UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL

Département de science politique

Automne 2026

POL1900 - POLITIQUE ET ÉCONOMIE

Jeudi : 9h 30 - 12h 30

Enseignante : Hong-Loan Trinh, MBA, PhD
Courriel : trinh.hong_loan@uqam.ca
Disponibilité : sur rendez-vous

I. Descriptif du cours (annuaire de l'UQAM)

Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en œuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

II. Objectifs du cours

Le cours vise à outiller les étudiant-es pour analyser les relations entre les processus politiques et les mécanismes économiques afin de comprendre comment les gouvernements conçoivent, financent et mettent en œuvre des politiques publiques visant à répondre aux enjeux d'efficacité, d'équité et de développement économiques et social.

À la fin du cours, les étudiant·e·s seront en mesure de :

- Comprendre les interactions entre pouvoir politique et dynamiques économiques, l'efficacité et les défaillances du marché;
- Interpréter des données budgétaires, fiscales et socio-économiques;
- Savoir évaluer les interventions de l'État dans l'économie à partir de critères d'efficacité, d'équité et de faisabilité;
- Développer une capacité d'analyse critique à l'égard des choix de politiques économiques

III. Formule pédagogique

La formule pédagogique repose sur des exposés magistraux, des apprentissages individuels et par équipe, activités réalisées en classe et des recherches sur les sites gouvernementaux et des organisations. Une partie du cours sera également consacrée à une activité de réflexion sur la conception, le suivi et l'évaluation des politiques économiques.

IV. Thèmes des cours

Date	Détails du cours	Activités
BLOC 1 : PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET INTERVENTIONS DE L'ÉTAT		
Séance 1 10 sept	**Fondements théoriques du lien entre politique et économie** Pourquoi l'économie n'est jamais neutre politiquement ? Pourquoi l'État intervient-il dans l'économie ?	Former l'équipe et choisir un sujet de travail d'équipe
Séance 2 17 sept	**Principes et concepts fondamentaux de microéconomie**	
Séance 3 24 sept	**Principes et concepts fondamentaux de macroéconomie**	Analyse du contexte politico-économique de la politique choisie (Minimum 2 pages + 5 références)
Séance 4 1er oct.	**Comptes nationaux et analyse des indicateurs économiques**	
BLOC 2 : ÉCHANGES INTERNATIONAUX ET POLITIQUES COMMERCIALES		
Séance 5 8 oct.	**Politique commerciale** Avantage comparatif et la spécialisation dans un monde interconnecté	
Séance 6 15 oct.	**Barrières tarifaires et non-tarifaires** Politique de la gestion de l'offre	
Séance 7 22 oct.	EXAMEN DE MI-SESSION	

Séance 8 29 oct.	SEMAINE DE LECTURE	Analyser des données et statistiques en lien avec le contexte Canada et Québec.
BLOC 3 : POLITIQUES MONÉTAIRES ET FISCALES ET IMPACTS ÉCONOMIQUES		
Séance 8 5 oct.	**Politique monétaire et ses impacts financières et économiques**	
Séance 10 12 nov.	**Efficacité, équité et incidences fiscales sur les agents économiques**	
Séance 11 19 nov.	**Politique du logement : la fiscalité foncière et immobilière constitue une solution ?**	
Séance 12 26 nov.	**Politique fiscale sur le revenu personnel et lien avec l'épargne et le marché d'emploi** *20 minutes pour l'évaluation de l'enseignement*	Étude comparative avec les États-Unis et les autres pays d'OCDE
Séance 13 3 déc.	**Impôt sur le revenu des sociétés et décision d'investissements**	
Séance 14 10 déc.	**Politique du développement durable et ses enjeux économiques**	
Séance 15 17 déc.	**EXAMEN FINAL**	Dépôt le travail d'équipe (fichier Excel et le rapport PPT complété)

V. Lectures :

1. Livres *(des chapitres sélectionnés sous forme PDF du livre seront déposés sur Moodle)*
   PRINCIPES D'ÉCONOMIE MODERNE, 3e édition, 2007, De Boeck
   Auteurs : Stiglitz, Joseph Eugene | Walsh, Carl E. | Lafay, Jean-Dominique
   ÉCONOMIE DU SECTEUR PUBLIC, 4e édition, 2018, Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur
   Auteurs : Joseph E Stiglitz, Jean-Dominique Lafay, Jay K Rosengard

1. Publications et sites web du Canada, du Québec et des organisations économiques et financières internationales. Exemples :
   Principaux indicateurs économiques, Québec et Canada
   Mise à jour économique du printemps de 2026 du Canada
   Système canadien des comptes macroéconomiques
   Indicateurs économiques du Québec
   Perspectives économiques de l'OCDE, Volume 2026
   Fonds monétaire international: Global Economy in Crosscurrents of War and Technology, July 2026

VI. Modalités d'évaluation

	Activités	Échéance	Pondération
1	**Projet d'équipe sur l'évaluation d'une politique publique visant le développement économique ou sociale.**		**30%**
	Choix du sujet et description du contexte	24 sept	5 %
	Rapport comparative des politiques similaires du Canada, des ÉU et des pays de l'OCDE, sous forme de PowerPoint. En trois dates. Chaque dépôt donne 5%	(5 nov., 26 nov. et 17 déc.)	15%
	Remise le fichier Excel d'analyse de la politique	17 décembre	10%
2	Examen mi-session	29 oct.	**25%**
3	Examen final	17 déc.	**40%**
4	Participation et assiduité		**5 %**
5	**TOTAL**		**100%**
	Activités	**Échéance**	**Pondération**

NB : les examens se déroulent en classe. Aucun document ou appareil électronique n'est autorisé lors des examens.

Les travaux d'équipe doivent être déposés sur Moodle seulement. Aucun retard ne sera accepté.

Note	Intervalle	
A+	[90, – 100]	Excellent
A	[85 – 90[	Excellent
A-	[80 – 85[	Excellent
B+	[77– 80[	Très bien
B	[74 – 77[	Très bien
B-	[70 – 74[	Très bien
C+	[67 – 70[	Bien
C	[65 – 67[	Bien
C-	[63 – 65[	Bien
D+	[61 – 63[	Passable
D	[59 – 61[	Passable
E	[0 – 59[	Échec

CENTRE PAULO FREIRE



CENTRE DE RESSOURCES ET DE MONITORAT POUR LES ÉTUDIANT.E.S EN SCIENCE POLITIQUE

LOCAL R-3485

DU LUNDI AU JEUDI:
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire
Instagram: Centrepaulo
Youtube: Centre Paulo Freire

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

a) le nombre et les échéances des évaluations;
b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier : http://www.evaluation.uqam.ca

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12e ou 13e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2e et 3e cycles.

ABSENCE POUR RAISONS DE SANTÉ

Pour une absence de cinq jours ou moins, aucun billet médical n'est requis. Lorsqu'une évaluation était prévue ou que la présence compte dans l'évaluation, la personne étudiante doit remplir et transmettre le formulaire de déclaration d'absence à l'enseignant·e dans les cinq jours ouvrables. Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

Pour les étudiant.e.s de la Faculté de science politique et de droit, le CDP…

…Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;
…Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;
…Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;
…Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : https://cdp-fspd.uqam.ca/

Écrivez-nous au politique.cdp.fspd@uqam.ca

Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM

SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	https://portailetudiant.uqam.ca/services/
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	https://infosphere.uqam.ca/
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	https://instances.uqam.ca/politiques/
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

Intégrité académique L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
Site du Règlement 18 de l'UQAM	https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html

Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
Sexisme et violences à caractère sexuel	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/
Harcèlement	https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-lintervention-en-matiere-de-harcelement/

Respect de la liberté académique universitaire Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
Liberté académique universitaire	https://portailetudiant.uqam.ca/liberte-academique/