

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique**

Session Automne 2011

<p>POL 1900-30 POLITIQUE ET ÉCONOMIE</p>

Mercredi : 9h30 – 12h30

Enseignants : Christian Deblock

Bureau : A- 1560

Courriel : deblock.christian@uqam.ca

Disponibilités : mercredi après-midi ou sur rendez-vous

« Si les dénominations ne sont pas correctes, si elles ne correspondent pas aux réalités, le langage est sans objet. Quand le langage est sans objet, l'action devient impossible et, en conséquence, toutes les entreprises humaines se désintègrent et il devient impossible et vain de les gérer. C'est pourquoi la toute première tâche d'un véritable chef d'État est de rectifier les dénominations ». Confucius

DESCRIPTIF

Concepts et méthodes permettant de situer la nature de l'intervention de l'État dans le champ de l'économie. Introduction aux sources, à la recherche et à l'analyse des données économiques. La relation entre l'État et le marché. Les rapports entre États dans le champ de l'économie. Politiques économiques, industrielles, technologiques et commerciales. Analyse des facteurs et acteurs qui interviennent dans l'élaboration des processus de mise en œuvre de la politique économique. Institutions économiques canadiennes et québécoises. Dans ce cours, les étudiants seront initiés aux sources, à la recherche et à l'analyse de données économiques.

OBJECTIFS DU COURS

Dans ce cours, nous chercherons à initier les étudiants à l'étude de l'économie politique. Pour ce faire, nous devons leur apporter trois outils. Premièrement, il s'agira d'aborder les grands courants de pensée en économie politique. Deuxièmement, nous aborderons plusieurs grands thèmes de l'économie politique (comme la concurrence, les cycles économiques, la globalisation, etc.), en mettant également en relief les dimensions politiques et institutionnelles de même que l'influence des idées, valeurs, et rapports de pouvoir. Enfin, nous nous attacherons à fournir les outils techniques et méthodologiques utilisés en économie pour mesurer, comprendre et analyser les phénomènes économiques.

ORGANISATION DU COURS

Chaque cours sera divisé en deux parties. La première de chaque séance présentera les questions d'ordre théorique et ou thématique en économie politique. En somme, il s'agira de présenter les grands débats théoriques en économie politique, de présenter les principaux acteurs de l'économie contemporaine, de présenter les principaux rapports de pouvoir ainsi que les différentes institutions encadrant l'économie. La deuxième partie de chaque séance portera sur les grands concepts, les sources économiques et l'analyse d'un certain nombre d'indicateurs économiques qui marquent le développement de la discipline. Les séances prennent la forme de cours magistraux, mais la participation des étudiants est vivement encouragée. Un recueil de texte est disponible à la COOP. Les lectures correspondant à chacune des séances seront obligatoires

PLAN DE COURS

Introduction générale : qu'est-ce que l'économie politique ? (semaine 1)

Partie 1. La pensée en économie politique et la relation État-marché

1.1. L'économie politique revisitée (1). De Aristote aux classiques (semaine 2)

Concepts et outils : Introduction aux sources statistiques

1.2. L'économie politique revisitée (2) L'école classique (semaine 3)

Concepts et outils : Les agrégats nationaux : le PIB

1.3. L'économie politique revisitée (3). Les critiques de l'école classique (semaine 4)

Concepts et outils : Richesse, inégalité et pauvreté

1.4. L'économie politique revisitée (4). Keynes et la révolution keynésienne (semaine 5)

Concepts et outils : Indicateurs du marché du travail

1.5. L'économie politique revisitée (5). Les nouveaux classiques (semaine 6)

Concepts et outils : Prix, inflation, taux de change et parités de pouvoir d'achat

Partie 2. Les acteurs et les enjeux de l'économie contemporaine

2.1. L'État et l'économie (1). Perspective historique (semaine 7)

Concepts et outils : Finances publiques

Semaine 8 : semaine de lecture

2.2. L'État et l'économie (2). La politique économique (semaine 9)

Concepts et outils : politique budgétaire et politique monétaire

2.3. Entreprise et marchés (Semaine 10)

Concepts et outils : Indicateurs de gouvernance

2.4. Concentration des marchés et politiques de la concurrence (semaine 11)

Concepts et outils : Indicateurs de concentration

2.5. Cycles économiques, Innovation et nouvelle économie (semaine 12)

Concepts et outils : Cycles d'affaire et cycles long, Productivité et progrès technique.

2.6. La coopération internationale (semaine 13)

Concepts et outils : L'indicateur de développement humain

2.7. Globalisation et compétitivité (semaine 14)

Concepts et outils : Commerce, Indicateurs de compétitivité, indices de globalisation

Semaine 15 : Examen final en classe

MODE D'ÉVALUATION

(1) Travail pratique 50 %

- date de remise : 7 décembre 2011, 9h30 !
- le profil économique d'un pays ;
- équipes de 2 personnes : suivre le modèle ci-après.

(2) Examen intra 25%

- Date de remise : 2 novembre 2011 (après la semaine de lecture) : 9 h 30
- deux questions au choix parmi trois
- 1ère partie du cours, thèmes 1 à 7
- les questions seront disponibles le 19 octobre 2011

(3) Examen final 25%

- Date de l'examen en classe, dernier cours : 14 décembre 2011
- l'examen final porte sur la deuxième partie du cours
- deux questions au choix parmi quatre
- les questions seront données le jour de l'examen

Note :

Toute forme de plagiat sera systématiquement repérée et en cas de plagiat avéré, l'étudiant (e) se verra octroyer un échec pour le cours et un dossier sera envoyé au département et au registraire. Nous ne sommes pas ici pour vous sanctionner, mais pour vous apprendre à travailler. C'est la raison pour laquelle l'effort sera toujours récompensé et la tricherie toujours sanctionnée. Pour tout cas extrême (maladie, autre problème...) veuillez en informer le professeur du cours ou son assistant avec la justification de ce problème.

La remise des travaux se fait au cours, à 9 h 30.

Pénalités : lundi avant 5 heures, - 10 % ; mardi avant 5 heures, - 20 %. Les travaux ne sont plus acceptés après mardi 5 heures. Rappel : les travaux en retard doivent être déposés auprès du secrétariat de science politique et recevoir le cachet du département.

TRAVAIL DE SESSION : **Profil économique d'un pays**

1. Objectifs pédagogiques :

1. Initiation à la recherche, au traitement et à l'analyse des données statistiques
2. Initiation aux logiciels de chiffriers (*Excel*) et à leur utilisation adéquate
3. Initiation à la rédaction et à la présentation de rapports et d'études

2. Choix du pays :

Vous devrez traiter **obligatoirement** un pays au choix parmi les quatre suivants : la Grèce, le Portugal, l'Islande, la Pologne.

3. Présentation du rapport (vous devez respecter l'ordre des parties)

1. Un résumé exécutif présentant l'objet et la question de recherche du présent rapport, les principales conclusions et trois recommandations (une à deux pages).
2. Une table des matières, une liste des tableaux et graphiques, et un glossaire des acronymes et sigles
3. Une introduction générale présentant le pays et les statistiques de base (une page de statistiques une page de commentaires généraux sur le pays).
4. Une partie présentant l'évolution économique récente du pays étudié (10 pages)
5. Une partie présentant une question économique particulière et les politiques économiques relatives à cette question (exemple : le commerce extérieur ou le marché du travail) (10 pages)
6. Une bibliographie réalisée dans des normes établies

4. Quelques trucs

- Prenez soin de la présentation de votre travail.
- Times new roman, 11p ou 12p, interligne 1,5, ajusté des deux côtés.
- Pour les tableaux et graphiques, suivre un modèle. Ne pas oublier de mettre un titre précis, d'indiquer les unités et de donner les sources.

5. Recherche des données

La recherche des données est à faire à la bibliothèque (documents officiels) ou éventuellement par Internet. Les sources documentaires pour réaliser votre travail sont :

- Les documents académiques provenant de source universitaire
- Les publications gouvernementales
- Les publications des institutions internationales

- Les publications provenant d'ONG, de groupes politiques ou de think tank pourvu qu'ils soient traités avec le recul nécessaire (ce sont souvent des documents partisans).

6. Introduction : statistiques de base sous forme de tableau (une année seulement):

Pour chacune des données suivantes, la donnée la plus récente disponible (une année) :

- Données de base sur la population : choisir 5 variables de base sur la population et le pays (exemple : la superficie du pays, langue, indice de fécondité, etc.);
- Données de base sur l'économie. Toutes les données suivantes : PIB, PIB par habitant, PIB par habitant en parité de pouvoir d'achat, origine du PIB par secteur, Indicateur de développement humain, taux de chômage, taux d'inflation, solde de la balance commerciale, solde budgétaire (solde financier du gouvernement = recettes-dépenses) et taux de change;
- Données de base sur le secteur extérieur. Toutes les données suivantes : exportations, importations et solde de la balance commerciale en dollar et en pourcentage du PIB, et solde courant en dollar et en pourcentage du PIB ; principaux produits exportés et importés ; principaux pays clients et fournisseurs ; investissements directs à l'étranger et investissements directs étrangers;
- Un commentaire de 1 page maximum pouvant déborder sur les caractéristiques historiques et politiques générales du pays.

Source : L'OCDE et la CIA qui donnent toutes les données nécessaires (<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/> ; onglet « select a country » en haut à droite)

7. Partie 1. Évolution économique

Toutes les statistiques sont disponibles à partir de la base de données « stats OCDE » à l'adresse suivante : <http://www.oecd-ilibrary.org/fr/statistiques> **à partir de l'UQAM ou avec proxy**. Allez sur Perspectives économiques de l'OCDE : statistiques et projections, disponible en bas à gauche dans le premier menu. Ensuite, choisissez : Perspectives économiques de l'OCDE No. 87

- L'analyse doit porter sur la période 2000-2009.
- Les données doivent être prises sur une base annuelle, en taux de variation ou en % du PIB, et reportées sur des graphiques différents. Les graphiques exigés doivent être inclus dans le travail et commentés.
- Les indicateurs retenus sont les suivants (1 graphique par indicateur, les tables de données ne sont pas nécessaires) :
 1. le taux de variation du PIB en volume (nom sur l'OCDE : GDPV_ANNPCT - Produit intérieur brut, en volume, aux prix du marché, taux annualisé),
 2. le taux de chômage (UNR - Taux de chômage)
 3. le taux d'emploi (= emploi total / population en âge de travailler * 100; nom des indicateurs sur l'OCDE : ET - Emploi total; et POPT - Population en âge de travailler),

4. la formation brute de capital fixe (investissements) en % du PIB (nom sur l'OCDE : IT - Formation brute de capital fixe, total, prix courants; GDP - Produit intérieur brut, prix du marché, prix courants)

5. le taux d'inflation (= le taux de variation de l'indice des prix à la consommation en %; nom sur l'OCDE : CPI - Indice des prix à la consommation),

6. le solde commercial en % du PIB (= exportations en monnaie locale - importations en monnaie locale / PIB en valeur * 100; nom sur l'OCDE : FBGSD - Exportations nettes de biens et services, selon les comptes nationaux, en USD; et GDPVD - Produit intérieur brut, en volume, en parités de pouvoir d'achat de 2005, USD),

7. le solde financier des administrations publiques (= solde budgétaire du gouvernement = recettes - dépenses) en % du PIB (nom sur l'OCDE : NLGCQ - Solde financier de l'administration centrale, en pourcentage du PIB).

- Pour les indicateurs 1, 2 et 3, il n'y a pas de calculs à faire

- Un taux de variation se calcule de la manière suivante (pour l'indicateur 5) :

ex : taux d'inflation de 2000 = (Indice des prix de 2000 - Indice des prix de 1999) / Indice des prix de 1999 * 100

(Comme vous devez commencer la série en 2000, n'oubliez pas de télécharger la donnée de 1999 pour faire le calcul de 2000)

- Un ratio en % du PIB se calcule de la manière suivante :

Ex : formation brute de capital fixe (FBCF) en % du PIB, pour une année (2000) = FBCF2000 / PIB2000 * 100

NB : les données du numérateur et du dénominateur doivent s'exprimer dans la même unité, c'est-à-dire la même monnaie. Aussi, une donnée en volume doit être comparée à une autre donnée en volume (sinon, comparez deux données en valeur).

- L'analyse doit porter sur les graphiques, s'inspirer des études existantes (en retenir une, et la citer) et présenter les tendances en cours. Il ne s'agit pas seulement de commenter les tendances, mais aussi de fournir des explications pour l'évolution des indicateurs.

8. Partie 2. Étude d'une question économique

- Ciblez votre question portant sur un problème ou un secteur économique ; sélectionnez les indicateurs économiques pertinents (au moins 3 différents de ceux mobilisés dans la partie précédente) permettant d'illustrer le problème; donnez vos sources.

- Rappelez brièvement les principaux éléments de la politique économique relative à votre question de recherche, de même que ses évolutions récentes.

- Porter une analyse critique sur cette politique, évaluez ses effets sur le problème ciblé, et, éventuellement, les effets indirects.

- Dégagez bien les conclusions de votre analyse, et éventuellement reprenez vos recommandations.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

Comment obtenir vos données pour l'introduction et la partie 1.?

Pour **l'introduction**, je vous conseille la page :

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

Cliquez sur « select a country or location », et un menu déroulant fait apparaître le nom de tous les pays du monde, sélectionnez votre pays, et tous les indicateurs de l'introduction sont donnés (même si ce sont des estimations, elles sont bonnes)

Pour la Partie 1. Évolution économique

Voici la liste des indicateurs à sélectionner à partir de la base de données « stats OCDE » à l'adresse suivante : <http://www.oecd-ilibrary.org/fr/statistiques> **à partir de l'UOAM ou avec proxy**. Allez sur **Perspectives économiques de l'OCDE : statistiques et projections**, disponible en bas à gauche dans le premier menu. Ensuite, choisissez : Perspectives économiques de l'OCDE No. 88:

Vous devez jouer dans les paramètres de la base de données qui apparaît en haut :

Changer la sélection : Pays [3 / 55] Variable [9 / 315] Temps & Frequence [10]

Dans la catégorie « pays », « désélectionnez » tout, puis sélectionnez votre pays, soit : le Canada, la Finlande, la Turquie, La Corée du Sud ou l'Allemagne

Dans la catégorie « temps et fréquence », « désélectionnez » tout, puis sélectionnez les années 2000-2009 désélectionnez les trimestres.

Dans la catégorie « variables », « désélectionnez » tout, puis Prenez les indicateurs suivants dans la catégorie « variable » :

- GDPV_ANNPCT - Produit intérieur brut, en volume, aux prix du marché, taux annualisé
- UNR - Taux de chômage
- ET - Emploi total
- POPT - Population en âge de travailler
- IT - Formation brute de capital fixe, total, prix courants
- GDP - Produit intérieur brut, prix du marché, prix courants
- CPI - Indice des prix à la consommation
- FBGSD - Exportations nettes de biens et services, selon les comptes nationaux, en USD
- GDPVD - Produit intérieur brut, en volume, en parités de pouvoir d'achat de 2005, USD
- NLGCQ - Solde financier de l'administration centrale, en pourcentage du PIB

Ensuite exporter vers excel

Perspectives économiques de l'OCDE : statistiques et projections - Mozilla Firefox

http://stats.oecd.org/BrandedView.aspx?oecl_by_id=eo-data-fr&doi=data-00533-fr

Organisation for Economic Co-operation and Development

OECD iLibrary

Perspectives économiques de l'OCDE : statistiques et projections

eISSN: 2074-4099 DOI: 10.1787/eo-data-fr

Requêtes Fusionnées ?

Rechercher une Requête ?

Parcourir les thèmes ?

Perspectives économiques de l'OCDE : Flash file

Perspectives économiques de l'OCDE No. 88

Changer la sélection : Pays [1 / 55] Variable [4 / 315] Temps & Fréquence [10]

export

Data extracted on 11 Jan 2011 17:24 UTC (GMT) from OECD iLibrary

Variable	Pays	Fréquence					Annuelle
		2000	2001	2002	2003	2004	
FBOSD: Exportations nettes de biens et services, selon les comptes nationaux, en USD	Allemagne	6 985 010 526.9	38 381 815 886.0	93 383 332 035.0	98 223 899 537.1	137 748 352 057.5	146 976 18
PMSH: Prix fictif des importations de biens non		1.0	1.0	1.0	0.9	1.0	

Rechercher : gran

Terminé

démarrer

Firefox doc.pedago... Microsoft Excel Microsoft Po... Microsoft Po...

12:29

Ici !

Cliquez sur « export », les options traditionnelles de téléchargement s'ouvrent . Enregistrer vos données sur votre ordinateur.

Voici ce que vous avez à faire pour obtenir les 7 séries de données à traiter sous forme de graphique

1. Taux de variation du PIB :
 - La série demeure telle quelle, le taux de variation est déjà calculé.
2. Le taux de chômage
 - Utilisez la série de données telle quelle
3. Le taux d'emploi
 - Pour chacune des années, de 2000 à 2009, faites : emploi total / population en âge de travailler (exprimez le en % => si vous obtenez 0.60 alors, c'est un taux d'emploi de 60 %)

4. Formation brute de capital fixe

- Pour chacune des années, de 2000 à 2009, faites : Formation brute de capital fixe, total, prix courants / Produit intérieur brut au prix du marché prix courants (exprimez le en % => si vous obtenez 0.20 alors, c'est un taux d'investissement de 20 %)

5. Taux d'inflation

- Faites un taux de variation (formule donnée dans le syllabus) de l'indice des prix à la consommation pour les années 2000 à 2009 (pour chacune des années) (exprimez le en %) (un taux de 0.04 = un taux de 4 %)
- N'oubliez pas que vous avez besoin de l'indice des prix à la consommation de 1999 pour calculer le taux d'inflation de 2000

6. Balance commerciale en % du PIB

- Pour chacune des années, de 2000 à 2009, faites Exportations nettes de biens et services, selon les comptes nationaux, en USD / Produit intérieur brut, en volume, en parités de pouvoir d'achat de 2005, USD (exprimez le en % => si vous obtenez 0.08 alors, c'est une balance commerciale positive représentant 8 % du PIB, la balance commerciale peut aussi être négative)

7. Solde financier des administrations publiques en % du PIB

- Utilisez la série de données telle quelle