

POL 1701-20
PENSÉE POLITIQUE MODERNE

Plan de cours

ENSEIGNANTE

Nom	Sylvie Goupil
Local	A 3765
Téléphone	514 987-3000 # 4442
Disponibilités	Mardi, 13h30-14h30
Courriel	goupil.sylvie@uqam.ca

N.B. En dehors des heures de disponibilité, pour une réponse plus rapide, il est préférable de me joindre par courriel.

DESCRIPTION DU COURS

Introduction à la genèse et au développement des grands courants de pensée des XVII^e, XVIII^e et XIX^e siècles. Les idées libérales situées dans leur contexte historique. Les concepts du libéralisme et les idées de l'égalitarisme social. L'apport des grandes utopies. Le socialisme : introduction aux œuvres et aux concepts fondamentaux.

Le libéralisme et ses critiques seront abordés en examinant notamment les relations politique-éthique et les rapports entre, d'une part, l'État, et, d'autre part, la société, la religion, les femmes, la famille, les classes sociales, l'individu, et les autres États. Les auteurs étudiés incluront notamment Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel, Marx et Nietzsche.

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Ce cours fait partie des cours obligatoires de tronc commun du baccalauréat en science politique.

PRÉALABLES AU COURS

POL 1201, Pensée politique classique

OBJECTIFS DU COURS

Objectifs généraux (ou buts du cours)

De façon générale, le cours Pensée politique moderne :

1. propose une introduction aux idées constitutives de la pensée politique moderne occidentale;
2. permet de replacer l'élaboration de ces idées dans le contexte sociopolitique et sociohistorique;
3. vise à situer l'apport et l'interrelation de ces idées et de ce qu'on nomme maintenant la modernité et ses courants de pensée;
4. propose, dans la mesure du possible, une approche comparatiste entre les auteurs, à propos de leur élaboration conceptuelle.

De façon plus spécifique, à la fin du cours l'étudiante ou l'étudiant devrait être en mesure de :

- définir les principaux concepts ayant trait à la pensée politique moderne;
- comprendre les différences entre les courants de pensée;
- de cerner la mouvance de la pensée moderne à travers ces courants.

FORMULE PÉDAGOGIQUE

Le cours est composé principalement de présentations magistrales. Dans le but de permettre une meilleure intégration de la matière ainsi qu'un approfondissement réflexif et critique des auteurs, des ateliers de travaux pratiques, en équipe, viendront compléter la stratégie pédagogique proposée. Aux fins de la préparation de chacun des ateliers, il s'agira de procéder à la lecture des textes afférents dans le recueil préparé par l'enseignante qui indiquera la semaine précédant l'atelier la (ou les) questions d'orientation pour le travail à effectuer lors de l'atelier.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance
Ateliers de travaux pratiques en classe En équipe de 3 à 4 personnes	40 %	Atelier #1 = 01/02/11 Atelier #2 = 22/02/11 Atelier #3 = 29/03/11 Atelier #4 = 12/04/11
Examen de mi-session Travail individuel	20 %	8 mars 2011
Examen de fin de session sur la matière et sur textes.	30 %	19 avril 2011

Travail individuel		
Présence au cours	10%	Continue

Précision concernant les travaux et la présentation matérielle

1. Ateliers de travaux pratiques :

Tel qu'indiqué précédemment, les travaux pratiques visent l'intégration plus poussée des contenus présentés lors des exposés magistraux en permettant aux étudiantes et étudiants de réfléchir de façon plus approfondie sur les auteurs, et ce, à partir de textes plus spécifiques.

À partir d'une ou de deux questions donnée(s) en classe la semaine précédant l'atelier, il s'agira de procéder à la lecture préalable des textes du recueil correspondant à la matière. **Les textes doivent absolument être déjà lus avant l'atelier.** Le but de l'atelier n'est pas de lire les textes mais de travailler en **petit groupe (3 – 4 personnes)** les textes en fonction de la (ou des) question(s) posée(s). Un cours travail d'analyse et de réflexion (**2 à 3 pages manuscrites à double interligne**) sera déposé par chaque équipe à la fin de la période. **Le travail de secrétaire d'équipe devra être réparti de façon équitable entre les membres de l'équipe.**

Outre le fait d'approfondir les textes, cet exercice a donc aussi pour but de favoriser l'apprentissage du travail en équipe, la capacité de développer une courte analyse en peu de temps.

2. Examen de mi-session

L'examen de mi-session a pour objectif de valider la connaissance acquise des étudiantes et étudiants durant la première partie de la session. Il portera sur la matière vue dans le cours ainsi que sur les textes du recueil reliés à cette matière (i.e. les deux premiers blocs de textes). **L'examen comportera trois questions à court développement, ce qui équivaut environ à une heure par question.** Un certain nombre de questions seront soumises la semaine précédant la semaine de lecture (5 à 6) et trois d'entre elles seront retenues pour l'examen. L'examen se fera sans notes de cours ni recueil. À faire de façon individuelle.

3. Examen de fin de session sur la matière et sur textes

Ce type d'examen est **basé à la fois sur la matière vue dans la deuxième partie de la session ainsi que sur des lectures obligatoires** de textes par les étudiantes et les étudiants. Ces textes, inclus dans le cinquième bloc du recueil, portent sur des thématiques plus approfondies reliées à la matière du cours. Il s'agit donc, non seulement de bien comprendre les éléments forts de la pensée des auteurs vus mais aussi de réfléchir plus avant à des éléments plus spécifiques de cette pensée.

Puisque les textes soumis à l'examen font partie du recueil, les étudiantes et étudiants auront tout le loisir de les lire et de les étudier durant la session afin de bien en intégrer la substance. Les questions qui seront soumises lors de l'examen **pourront porter sur ces**

textes ou sur la matière vue dans la deuxième partie de la session. L'utilisation du recueil de textes est permise. À faire de façon individuelle.

4. Les points de présence incitent les étudiantes et étudiants à se présenter au cours, cette présence étant d'autant plus importante que des travaux pratiques sont faits en classe et que les examens sont en majeure partie basés sur la matière vue dans le cours durant la session.

Critères de correction

Sur le fond :

- cohérence du texte
- pertinence des arguments retenus
- justesse des informations
- originalité de l'angle choisi (dans le cas de l'analyse comparative)
-

Sur la forme :

- Clarté de l'expression écrite
- Utilisation conforme des citations, le cas échéant
- Qualité du français écrit
- Qualité de la présentation

Retard de remise

****** Les travaux remis pendant la session (c'est-à-dire les quatre rapports d'ateliers) doivent être remis aux dates indiquées dans le calendrier. Une pénalité de 0.5 point par jour de retard sera soustraite de la note obtenue pour le travail pour les retardataires. Ceci a pour but d'assurer l'équité pour toutes et tous. Les deux examens ont lieu à date fixe pour toutes et tous.***

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.

b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

Politique à l'égard du plagiat

L'étudiante, l'étudiant, qui emploie sans les citer officiellement les propos d'un auteur, et ce, quelle qu'en soit la provenance (livres, articles, sites web, etc.) et qui ne fournit pas la source de ses références est **passible de la mention échec et ce, sans reprise du travail concerné.**

Selon la résolution officielle du département de science politique à l'égard du plagiat :

Toutes les professeures et tous les professeurs et chargées, chargés de cours du département sont fermement encouragés à adopter une attitude vigilante devant les cas de plagiats, fraude, tricherie et falsification de documents. Chaque cas de plagiat, fraude, tricherie ou falsification de documents, (entraînant reprise du travail, échec au travail, échec pour le cours...) fera l'objet d'un constat d'infraction académique envoyé au registraire.

MATÉRIEL REQUIS

Matériel obligatoire :

Le recueil de textes de Sylvie Goupil est obligatoire. Il est disponible à la COOP sous le titre du cours POL 1701, Pensée politique moderne à mon nom.

CALENDRIER DÉTAILLÉ DU COURS

Date	Contenu du cours	Textes - Échéance
11 janvier	Présentation générale du cours et des modalités d'évaluation	
18 janvier	Petit lexique étymologique du moderne / Rétrospectives I : Une pensée politique à la recherche d'elle-même et II : L'autonomisation de la pensée politique	
25 janvier	Rétrospective II, suite / Hobbes et l'ouverture à la pensée politique moderne Remise des questions pour l'atelier #1	Lecture des textes du bloc #1 du recueil en prévision de l'atelier #1
1 ^{er} février	Premier atelier	Atelier portant sur les textes du bloc #1 du recueil de textes
8 février	John Locke et le libéralisme politique	
15 février	Rousseau et les Lumières Remise des questions pour l'atelier #2	Lecture des textes du bloc #2 du recueil en prévision de l'atelier #2
22 février	Deuxième atelier Remise des questions pour l'examen de mi-session	
1^{er} mars	Semaine de lecture	
8 mars	Examen de mi-session	Examen de mi-session portant sur la matière vue dans la première partie de la session
15 mars	Hegel et le déchirement de la pensée moderne : Révolution, Lumières, romantisme	
22 mars	Marx : le matérialisme, la dialectique, le socialisme et l'anarchisme	Lecture des textes du bloc #3 du recueil en prévision de l'atelier #3
29 mars	Troisième atelier	
5 avril	Marx : suite et fin du cours Nietzsche et la critique de la modernité	Lecture des textes du bloc #4 du recueil en prévision de l'atelier #4

12 avril	Quatrième atelier	Atelier portant sur les textes du bloc #4 du recueil de textes Lectures des textes du bloc #5 du recueil de textes en prévision de l'examen de fin de session
19 avril	Examen de fin de session	Questions à développement portant sur les textes du bloc #5 du recueil

BIBLIOGRAPHIE

Un certain nombre d'ouvrages ont été ou seront mis à la réserve de la bibliothèque centrale. Ces ouvrages sont mentionnés en caractères gras. D'autres ouvrages pourront s'ajouter à la réserve en cours de session. Ils vous seront indiqués à ce moment.

N.B. Les parenthèses accompagnant l'année d'édition de certaines monographies indiquent tout simplement que c'est cette édition qui a été utilisée dans le cadre de la préparation de ce cours. Il est fort probable que vous puissiez trouver d'autres éditions en librairie ou à la bibliothèque. Toutefois, cela ne devrait rien changer à la substance du texte.

Monographies :

Arendt, Hannah, (éditions de 1967), *Essai sur la révolution*, Paris, Gallimard, 475 p.

Ashcraft, Richard, 1995, *La politique révolutionnaire et les Deux traités du gouvernement civil de John Locke*, Paris, PUF, 651 p.

Bachofen, Glaise, (sous la direction de), 2008, *Le libéralisme au miroir du droit. L'État, la personne, la propriété*, Lyon, Ens Éditions, 241 p.

Barbier, Maurice, 1992, *La pensée politique de Karl Marx*, Paris, l'Harmattan, 447 p.

Bénoît, Francis-Paul, 2009, *De Hegel à Marx, philosophie – économie – sociologie*, Paris, Éditions Dalloz, 425 p.

Burns, James Henderson, (sous la direction), 1997, *Histoire de la pensée politique moderne 1450-1700*, Paris, PUF, 738 p.

Calvez, Jean-Yves, (édition de 1970), *La pensée de Karl Marx*, Paris, Éditions du Seuil, 374 p.
Calvez, Jean-Yves, 2007, *Marx et le marxisme*, Paris, Éditions Eyrolles, 159 p.

Caron, Maxence, (sous la direction), 2007, *Hegel*, Paris, Les Éditions du Cerf, 665 p.

Chevallier, Jean-Jacques, 2006, *Histoire de la pensée politique*, Paris, Payot, 895 p.

Duquette, Michel et Diane Lamoureux, 1993, *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 480 p.

Engels, Friedrich, (édition de 1976), *Ludwig Feuerbach et la fin de la philosophie classique allemande*, Paris, Éditions sociales, 91 p.

Engels, Friedrich, (édition de 1976), *L'origine de la famille, de la propriété privée et de l'État*, Moscou, Éditions du Progrès, 316 p.

Engels, Friedrich, (édition de 1977), *Anti-Dühring*, Paris, Éditions sociales, 501 p.

Garaudy, Roger, (édition de 1966), *Pour connaître la pensée de Hegel*, Paris, Bordas, 206 p.

Goyard-Fabre, Simone, 2001, *Politique et philosophie dans l'œuvre de Jean-Jacques Rousseau*, Paris, PUF, 252 p.

Goyard-Fabre, Simone, 1977, *Nietzsche et la question politique*, Paris, Éditions Direz, 198 p.

Habermas, Jürgen, (édition de 1975), *Théorie et Pratique, Tome 1*, Paris, Payot, 240 p.

Habermas, Jürgen, (édition de 1978), *L'espace public. Archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*, Paris, Payot, 324 p.

Habermas, Jürgen, 1988, *Le discours philosophique de la modernité. Douze conférences*, Paris, Gallimard, 484 p.

Harmel, Claude, (édition de 1984), *Histoire de l'anarchie. Des origines à 1880*, Paris, Éditions Champ Libre, 484 p.

Hegel, G.W.F., 1993, *Phénoménologie de l'Esprit*, Paris, Gallimard, 916 p.

Hegel, G.W.F., 1998, *Principes de la philosophie du droit*, Paris, PUF, 476 p.

Herla, Anne, 2006, *Hobbes ou le déclin du royaume des ténèbres*, Paris, Éditions Kimé, 332 p.

Hobbes, Thomas, 2004, *Léviathan*, Paris, Dalloz/Vrin, 559 p.

Horkheimer, Max et Theodor Adorno, (édition de 1974), *La dialectique de la raison*, Paris, Gallimard, 281 p.

Jacques, Daniel, 1998, *Nationalité et modernité*, Québec, Les Éditions du Boréal, 268 p.

Kant, Emmanuel, (édition de 1976), *Critique de la raison pure*, Paris, Garnier-Flammarion, 720 p.

Lefranc, Jean, 2009, *Comprendre Nietzsche*. Paris, Armand Colin, 268 p.

Leroux, François, 1997, *Figures de la souveraineté : Nietzsche et la question politique*, Montréal, Éditions Hurtubise, 341 p.

Les Dossiers de Pensée, (collectif), 2005, *Penser Jean-Jacques Rousseau*, Le Temps des Cerises, Le Mesnil-sur-l'Estrée, 181 p.

Locke, John, 1994, *Le second traité du gouvernement*, Paris, PUF, 302 p,
Machiavel, (édition de 1980) *Le Prince*, Traduction chronologie, introduction, bibliographie, notes et index par Yves Lévy, Paris, Flammarion, 231 p.

Marx, Karl, 1971, *Contribution à la critique de la philosophie du droit de Hegel*, Paris, Aubier Montaigne, 119 p.

Marx, Karl, (édition de 1969), *Le Capital, Livre I*, Paris, Garnier-Flammarion, 707 p.

Marx, Karl et Friedrich Engels, (édition de 1974), *L'idéologie allemande*, Paris, Éditions sociales, 143 p.

Marx, Karl et Friedrich Engels, (édition de 1976), *Manifeste du parti communiste*, Paris, Éditions sociales, 96 p.

Mercier-Josa, Solange, 1999, *Entre Hegel et Marx. Points cruciaux de la philosophie hégélienne du droit*, Paris, L'Harmattan, 301 p.

Nietzsche, Friedrich, 2008, *Le gai savoir; Par-delà bien et mal*, Paris, Flammarion, 806 p.

Nietzsche, Friedrich, 2008, *Ainsi parlait Zarathoustra, Crépuscule des idoles, Ecce homo*, Paris, Flammarion, 860 p.

Owen, David, 1995, *Nietzsche, Politics & Modernity. A Critique of Liberal Reason*, London, Thousand Oaks, New Delhi, SAGE Publications, 180 p.

Papaioannou, Kostas, 2010, *Karl Marx. Critique du droit politique hégélien. Manuscrit de 1842-1843*, Paris, Éditions Allia, 220 p.

Piotte, Jean-Marc, 1997, « Hobbes », dans *Les grands penseurs du monde occidental*, Montréal, Éditions Fides. 619 p.

Renaut, Alain (sous la direction), 1999, *Histoire de la philosophie politique. Tome 2, Naissances de la modernité*, Paris, Calmann-Lévy, 455 p.

Renaut, Alain (sous la direction), 1999, *Histoire de la philosophie politique. Tome 3, Lumières et romantisme*, Paris, Calmann-Lévy, 414 p.

Renaut, Alain, (sous la direction), *Histoire de la philosophie politique. Tome 4, Les critiques de la modernité politique*, Paris, Calmann-Lévy, 470 p.

Rousseau, Jean-Jacques, (édition de 1992), *Du Contrat social*, Paris, Garnier-Flammarion, 181 p.

Skinner, Quentin, 2001, *Les fondements de la pensée politique moderne*, Paris, Albin Michel, 923 p.

Spitz, Jean-Fabien, 2001, *John Locke et les fondements de la liberté moderne*, Paris, PUF, 335 p.

Tocqueville, Alexis de, (édition de 1968), *De la démocratie en Amérique*, Paris, Éditions Gallimard, 380 p.

Valadier, Paul, 1974, *Essai sur la modernité, Nietzsche et Marx*, Paris, Desclée – Cerf, 130 p.

Weil, Éric, (édition de 1980), *Hegel et l'État. Cinq Conférences*, Paris, Librairie Philosophique J. Vrin, 116 p.

Zarka, Yves Charles, 1995, *Hobbes et la pensée politique moderne*, Paris, PUF, 308 p.

Zernik, Éric (coordonné par), 2003, *La pensée politique*, Paris, Ellipses, 479 p.

Articles de revues et/ou chapitres de livres :

Charles, Daniel, 1985, « Nietzsche et la post-modernité », dans *Nouvelles lectures de Nietzsche*, sous la direction de Dominique Janicaud, Lausanne, Éditions l'Âge d'Homme, p. 138-157.

Charles, Sébastien, 2008, « De Popkin à Rousseau : retour sur le scepticisme des Lumières », *Philosophiques*, Volume 35, numéro 1, p. 275-290.

Goyard-Fabre, Simone, 1989, « L'idée de représentation à l'époque de la Révolution française », *Études françaises*, vol. 25, n° 2-3, p. 71-85.

Goupil, Sylvie, 2011 (à paraître), Recension, *Le libéralisme au miroir du droit. L'État, la personne, la propriété, Politique et Sociétés*.

Goyard-Fabre, Simone, 1991, « Le sens de la révolution méthodologique introduite par Rousseau dans la science politique », *Laval théologique et philosophique*, vol. 47, n° 2, p. 147-159.

Leroux, François, 1999, « Conscience tragique et représentation politique. Nietzsche et Bataille », *Horizons philosophiques*, vol. 9, N° 2, p. 51-75.

Nietzsche, 2001, *Magazine littéraire Hors-Série*, N° 3, 4^e trimestre, 114 p.

Perru, Olivier, 1999, « Le concept d'association et l'unité politique : étude critique chez Saint-Simon, Fourier et Marx », *Philosophiques*, vol. 26, N° 1, p. 83-108.

Roy, Jean, 1988, « Penser l'État : Rousseau ou Hegel », *Laval théologique et philosophique*, vol. 44, n° 2, p. 169-190.

Sissa, Giulia, 2008, « De l'animal politique à la nature humaine. Aristote et Hobbes sur la colère », *Anthropologie et Sociétés*, Volume 32, numéro 3, p. 15-38.

Thibault, Jean-François, 2006, « Les relations internationales et la crise de la pensée politique moderne selon Jean-Jacques Rousseau », *Études internationales*, Volume 37, numéro 2, p. 205-22

Principaux ouvrages des auteurs vus dans le cours par ordre alphabétique
À titre d'information non exhaustive

Bakounine, Mikhaïl Alexandrovitch (1814-1876)
L'État et l'Anarchie (1873)

Bodin, Jean (1530-1596)
Méthodus (1566)
Les Six Livres de la république (1576)

Burke, Edmund (1729-1797)
Réflexions sur la Révolution en France (1790)

D'Alembert, Jean Le Rond (1717-1783)
Discours préliminaire à l'Encyclopédie (1751)

Diderot, Denis (1713-1784)
Pensées sur l'interprétation de la Nature (1754)

D'Ockham ou (d'Occam), Guillaume (entre 1285-1290 – vers 1347-1349)
Dialogus (Première partie, avant 1334 – Deuxième partie après 1342)

Engels, Friedrich (1820-1895)
Anti-Dürhing (1878)
Origine de la famille, de la propriété privée et de l'État (1884)
Ludwig Feuerbach et la fin de la philosophie classique allemande (1888)
Pour les ouvrages écrits en collaboration avec Marx, voir Marx.

Fourier, Charles (1772-1837)
Traité de l'association domestique et agricole (1822)

Grotius, Hugo (1583-1645)
Du droit de la guerre et de la paix (1625)

Helvétius, Claude Adrien (1715-1771)
De l'Esprit (1758)

Hobbes, Thomas (1588-1679)
The Elements of Law Natural and Politic (1640)

The Cive (1642)
Léviathan (1651)

Hegel, Friedrich, (1770-1831)

Phénoménologie de l'esprit (1807)
Principes de la philosophie du droit (1821)

Hume, David (1711-1776)

Traité de la nature humaine (1739-40)
Essais de morale et de politique (1741-1742)
Enquêtes sur les principes de la morale (1751)

Kant, Emmanuel (1724-1804)

Critique de la raison pure (1781)
Fondements de la métaphysique des mœurs (1785)
Critique de la raison pratique (1788)
La Critique du jugement (1790)
Projet de paix perpétuelle (1795) Inspiré par la Révolution française

Locke, John (1632-1704)

Two Tracts on Government (1660-1661)
Essays on the Law of Nature (1661-1662)
An Essay Concerning Toleration (1667)
A Letter Concerning Toleration (1685)
Traité sur le gouvernement civil (1690)

Machiavelli, Niccolo (1469-1527)

Le Prince (1531, date de la publication)
Discours sur la Première Décade de Tite-Live (1513-1519)

Marx, Karl (1818-1883)

Contribution à la critique de la philosophie du droit de Hegel (1844)
L'idéologie allemande (1845-1846), en collaboration avec F. Engels
Manifeste du parti communiste (1848), en collaboration avec F. Engels
Travail salarié et capital (1849)
Le Capital (Tome I, 1867), (Tomes II et III inachevés, publiés par Engels après la mort de Marx)
La guerre civile en France (1871)

Montesquieu, Charles de Secondat, baron de La Brède et de (1689-1755)

Lettres persanes (1721)
De l'Esprit des Lois (1748)
Défense de l'Esprit des Lois (1750)

Nietzsche, Friedrich (1844-1900)

Le Gai Savoir (1881-1887)

Ainsi parlait Zarathoustra (1883-1885)

Par-delà bien et mal (1886)

Pour une généalogie de la morale (1887)

Le Crépuscule des idoles (1888)

Padoue Marsile (de) (env. 1275-1343)

Defensor Pacis (1324)

Proudhon, Pierre Joseph (1809-1865)

Système des contradictions économiques ou la Philosophie de la misère (1846)

Pufendorf, Samuel (1632-1694)

Du droit de la nature et des gens (1672)

Quesnay, François (1694-1774)

Tableau économique (1758)

Rousseau, Jean-Jacques (1712-1778)

Discours sur les sciences et les arts (1751)

Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes (1755)

Du contrat social (1762)

Émile ou de l'éducation (1762)

Saint-Simon, Claude Henri de Rouvroy, comte de (1760-1825)

Système industriel (1820-1823)

Catéchisme des industriels (1823-1824)

Tocqueville, Alexis de (1805-1859)

La démocratie en Amérique (1835-1840)

L'Ancien Régime et la Révolution (1841)