

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Automne 2013

POL 1600-20
POLITIQUE AU CANADA ET AU QUÉBEC
Mardi 18h à 21h

Enseignant : Jean-Charles St-Louis
st-louis.jean-charles@courrier.uqam.ca

Bureau : A-3615

Heures de disponibilité : Mardi de 13h à 14h30
ou sur rendez-vous

Descriptif officiel du cours

Présentation des facteurs démographiques, socioculturels et économiques qui fondent la particularité de la société politique québécoise dans l'ensemble canadien. Étude des forces socioéconomiques (classes, institutions économiques, associations) et politiques (lobbies, partis) qui interviennent sur le pouvoir politique provincial et, du point de vue du Québec, sur le pouvoir politique fédéral. Cette étude s'articule à l'analyse de l'évolution récente des politiques gouvernementales qui affectent la population québécoise et à celle des idéologies qui servent d'appui à ces politiques ou les contestent. Le cours introduit enfin à la connaissance du fonctionnement de la structure politique (cadres et mécanismes institutionnels) provinciale du Québec et fédérale du Canada.

But et objectifs du cours

Le but de ce cours est de se familiariser avec les principales notions, approches et idées qui sont mobilisées dans la compréhension des phénomènes politiques au Canada et au Québec. À titre d'introduction aux études politiques au Canada et au Québec, ce cours vise trois objectifs :

1. Comprendre le contexte institutionnel, démographique, socioéconomique et culturel duquel participent la formation et les transformations des sociétés politiques canadienne et québécoise.
2. Maîtriser les principaux concepts utilisés dans l'étude des dynamiques politiques au Canada et au Québec et saisir le sens des discussions que leur usage suscite.
3. Amorcer une réflexion critique sur quelques-uns des questionnements centraux en études politiques canadiennes et québécoises et sur les enjeux contemporains de la vie politique au Canada et au Québec.

Démarche pédagogique

Pour chaque séance, l'enseignant proposera un exposé sur le thème à l'étude. Cet exposé sera complété à quelques occasions par celui de conférencières et de conférenciers invité.es. Bien que la taille du groupe ne favorise pas vraiment les échanges soutenus, vous êtes sincèrement encouragé.es à participer tout au long des exposés. Un registre sur lequel vous pourrez soumettre vos questions sera également mis à votre disposition à la pause et à la fin de chaque cours. Enfin, un plan de l'exposé, qui peut vous aider à organiser vos notes, mais ne les remplace pas, sera mis à votre disposition après le cours.

Les examens porteront principalement sur les éléments vus en classe et sur le contenu des lectures obligatoires. Comme ces lectures ont également pour but de vous préparer aux exposés magistraux, il est essentiel que vous les ayez lues avant chaque séance. Les textes au programme sont réunis dans *un recueil disponible à la COOP UQAM*.

Des lectures complémentaires permettront d'approfondir votre compréhension de certains débats vus en classe. Elles seront aussi l'objet des fiches de lecture. Des ateliers pratiques visant à préparer les fiches de lecture vous seront aussi proposés à l'extérieur des heures du cours. Évidemment, ces lectures peuvent également être mobilisées lors des examens. *Ces textes seront disponibles sur Moodle.*

Ressources complémentaires

Il est recommandé de se procurer le *Guide de méthodologie en science politique*, disponible au Centre de monitorat Paulo-Freire au coût de 6\$ (local A-3645, du lundi au vendredi de 11h à 16h). Il présente des informations pratiques sur les différents travaux qui vous seront demandés au cours de vos études en science politique. Ce guide propose aussi des normes pour la présentation des travaux et des références. Il sera utile tout au long de votre cheminement.

Le Centre Paulo-Freire offrira également des ateliers sur les fiches de lecture. Assister à un de ces ateliers pourra vous aider dans la production des fiches demandées pour ce cours.

Différents manuels portant sur la politique au Canada et au Québec sont disponibles à la bibliothèque et à la librairie de la COOP UQAM. Ils peuvent vous permettre de consolider ou d'approfondir votre compréhension des éléments vus en classe. Je vous encourage aussi à consulter au besoin un manuel d'histoire du Québec et du Canada. Voici quelques exemples de ces ouvrages :

Réjean Pelletier et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, 4^e édition, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009.

James Bickerton et Alain-G. Gagnon (dir.), *Canadian Politics*, 5^e édition, Toronto, University of Toronto Press, 2009 (en anglais).

Alain-G. Gagnon (dir.), *Québec : État et société*, tomes 1 et 2, Montréal, Québec Amérique, 1994 et 2003.

Disponibles en ligne :

http://classiques.uqac.ca/contemporains/gagnon_alain_g/gagnon_alain_g.html

John Dickinson et Brian Young, *Brève histoire socio-économique du Québec*, 4^e édition, Sillery, Septentrion, 2009.

Paul-André Linteau, René Durocher et Jean-Claude Robert, *Histoire du Québec contemporain*, deux tomes, Montréal, Boréal, 1989.

Mode d'évaluation proposé

○ **Fiches de lecture – 2 x 10% de la note finale**

Les fiches de lecture porteront sur deux textes au choix parmi les lectures complémentaires.

- Première fiche sur un texte du premier bloc (séances I à VI)
À remettre au plus tard le **15 octobre au début du cours**.
- Deuxième fiche sur un texte du deuxième bloc (séances VII à XII)
À remettre au plus tard le **3 décembre au début du cours**.

Les fiches de lecture feront environ 600 mots. Elles sont présentées sur un *maximum* de deux pages (Times New Roman 12 pts, interligne 1,5). Vous devez y identifier, dans l'ordre, les sept composantes suivantes :

- 1) Référence du texte; 2) But de l'auteur.e; 3) Problématique; 4) Thèse;
- 5) Principaux arguments; 6) Concepts-clés; 7) Appréciation critique.

Des informations complémentaires sur la fiche de lecture vous seront remises lors de la troisième séance (17 septembre).

○ **Examen de mi-session – 35% de la note finale**

Un examen en classe se tiendra au retour de la semaine de lecture, le **29 octobre**.

Il portera sur la matière vue dans la première partie du cours. Il sera composé de questions à réponses courtes et moyennes et d'une réponse à développement long parmi un choix de trois questions. Des points boni équivalents à 10% de la note finale pourront être obtenus en répondant à quelques questions sur l'actualité.

○ **Examen-maison – 45% de la note finale**

Un examen-maison portant sur la deuxième partie du cours sera distribué lors de l'avant-dernière séance (3 décembre). Vous devrez répondre à deux questions parmi un choix de cinq. Chaque réponse devra faire entre 750 et 1000 mots et tiendra sur un *maximum* de trois pages. Au total, l'examen fera donc de 1500 à 2000 mots et tiendra sur un *maximum* de six pages (Times New Roman 12 pts, interligne 1,5). L'examen-maison est à remettre *au plus tard* le dernier jour de la

session, le **lundi 16 décembre avant 16h**, au **A-3480**. Avant cette date, il peut être remis dans la chute de dépôt du département, au A-3405.

Des informations complémentaires sur l'examen-maison vous seront fournies lors de la remise des questions, le 3 décembre.

ATTENTION : Les travaux remis en retard sans justification valable seront pénalisés de 5% par jour, y compris les fins de semaine. Les travaux envoyés par courriel ne seront pas acceptés. Une absence à l'examen de mi-session doit être justifiée, sans quoi il ne pourra pas être repris à un autre moment.

Calendrier des séances		
Semaine	Date	Thème
1	3 septembre	Plan du cours et introduction
2	10	I – La vie politique au Canada et au Québec
3	17	II – Constitution, fédéralisme et chartes
4	24	III – La structure de l'État canadien et le pouvoir législatif
5	1 ^{er} octobre	IV – Le pouvoir exécutif et la bureaucratie
6	8	V – La justice et l'accès aux institutions
7	15	VI – Systèmes électoraux et partis politiques <u>Remise de la première fiche de lecture!</u>
8	22	Semaine de lecture
9	29	<u>Examen de mi-session!</u>

10	5 novembre	VII – Nationalismes et identités 1 : la reformulation des récits nationaux
11	12 novembre	VIII – Nationalismes et identités 2 : institutionnalisations et enjeux contemporains
12	19	IX – Mouvements sociaux, mobilisations citoyennes et pratiques démocratiques
13	26	X – Immigration, multiculturalisme, interculturalisme et diversité
14	3 décembre	<p>XI – Les peuples autochtones, l'État canadien et l'État québécois</p> <p>Présentation : Benjamin Pillet (UQAM) et (<u>à confirmer</u>)</p> <p><u>Remise de la deuxième fiche de lecture!</u></p> <p>Remise des questions pour l'examen-maison.</p>
15	10	<p>XII – Le Canada et le Québec dans le monde</p> <p>Présentation : Marc-André Anzueto (UQAM)</p>

16 décembre : remise de l'examen-maison!

Lectures

3 septembre **Introduction**

Lecture complémentaire :

Guy Laforest, « Se placer dans les souliers des autres partenaires dans l'union canadienne », dans Roger Gibbins et Guy Laforest, (dir.) *Sortir de l'impasse : les voies de la réconciliation*, Montréal, Institut de recherche en politiques publiques, 1998, pp. 55-84.

10 septembre **I – La vie politique au Canada et au Québec**

Lecture obligatoire :

Guy Laforest et Alain-G. Gagnon, « Comprendre la vie politique au Canada et au Québec », dans Réjean Pelletier et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, 4^e édition, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2009, pp. 9-39.

Lecture complémentaire :

Stanley B. Ryerson, *Le capitalisme et la Confédération. Aux sources du conflit Canada-Québec (1760-1873)*, Montréal, Éditions Parti Pris, 1972, pp. 377-454.

17 septembre **II – Constitution, fédéralisme et chartes**

Lecture obligatoire :

Réjean Pelletier, « Constitution et fédéralisme », dans Réjean Pelletier et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, 4^e édition, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009, pp. 41-87.

Lectures complémentaires :

Dimitrios Karmis, « Les multiples voix de la tradition fédérale et la tourmente du fédéralisme canadien », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Le fédéralisme canadien contemporain*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 63-86.

François Rocher, « La dynamique Québec-Canada ou le refus de l'idéal fédéral », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Le fédéralisme canadien contemporain*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 93-146.

24 septembre **III – La structure du gouvernement et le pouvoir législatif**

Lectures obligatoires :

Tableaux extraits de Canada, *Guide de la Chambre des communes du Canada*, Ottawa, Bibliothèque du Parlement, 2011, pp. 2-4.

José Woehrling, « Les dispositions relatives à l'État central (articles 9 à 57) », dans Jacques-Yvan Morin et José Woehrling, *Les constitutions du Canada et du Québec du régime français à nos jours*, Tome premier, Montréal, Les Éditions Thémis, 1994, pp. 169-250.

Lectures complémentaires :

Mireille Paquet et François Houle, « Les institutions et les idées. Les réformes parlementaires et l'avenir de la démocratie au Canada », dans Dimitrios Karmis et Linda Cardinal (dir.), *Les politiques publiques au Canada. Pouvoir, conflits et idéologies*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2009, pp. 59-82.

1^{er} octobre **IV – Le pouvoir exécutif et la bureaucratie**

Lecture obligatoire :

Louis Massicotte, « Le pouvoir exécutif : la monarchie, le premier ministre et les ministres », dans Réjean Pelletier et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, 4^e édition, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 2009, pp. 379-415.

Lectures complémentaires :

Donald J. Savoie, « The Rise of Court Government in Canada », *Revue canadienne de science politique*, vol. 32, n° 4, 1999, pp. 635-664

8 octobre **V – La justice et l'accès aux institutions**

Lectures obligatoires :

José Woehrling, « Les conséquences de l'application de la Charte canadienne des droits et libertés pour la vie politique et démocratique et l'équilibre du système fédéral », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Le fédéralisme canadien contemporain. Fondements, traditions, institutions*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2006, pp. 251-279.

Canada, Ministère de la Justice, « L'appareil judiciaire », en ligne : <http://www.justice.gc.ca/fra/sjc-csj/just/07.html>.

Lectures complémentaires :

Miriam Smith, « Ghosts of the Judicial Committee of the Privy Council: Group Politics and Charter Litigation in Canadian Political Science », *Revue canadienne de science politique*, vol. 35, no 1, 2002, pp. 3-29

Linda Cardinal, « Le pouvoir exécutif et la judiciarisation de la politique au Canada. Une étude du Programme de contestation judiciaire », *Politique et Sociétés*, 2000, vol. 19, no 2-3, pp. 43-64.

15 octobre

VI – Système électoral et partis politiques

Lectures obligatoires :

James Bickerton, Alain-G. Gagnon et Patrick J. Smith, *Partis politiques et comportement électoral au Canada : filiations et affiliations*, Montréal, Boréal, 2002.

A. Brian Tanguay, « Sclérose ou parfait état de santé ? Examen du système de partis au Québec au XXI^e siècle », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Québec : État et Société, tome 2*, Montréal, Québec Amérique, 2003, pp. 253-276.

Lectures complémentaires :

Alan C. Cairns, « The Electoral System and the Party system in Canada », *Revue canadienne de science politique* vol.1, no 1, 1968, pp. 55-80.

Manon Tremblay, « Un système électoral hostile aux candidates et un mouvement des femmes démobilisé sur le terrain électoral », dans Manon Tremblay (dir.), *Femmes et parlements : un regard international*, Montréal, Éditions du Remue-ménage, 2005, pp. 412-436.

5 novembre

VII – Nationalismes et identités : la reformulation des récits nationaux

Lecture obligatoire :

François Rocher, « Le nationalisme québécois dans la tourmente des relations fédérales-provinciales : entre le fédéralisme renouvelé et l'indépendance », dans Geoffrey Ewen et Colin M. Coates (dir.), *Introduction aux études canadiennes. Histoires, identités, cultures*, Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 2012, pp. 92-108.

Lectures complémentaires :

Pierre Elliott Trudeau, « La nouvelle trahison des clercs », in *Le fédéralisme et la société canadienne-française*, HMH, Montréal, 1967, p. 159-190.

Sean Mills, « Québécoises debouttes! », dans *Contester l'empire. Pensée postcoloniale et militantisme politique à Montréal (1963-1972)*, Montréal, Hurtubise, 2011, pp. 141-164.

12 novembre **VIII – Nationalismes et identités : institutionnalisations et enjeux contemporains**

Lecture obligatoire :

Dimitrios Karmis, « Pluralisme et identité(s) nationale(s) dans le Québec contemporain : clarifications conceptuelles, typologie et analyse du discours », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Québec : État et société, Tome 2*, Montréal, Québec Amérique, 2003, pp. 85-116.

Lectures complémentaires :

Gérard Bouchard, « Première partie : Pour une nation québécoise », dans *La nation québécoise au futur et au passé*, Montréal, VLB Éditeur, 1999, pp. 11-80.

Jocelyn Maclure, « Récits et contre-récits identitaires au Québec », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Québec : État et Société, tome 2*, Montréal, Québec Amérique, 2003, pp. 209-226.

19 novembre **IX – Mouvements sociaux, mobilisations citoyennes et pratiques démocratiques**

Lecture obligatoire :

Diane Lamoureux, « Les mouvements sociaux, vecteurs de l'inclusion politique », dans Stéphan Gervais, Dimitrios Karmis et Diane Lamoureux (dir.), *Du tricoté serré au métissé serré? La culture publique commune au Québec en débats*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2008, pp. 207-226.

Lectures complémentaires :

Francis Dupuis-Déri, « Histoire du mot "démocratie" au Canada et au Québec. Analyse des stratégies rhétoriques », dans *Revue canadienne de science politique*, vol. 42, no 2, 2009, p. 321-343.

Diane Lamoureux, « Québec 2001: un tournant pour les mouvements sociaux québécois? », dans Francis Dupuis-Déri (dir.), *Québec en mouvements. Idées et pratiques militantes contemporaines*, Montréal, Lux, 2008.

26 novembre **X – Immigration, multiculturalisme, interculturalisme et diversité**

Lecture obligatoire :

Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles, *Fonder l'avenir. Le temps de la conciliation*, rapport abrégé, Québec, Gouvernement du Québec, 2008, en ligne : <http://www.accommodements-quebec.ca/documentation/rapports/rapport-final-abrege-fr.pdf>.

Lectures complémentaires :

Daniel Salée, « Penser l'aménagement de la diversité ethnoculturelle au Québec : mythes, limites et possibles de l'interculturalisme », *Politique et Sociétés*, 2010, vol. 29, no 1, pp. 145-180.

Alain-G. Gagnon et Raffaele Iacovino, « Le projet interculturel québécois et l'élargissement des frontières de la citoyenneté », dans Alain-G. Gagnon (dir.), *Québec : État et société, Tome 2*, Montréal, Québec Amérique, 2003, pp. 413-434.

3 décembre **XI – Les peuples autochtones, l'État canadien et l'État québécois**

Lecture obligatoire :

Daniel Salée, « L'évolution des rapports politiques entre la société québécoise et les peuples autochtones depuis la crise d'Oka », dans Alain Beaulieu, Stéphan Gervais et Martin Papillon, *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2013, pp. 323-342.

Lectures complémentaires :

Joyce Green, « Autodétermination, citoyenneté et fédéralisme : pour une relecture autochtone du palimpseste canadien », *Politique et Sociétés*, 2004, vol. 23, no 1, pp. 9-32.

Martin Papillon et Audrey Lord, « Les traités modernes : vers une nouvelle relation? », dans Alain Beaulieu, Stéphan Gervais et Martin Papillon, *Les Autochtones et le Québec. Des premiers contacts au Plan Nord*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2013, pp. 343-362.

Lecture obligatoire :

Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, « Les idées dominantes en politique étrangère », dans *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2007, pp. 227-280.

Bibliographie

En plus des lectures et ouvrages suggérés, des références vous seront fournies avec le plan de chaque séance.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.