

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Hiver 2011

POL-1600-20
La politique au Canada et au Québec

Enseignant : Raphaël Crevier
Bureau : A-3765
Téléphone : 514-987-3000 #4442
Courriel pol1600h2011@gmail.com
Disponibilité : le mardi de 13 h à 17 h
(sur rendez-vous)

Description

Présentation des facteurs démographiques socioculturels et économiques qui fondent la particularité de la société politique québécoise dans l'ensemble canadien. Étude des forces socioéconomiques (classes, institutions économiques, associations) et politiques (lobbies, partis) qui interviennent sur le pouvoir politique provincial du Québec et, du point de vue du Québec, sur le pouvoir politique fédéral. Cette étude s'articule à l'analyse de l'évolution récente des politiques gouvernementales qui affectent la population québécoise et à celle des idéologies qui servent d'appui à ces politiques ou les contestent. Le cours introduit enfin à la connaissance du fonctionnement de la structure politique (cadres et mécanismes institutionnels) provinciale du Québec et fédérale du Canada. Dans ce cours, l'étudiant se familiarisera avec les diverses publications gouvernementales, sur supports conventionnels et électroniques.

Objectifs pédagogiques

Le cours est structuré en deux parties : d'abord les cadres sociaux et institutionnels (les éléments qui structurent la politique canadienne et québécoise), ensuite les forces sociales animant la politique au Canada et au Québec (la question identitaire au Québec, les communautés minoritaires (nous étudierons brièvement l'exemple autochtone), les mouvements sociaux et les relations entre les provinces (nous nous attarderons au cas de Terre-Neuve). Étant donné le grand nombre étudiant[e]s, le cours sera composé d'exposés magistraux interactifs. Deux examens viendront évaluer la connaissance des étudiant[e]s de la matière. Des travaux hebdomadaires vérifieront la lecture des textes. Par ailleurs, les étudiant[e]s sont appelé[e]s à produire trois courtes recherches documentaires.

Calendrier

	Contenu	Échéances
11 janvier	-Présentation du plan de cours -Introduction : balises historiques sur le Canada et le Québec.	

I- Cadres sociaux et institutionnels

A- Portrait général du Canada et du Québec

18 janvier	La construction du territoire canadien.	Questions hebdo <i>Enseignant : Explication du premier travail documentaire</i>
25 janvier	Qui sont les Canadiens ? Qui sont les Québécois ? : Profil démographique, socioculturel et socioéconomique.	Questions hebdo

B- Cadre constitutionnel et fonctionnement politique

1er février	La structure des États : frontières, pouvoirs et juridictions des différents paliers gouvernementaux (fédéral, provincial, territorial et municipal).	a) Questions hebdo b) Premier travail documentaire
8 février	Structures des gouvernements (législatif et exécutif).	Questions hebdo <i>Enseignant : Explication du deuxième travail documentaire</i>
15 février	Parcours constitutionnel.	Questions hebdo

22 février **Examen intra**

1^{er} mars **Semaine de lecture**

II- Forces sociales

A- Évolution identitaire

8 mars	-Du Canada français au Québec contemporain : La Révolution tranquille et la transformation de la société québécoise; -Présentation de l'examen final.	a) Questions hebdo b) Deuxième travail documentaire
15 mars	La recomposition identitaire du Canada contemporain : les nationalismes québécois et les réponses canadiennes.	Questions hebdo

B- Mouvements identitaires et mouvements sociaux

22 mars	Les Canada, le Québec et les Premières nations.	Questions hebdo
29 mars	Les mouvements sociaux au Québec (des mouvements syndicaux aux nouveaux mouvements sociaux).	Questions hebdo <i>Enseignant : a) Explication du troisième travail documentaire b) Remise des questions longues</i>

C- Forces et acteurs politiques

5 avril	a) Les relations interprovinciales; b) Le cas terre-neuvien (Valérie Vézina).	Questions hebdo
12 avril	a) Les partis politiques au Canada et au Québec : évolution et fonctionnement; b) Conclusion.	a) Questions hebdo b) Troisième travail documentaire
19 avril	Examen final	

Évaluations proposées

I- Questions hebdomadaires

Description : À chaque cours, les étudiant[e]s devront remettre trois (3) questions de leur cru sur l'un des deux textes obligatoires de la semaine. Le travail devra comporter la référence bibliographique du texte et être présenté sur UNE page en vertu des règles de présentation du département (voir le *Guide* proposé par le centre Paolo Freire). **Ces questions devront être remises au cours. Dans ce cas particulier, les travaux envoyés par Internet ou déposés au secrétariat ne seront pas acceptés.**

Échéance : hebdomadaire (excluant le 22 février (examen intra), le 1^{er} mars (semaine de lecture) et le 19 avril (examen final)).

Pondération : 10%

II- Recherche dans la documentation officielle

Description : Les étudiants devront trouver une loi, un rapport officiel ainsi qu'un extrait des débats parlementaires dans les archives. Ces travaux feront l'objet d'une présentation plus précise de la part de l'enseignant deux semaines avant la date de remise de chacun d'eux.

Échéance : 1^{er} février, 8 mars, 12 avril

Pondération : 35 % (10% par travail, 15% pour le meilleur)

III- Examen intra

Période couverte par l'examen : L'examen portera sur la première moitié de la session.

Description : Le cours précédent la semaine de lecture, les étudiant[e]s auront à répondre à approximativement 50 questions objectives ou à réponse courte et à au moins une question à développement court (30 lignes). Chaque semaine, l'enseignant mettra à la disposition des étudiant[e]s sur Moodle de quinze à vingt questions sur le cours parmi lesquels seront sélectionnées les questions de l'examen. L'examen durera trois heures et se fera à livres fermés.

Échéance : 22 février

Pondération : 25%

IV- Examen final

Période couverte par l'examen : L'examen portera sur les cours de la seconde partie de la session, du 8 mars au 12 avril.

Description : L'examen final sera composé de deux parties :

a) Les étudiants auront d'abord trente minutes pour répondre à approximativement dix questions à réponses courtes. Cette partie de l'examen se fera à livres fermés.

b) Les étudiants auront ensuite 2 h 30 pour répondre en 5 pages (minimum 4 pages, maximum 6 pages) à double interligne à deux questions à développement. L'enseignant soumettra aux étudiants cinq questions trois semaines (le 29 mars) avant l'examen. **Deux** questions parmi ces cinq seront choisies au hasard le jour de l'examen. Cette partie de l'examen se fera à livres ouverts.

Échéance : 19 avril

Pondération : 30 % (questions courtes 7,5/30 et questions longues 22,5/30)

Retard

Pour le PREMIER travail, les étudiants seront pénalisés de 10% par jour de retard. Les travaux subséquents qui seront remis en retard ne seront pas acceptés et se verront attribuer la note de 0. TOUTEFOIS les étudiant[e]s peuvent remettre les travaux après la date prévue à la condition d'en informer l'enseignant par courriel 24 heures avant la date de remise. Ce courriel devra comporter a) la raison du retard b) une date alternative de remise (qui devra être approuvée par l'enseignant). Si l'étudiant[e] ne respecte pas cette nouvelle date, il ou elle obtiendra la note de 0. À défaut de produire le travail à la date initialement prévue ou d'avoir communiqué avec l'enseignant dans les délais prescrits, l'étudiant[e] devra produire des preuves justifiant son incapacité pour que son travail soit accepté.

Précisions méthodologiques

Hormis les examens en classe, les travaux doivent être présentés en vertu des règles de présentations du département de science politique (Times New Roman, 12 points, interligne et demi et marges de 4 cm en haut et à gauche et de 3 cm en bas et à droite). Les étudiants devront aussi **scrupuleusement** respecter les règles méthodologiques sur les citations, notes de bas de page, bibliographie, etc. Tous les détails à ce sujet sont disponibles dans le *Guide de méthodologie en science politique- Premier cycle* en vente au Centre Paolo Freire (A-3645).

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18
Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

Éléments de bibliographie

- Ajzenstat, Janet et al. *Débats sur la fondation du Canada*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2004, 554 pages.
- Bauer, Julien, *Le système politique canadien*, Paris : Presses universitaires de France, coll. « Que sais-je ? », 1998, 127 pages.
- Bernard, André, *Les institutions politiques au Québec et au Canada*, Montréal : Boréal, 2000, 122 pages.
- Brown, Robert Craig (dir.), *Histoire générale du Canada*, Montréal : Boréal, 1990, 694 pages.
- Dumont, Fernand, « Essor et déclin du Canada français », *Recherches sociographiques*, Vol. XXXVIII, No 3, (1997), pp. 419-467.
- Dumont, Fernand, *Genèse de la société québécoise*, Montréal : Boréal, coll. « Boréal compact », 1996 (1993), 397 pages.
- Dupuis, Renée, *La question indienne au Canada*, Montréal : Boréal, 1991, 123 pages.
- Ferretti, Lucia, *Brève histoire de l'Église catholique au Québec*, Montréal : Boréal, 1999, 205 pages.
- Gagnon, Alain-G. (dir.) , *Le fédéralisme canadien contemporain*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2006, 559 pages.
- Gouvernement de Canada, Lois constitutionnelles de 1982, <http://www.canlii.org/fr/ca/const/const1982.html> .
- Gouvernement du Canada, Lois constitutionnelles de 1867, <http://www.canlii.org/fr/ca/const/const1867.html> .
- Kelly, Stéphane (dir.), *Les idées mènent le Québec ; Essais sur une sensibilité historique*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2003, 222 pages.
- Lamonde, Yvan, *Histoire sociale des idées au Québec*, Montréal : Fides, 2004, 572 pages.
- Lemieux, Vincent, *Les partis et leur transformation*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2005, 221 pages.
- Linteau, Paul-André, René Durocher, Jean-Claude Robert, François Ricard, *Histoire du Québec contemporain ; Tome II : Le Québec depuis 1930*, Montréal : Boréal, coll. « Boréal compact », 1989, 834 pages.

Linteau, Paul-André, René Durocher, Jean-Claude Robert, *Histoire du Québec contemporain ; Tome I : De la Confédération à la crise (1867-1929)*, Montréal : Boréal, coll. « Boréal compact », 1989, 758 pages.

Morin, Jacques-Yvan et José Woehrling, *Les constitutions du Canada et du Québec : du régime français à nos jours*, Montréal : Thémis, 1994, 2 volumes.

Pelletier, Réjean et Manon Tremblay, *Le parlementarisme canadien*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2005, 581 pages.

Savoie, Donald J. *Governing from the Center. The concentration of Political Power in Canada, Toronto*, Toronto : University of Toronto Press, 1999, 440 pages.

Tremblay, Manon et Marcel R. Pelletier (dir.), *Le système parlementaire canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1996, 581 pages.

Venne, Michel (dir.), *Penser la nation québécoise*, Montréal : Les Éditions Québec Amérique, 2000, 309 pages.