

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL**

**Département de science politique**

**SESSION HIVER 2011**

**POL 1900 - 40**

**POLITIQUE ET ÉCONOMIE**

**Lundi 9h30 – 12h30 – Local : A-2885**

Enseignant

**Sylvain Zini**

**Bureau : A-1570**

**Courriel : [zini.sylvain@uqam.ca](mailto:zini.sylvain@uqam.ca)**

**Permanence : Mercredi 13h-17h.**

---

**DESCRIPTIF**

Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en oeuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

---

**OBJECTIFS DU COURS**

Dans ce cours, nous chercherons à initier les étudiants à l'étude de l'économie politique. Pour ce faire, nous devons leur apporter trois outils. Premièrement, il s'agira d'aborder les grands courants de pensée en économie politique. Deuxièmement, nous aborderons plusieurs grands thèmes de l'économie politique (comme la concurrence, les cycles économiques, la globalisation, etc.), en mettant également en relief les dimensions politiques et institutionnelles de même que l'influence des idées, valeurs, et rapports de pouvoir. Enfin, nous nous attacherons à fournir les outils techniques et méthodologiques utilisés en économie pour mesurer, comprendre et analyser les phénomènes économiques.

## ORGANISATION DU COURS

Chaque cours sera divisé en deux parties. La première de chaque séance présentera les questions d'ordre théorique et ou thématique en économie politique. En somme, il s'agira de présenter les grands débats théoriques en économie politique, de présenter les principaux acteurs de l'économie contemporaine, de présenter les principaux rapports de pouvoir ainsi que les différentes institutions encadrant l'économie. La deuxième partie de chaque séance portera sur les grands concepts, les sources économiques et l'analyse d'un certain nombre d'indicateurs économiques qui marquent le développement de la discipline. Les séances prennent la forme de cours magistraux, mais la participation des étudiants est vivement encouragée. Un recueil de texte est disponible à la COOP. Les lectures correspondant à chacune des séances seront obligatoires

---

«Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Une personne spécialisée reçoit les étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles les mercredi de 16h à 19h».

---

Règlement no. 18

### Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

## PLAN DE COURS

**Introduction générale : qu'est-ce que l'économie politique ? (semaine 1)**

### **Partie 1. La pensée en économie politique et la relation État-marché**

**1.1. L'économie politique revisitée (1). De Aristote aux classiques (semaine 2)**

*Concepts et outils : Introduction aux sources statistiques*

**1.2. L'économie politique revisitée (2) L'école classique (semaine 3)**

*Concepts et outils : Les agrégats nationaux : le PIB*

**1.3. L'économie politique revisitée (3). Les critiques de l'école classique (semaine 4)**

*Concepts et outils : Richesse, inégalité et pauvreté*

**1.4. L'économie politique revisitée (4). Keynes et la révolution keynésienne (semaine 5)**

*Concepts et outils : Indicateurs du marché du travail*

**1.5. L'économie politique revisitée (5). Les nouveaux classiques (semaine 6)**

*Concepts et outils : Prix, inflation, taux de change et parités de pouvoir d'achat*

### **Partie 2. Les acteurs et les enjeux de l'économie contemporaine**

**2.1. L'État et l'économie (1). Perspective historique (semaine 7)**

*Concepts et outils : Finances publiques*

**Semaine 8 : semaine de lecture**

**2.2. L'État et l'économie (2). La politique économique (semaine 9)**

*Concepts et outils : politique budgétaire et politique monétaire*

**2.3. Entreprise et marchés (Semaine 10)**

*Concepts et outils : Indicateurs de gouvernance*

**2.4. Concentration des marchés et politiques de la concurrence (semaine 11)**

*Concepts et outils : Indicateurs de concentration*

**2.5. Cycles économiques, Innovation et nouvelle économie (semaine 12)**

*Concepts et outils : Cycles d'affaire et cycles long, Productivité et progrès technique.*

**2.6. La coopération internationale (semaine 13)**

*Concepts et outils : L'indicateur de développement humain*

**2.7. Globalisation et compétitivité (semaine 14)**

*Concepts et outils : Commerce, Indicateurs de compétitivité, indices de globalisation*

**Semaine 15 : Examen final en classe**

---

## MODE D'ÉVALUATION

### (1) Travaux pratiques 50 %

- date de remise : 4 avril 2011
- le profil économique d'un pays ;
- équipes de 2 personnes (maximum) : suivre le modèle ci-après.

### (2) Examen intra 25%

- Date de remise : 7 mars 2011
- deux questions au choix parmi trois
- 1ère partie du cours, thèmes 1 à 7
- les questions seront disponibles la semaine précédant la semaine de lecture

### (3) Examen final 25%

- Date de l'examen en classe : 18 avril 2011
- l'examen final porte sur la deuxième partie du cours
- deux questions au choix parmi quatre
- les questions seront données le jour de l'examen

#### Notes :

Toute forme de plagiat sera systématiquement repérée et en cas de plagiat avéré, l'étudiant (e) se verra octroyer un échec pour le cours et un dossier sera envoyé au département et au registraire.

Nous ne sommes pas ici pour vous sanctionner, mais pour vous apprendre à travailler. C'est la raison pour laquelle l'effort sera toujours récompensé et la tricherie toujours sanctionnée. Pour tout cas extrême (maladie, autre problème...) veuillez en informer le professeur du cours ou son assistant avec la justification de ce problème.

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.9 Entente d'évaluation

#### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

#### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.

b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

#### 6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## **TRAVAIL DE SESSION :** **Profil économique d'un pays**

### **1. Objectifs pédagogiques :**

1. Initiation à la recherche, au traitement et à l'analyse des données statistiques
2. Initiation aux logiciels de chiffriers (*Excel*) et à leur utilisation adéquate
3. Initiation à la rédaction et à la présentation de rapports et d'études

### **2. Choix du pays :**

Vous devrez traiter **obligatoirement** un pays au choix parmi les quatre suivants : Les États-Unis, la Suède, La Grèce, la Nouvelle-Zélande ou l'Autriche.

### **3. Présentation du rapport (vous devez respecter l'ordre des parties)**

1. Un résumé exécutif présentant l'objet et la question de recherche du présent rapport, les principales conclusions et trois recommandations (une à deux pages).
2. Une table des matières, une liste des tableaux et graphiques, et un glossaire des acronymes et sigles
3. Une introduction générale présentant le pays et les statistiques de base (une page de statistiques une page de commentaires généraux sur le pays).
4. Une partie présentant l'évolution économique récente du pays étudié (10 pages)
5. Une partie présentant une question économique particulière et les politiques économiques relatives à cette question (exemple : le commerce extérieur ou le marché du travail) (10 pages)
6. Une bibliographie réalisée dans des normes établies

### **4. Quelques trucs**

- Prenez soin de la présentation de votre travail.
- Times new roman, 11p ou 12p, interligne 1,5, ajusté des deux côtés.
- Pour les tableaux et graphiques, suivre un modèle. Ne pas oublier de mettre un titre précis, d'indiquer les unités et de donner les sources.

### **5. Recherche des données**

La recherche des données est à faire à la bibliothèque (documents officiels) ou éventuellement par Internet. Les sources documentaires pour réaliser votre travail sont :

- Les documents académiques provenant de source universitaire
- Les publications gouvernementales
- Les publications des institutions internationales

- Les publications provenant d'ONG, de groupes politiques ou de think tank pourvu qu'ils soient traités avec le recul nécessaires (ce sont souvent des documents partisans).

## **6. Introduction : statistiques de base sous forme de tableau (une année seulement):**

Pour chacune des données suivantes, la donnée la plus récente disponible (une année) :

- Données de base sur la population : choisir 5 variables de base sur la population et le pays (exemple : la superficie du pays, langue, indice de fécondité, etc.);
- Données de base sur l'économie. Toutes les données suivantes : PIB, PIB par habitant, PIB par habitant en parité de pouvoir d'achat, origine du PIB par secteur, Indicateur de développement humain, taux de chômage, taux d'inflation, solde de la balance commerciale, solde budgétaire (solde financier du gouvernement = recettes-dépenses) et taux de change;
- Données de base sur le secteur extérieur. Toutes les données suivantes : exportations, importations et solde de la balance commerciale en dollar et en pourcentage du PIB, et solde courant en dollar et en pourcentage du PIB ; principaux produits exportés et importés ; principaux pays clients et fournisseurs ; investissements directs à l'étranger et investissements directs étrangers;
- Un commentaire de 1 page maximum pouvant déborder sur les caractéristiques historiques et politiques générales du pays.

Source : L'OCDE et la CIA qui donnent toutes les données nécessaires (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/> ; onglet « select a country » en haut à droite)

## **7. Partie 1. Évolution économique**

Toutes les statistiques sont disponibles à partir de la base de donnée « stats OCDE » à l'adresse suivante : <http://www.oecd-ilibrary.org/fr/statistiques> **à partir de l'UQAM ou avec proxy**. Allez sur Perspectives économiques de l'OCDE : statistiques et projections, disponible en bas à gauche dans le premier menu. Ensuite, choisissez : Perspectives économiques de l'OCDE No. 87

- L'analyse doit porter sur la période 2000-2009.
- Les données doivent être prises sur une base annuelle, en taux de variation ou en % du PIB, et reportées sur des graphiques différents. Les graphiques exigés doivent être inclus dans le travail et commentés.
- Les indicateurs retenus sont les suivants (1 graphique par indicateur, les tables de données ne sont pas nécessaires) :
  1. le taux de variation du PIB en volume (nom sur l'OCDE : GDPV\_ANNPCT - Produit intérieur brut, en volume, aux prix du marché, taux annualisé),
  2. le taux de chômage (UNR - Taux de chômage)
  3. le taux d'emploi (= emploi total / population en âge de travailler \* 100; nom des indicateurs sur l'OCDE : ET - Emploi total; et POPT - Population en âge de travailler),

4. la formation brute de capital fixe (investissements) en % du PIB (nom sur l'OCDE : IT - Formation brute de capital fixe, total, prix courants; GDP - Produit intérieur brut, prix du marché, prix courants)

5. le taux d'inflation (= le taux de variation de l'indice des prix à la consommation en %; nom sur l'OCDE : CPI - Indice des prix à la consommation),

6. le solde commercial en % du PIB (= exportations en monnaie locale - importations en monnaie locale / PIB en valeur \* 100; nom sur l'OCDE : FBGSD - Exportations nettes de biens et services, selon les comptes nationaux, en USD; et GDPVD - Produit intérieur brut, en volume, en parités de pouvoir d'achat de 2005, USD),

7. le solde financier des administrations publiques (= solde budgétaire du gouvernement = recettes - dépenses) en % du PIB (nom sur l'OCDE : NLGCQ - Solde financier de l'administration centrale, en pourcentage du PIB).

- Pour les indicateurs 1, 2 et 3, il n'y a pas de calculs à faire

- Un taux de variation se calcule de la manière suivante (pour l'indicateur 5) :

ex : taux d'inflation de 2000 = (Indice des prix de 2000 - Indice des prix de 1999) / Indice des prix de 1999 \* 100

(Comme vous devez commencer la série en 2000, n'oubliez pas de télécharger la donnée de 1999 pour faire le calcul de 2000)

- Un ratio en % du PIB se calcule de la manière suivante :

Ex : formation brute de capital fixe (FBCF) en % du PIB, pour une année (2000) = FBCF2000 / PIB2000 \* 100

NB : les données du numérateur et du dénominateur doivent s'exprimer dans la même unité, c'est-à-dire la même monnaie. Aussi, une donnée en volume doit être comparée à une autre donnée en volume (sinon, comparez deux données en valeur).

- L'analyse doit porter sur les graphiques, s'inspirer des études existantes (en retenir une, et la citer) et présenter les tendances en cours. Il ne s'agit pas seulement de commenter les tendances, mais aussi de fournir des explications pour l'évolution des indicateurs.

## **8. Partie 2. Étude d'une question économique**

- Ciblez votre question portant sur un problème ou un secteur économique ; sélectionnez les indicateurs économiques pertinents (au moins 3 différents de ceux mobilisés dans la partie précédente) permettant d'illustrer le problème; donnez vos sources.

- Rappelez brièvement les principaux éléments de la politique économique relative à votre question de recherche, de même que ses évolutions récentes.

- Porter une analyse critique sur cette politique, évaluez ses effets sur le problème ciblé, et, éventuellement, les effets indirects.

- Dégagez bien les conclusions de votre analyse, et éventuellement reprenez vos recommandations.