférenciers. Il y aura bien entendu, des contrôles de lecture.

Où trouver les textes ?

En ligne sur le site du cours : <http://pol2500-geopolitique.blogspot.com/>

3

Ouvrage obligatoire :



Titre : **La grande guerre pour la civilisation**
L'Occident à la conquête du Moyen-Orient (1979- 2005)

Traduit de l'anglais par Laurent BURY, Martin MACKINSON, Laure MANCEAU, Marc SAINT-UPÉRY, Alain SPIESS

Édition originale : The Great War for Civilization

Collection : La Découverte Poche / Essais (n°241)

Thème : Documents

Parution : janvier 2007

ISBN : 978-2-7071-5072-1

Nb de pages : 966

Dimensions : 125 x 190 mm

Depuis les années 1970, l'histoire du Moyen-Orient se confond presque avec celle de ses guerres et de ses conflits : guerre soviétique en Afghanistan (1979-1989), guerre Iran-Irak (1980-1988), guerre du Liban (1975-1991), guerre du Golfe (1991), guerres américaines en Afghanistan (2001) et en Irak (2003), sans oublier

l'interminable conflit israélo-palestinien. Si ces années furent celles d'une « grande guerre pour la civilisation », c'est en raison du rôle persistant que les puissances occidentales – la France et le Royaume-Uni dans la première partie du XX^e siècle, puis les États-Unis – n'ont jamais cessé de jouer dans une région qu'elles considèrent comme leur zone d'influence : aux entreprises coloniales succéda l'ère des manœuvres diplomatiques, des jeux d'alliances complexes et secrètes, des coups d'État et des trafics d'armes, le tout dans une indifférence quasi complète au sort des innombrables victimes de cette histoire dramatique. Dans ce livre magistral, Robert Fisk raconte et documente notamment le soutien cynique apporté par les régimes occidentaux aux brutales dictatures de la région, et témoigne, année après année, de la montée concomitante de l'amertume et de la haine de millions de musulmans à l'égard de l'Occident. Mêlant récits, enquêtes, dialogues avec les acteurs – dirigeants et anonymes –, analyses et souvenirs personnels, Robert Fisk retrace l'épopée tragique du Moyen-Orient, à travers la chronique détaillée de ses sanglants épisodes.

Évaluation de la formation

N.B. Tout travail remis à l'enseignant devra être dactylographié.

1. une revue de presse - 20%
2. une bibliographie scientifique – 40%
3. un examen sur table, en fin de semestre - 40%

Les travaux réalisés à la maison seront :

*- dactylographiés en times new roman 12, interligne 1,5 et marges standard (2,5 cm en haut, en bas, à gauche et à droite)
- dans un français correct, sans faute d'orthographe (les fautes, compte tenu de l'existence des correcteurs automatiques seront sanctionnées : maximum de 10% de la note du travail).*

1. La revue de presse

Ce premier travail vise trois objectifs :

- Tout d'abord, faire le choix d'un sujet de géopolitique qui sera abordé sous un autre angle dans le second travail.
- Ensuite, faire un travail de recension et d'analyse d'articles de presse pertinents sur le sujet choisi.
- Enfin, faire un véritable travail de synthèse puisque l'on vous demandera en 2 à 3 pages **MAXIMUM** de faire un état des lieux du traitement – durant les 12 derniers mois au maximum - par la presse du sujet que vous aurez choisi, sous la forme d'un texte dynamique et référencé (notes de bas de page complètes).

REMISE : 24 février

2. La bibliographie scientifique

Sur le sujet que vous aurez choisi, nous vous demandons d'établir une bibliographie scientifique exhaustive et thématique.

- Une bibliographie scientifique recense les ouvrages et articles scientifiques (ouvrages universitaires, revues à comité de lecture) que vous trouverez dans les bases de données

disponibles sur le site de la bibliothèque de l'UQAM (comme JSTOR, Proquest, Ingenta connect, ESOP etc...).

- Une bibliographie thématique est classée par thèmes et non par supports. En d'autres termes, cela signifie que l'on vous demande d'ordonner vos références par idées (par exemple pour une bibliographie sur l'Arctique : références générales, références spécialisées sur la géopolitique de l'Arctique, références sur le changement climatique, références sur les impacts sécuritaires de l'évolution climatique etc...) et non par ouvrages/revues/etc...
- Une bibliographie doit enfin respecter des normes de présentation. Les normes définies par le centre Paulo Freire *ou* celles que vous trouverez ci-après conviennent.

REMISE : 24 mars

Normes de présentation de la bibliographie

pour les ouvrages : NOM (prénom), *Titre du livre*, Lieu d'édition, éditeur, collection s'il y a lieu, année d'édition, pages.

pour les ouvrages collectifs : NOM (prénom) dir., *Titre du livre*, Lieu d'édition, éditeur, collection s'il y a lieu, année d'édition, pages.

pour les chapitres d'ouvrages collectifs : NOM de l'auteur du chapitre (prénom), « Titre du chapitre », dans prénom, NOM du directeur de l'ouvrage dir., *Titre du livre*, Lieu d'édition, éditeur, collection s'il y a lieu, année d'édition, pages.

pour les articles : NOM (prénom), « Titre de l'article », *Nom de la revue*, Volume de la revue, numéro de la revue, année, pages exactes.

pour les références internet : AUTEUR (date de mise en ligne s'il y a lieu), *référence ou titre de la page*, adresse url <www. etc...> [date de consultation]

La bibliographie sera thématique (références générales, références spécialisées avec des sous-thèmes)

NB. Les dates de remise des travaux ne sont **PAS** négociables.

Aucun retard ne sera accepté sans pénalité pour la remise des travaux. La pénalité imposée sera de 5% par jour sur le travail (incluant les jours de la fin de semaine)

Le travail en équipe est encouragé tant et aussi longtemps qu'il ne concerne pas la rédaction des travaux qui reçoivent une note; ces derniers doivent être faits **individuellement**.

Le plagiat sera sanctionné. Pour mémoire, un plagiat correspond à la **reproduction** de plusieurs phrases issues d'un texte (écrit, prononcé, qu'il s'agisse d'ouvrages, d'articles ou – et surtout – de sites Internet) dont vous n'êtes **pas l'auteur sans guillemets ni note renvoyant aux références exactes de ce texte**, ou encore à la **traduction littérale** d'un texte sans mention de la source.

3. Examen final – Dernière séance

Cet examen sera d'une durée de **trois heures** et portera sur le contenu des séances magistrales, des lectures obligatoires, des conférences et des discussions de la session. L'examen comporte deux parties : un questionnaire à choix multiple et une question à développement. Aucun document (manuels, notes de cours, articles) n'est autorisé.

Thèmes des séances

1. 13 janvier : Présentation du syllabus et de la thématique du cours
2. 20 janvier : Théories de la géopolitique

Première partie : Géopolitique d'un monde apolaire

3. 27 janvier : Introduction à la géopolitique de la région indo-Af-Pak (invité)
4. 3 février : Introduction à la géopolitique du Moyen-Orient
5. 10 février : Géopolitique d'un monde globalisé
6. 17 février : Géopolitique de la frontière
7. 24 février : Géopolitique de la prolifération nucléaire (invité) - **remise de la revue de presse**

3 mars - semaine de relâche

Deuxième partie : Études de cas

8. 10 mars : Géopolitique de l'arctique (invité)
9. 17 mars : Géopolitique des changements climatiques (invité)
10. 24 mars: Géopolitique des missions de paix (invité) – **remise de la bibliographie**
11. 31 mars Géopolitique de l'eau
12. 7 avril : Géopolitique des génocides 1
13. 14 avril : Géopolitique des génocides 2
14. 21 avril : examen

EXEMPLES DE SUJETS

La géopolitique du Texas	L'Iran
Géopolitique des ressources naturelles en Haïti	Le passage du Nord-Ouest
Aspects géopolitiques du Sri Lanka	Le passage du Nord-Est (route du Nord)
Analyse géopolitiques des conséquences du Tsunami en Asie du Sud-Est	La région circumpolaire
La Défense antimissile	Les conséquences géopolitiques du réchauffement climatique
L'eau :	Une région, assortie d'un sous- thème :
- en Chine	- L'île de Hans
- au Canada	- Le Zimbabwe et ses ressources naturelles
- en Espagne	La Chine
Un fleuve :	- aspects internes
- le Danube	- aspects régionaux
- l'Èbre	La nouvelle Union européenne
- l'Euphrate	ETA
- le Mékong	Les terres australes et antarctiques
La géopolitique de la prolifération nucléaire	Chypre
La place de l'Australie en Asie	L'Algérie
L'Indonésie (plusieurs aspects possibles)	Le Brésil
La piraterie maritime	Les mutations du terrorisme
La Colombie	Géopolitique et génocide : le génocide arménien
Gibraltar	Géopolitique de la Turquie
Le Venezuela	Le mur en Israël
Les minorités en Europe occidentale	Ceuta et Mellila
La Corée du Nord	La frontière mexicano-américaine
L'Arabie Saoudite	Etc...

NB. TOUT SUJET DOIT ÊTRE APPROUVÉ AU PRÉALABLE PAR L'ENSEIGNANT

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18

Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
 - b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.
- Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.