

Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Session HIVER 2026

POL 1401-030  
Introduction aux relations internationales  
Mercredi 18h-21h

Chargé de cours : Chalmers LaRose  
Courriel : [larose.chalmers@uqam.ca](mailto:larose.chalmers@uqam.ca)  
Local:  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Ce document contient le programme de votre cours. Conservez-le aux fins de référence quotidienne.

---

### Descriptif de cours

Introduction aux principaux concepts en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système international. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

---

## **Compétences visées par le cours**

- Comprendre la complexité et l'intensité des interactions entre les unités qui interviennent sur la scène internationale, en ayant recours aux outils conceptuels et analytiques pertinents à la discipline des relations internationales
- Assimiler et interpréter les connaissances et la recherche dans le domaine en vue d'articuler et communiquer une réflexion critique et une pensée autonome sur les enjeux et défis mondiaux passés, présents, et futurs

## **OBJECTIFS ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

L'objectif principal de ce cours est d'introduire les étudiants et étudiantes à l'étude des relations internationales en leur familiarisant aux concepts, outils et approches de base de la discipline. Le contenu exploré fournit les préalables et repères analytiques nécessaires à la compréhension des relations internationales et globales dans son plus haut niveau de complexité. Il met également l'accent sur les acteurs et les systèmes qui se trouvent au cœur de la discipline. À cette fin, le cours invite à l'examen d'un ensemble de questions politiques, économiques, culturelles et juridiques - historiques et contemporaines - permettant d'explorer le comportement des États et d'autres acteurs sur la scène internationale.

Au cours de cette session, le cours s'articulera autour de plusieurs sujets d'intérêt, notamment l'évolution des relations internationales et de la politique mondiale; l'impact d'événements historiques majeurs sur le développement des rapports globaux; les dynamiques de changement et de continuité dans le système international depuis la fin de la Guerre Froide; l'étude et l'appropriation de plusieurs concepts de base. Une attention particulière sera portée à la manière dont l'interaction entre les acteurs se manifeste sur la scène mondiale, soit sous la forme de compétition/rivalités/guerre ou de coopération/partenariat/alliance.

Le but est de vous initier à l'exploration systématique de ce monde complexe, bouleversant, terrifiant et incertain, de la politique internationale, en vous introduisant aux questions qui font débat au sein de la discipline. Vous n'avez pas besoin de connaissances spécialisées en relations internationales pour débiter ce cours.

## **Objectifs d'apprentissage et résultats attendus**

À la fin du cours, et après avoir effectué l'essentiel des lectures et activités suggérées, vous devriez être en mesure de :

- Décrire l'évolution des relations internationales en tant que discipline académique;
- Expliquer la pertinence de termes et concepts majeurs en relations internationales;
- Analyser les événements, historiques et contemporains, par l'usage éclairé des outils théoriques explorés en relations internationales;
- Comprendre les interactions à l'échelle globale et donner un sens aux multiples mondes qui nous entourent;
- Mettre en contexte les événements qui se déroulent dans le monde et mettre en lumière les actions perpétrées par les acteurs du système global;
- Adopter un regard critique sur les grands thèmes et enjeux de la vie internationale ainsi que les actions et initiatives adoptées au niveau international, global et régional ;

---

## ORGANISATION / MODE D'ÉVALUATION

### Lectures

Les lectures prévues dans le cadre de ce cours seront disponibles sur le site Moodle du cours. Il est fondamental que les étudiants fassent les lectures suggérées. Ceci pour le bon déroulement du processus d'apprentissage et la préparation des travaux prévus à cette fin.

### EVALUATION

L'évaluation se fera de la manière suivante : un examen INTRA (30%), deux travaux d'étape (40%), un examen de FIN DE SESSION (30%).

#### 1.) EXAMEN INTRA (30%, rédaction à la maison)

**L'examen Intra compte pour 30% de la note finale.** L'objectif de cet examen est de prendre la mesure des connaissances acquises durant la première portion du cours. Vous répondrez à des questions précises portant sur certains aspects et éléments fondamentaux des relations internationales.

**Il s'agit d'un examen à réaliser à la maison pendant 24 heures. L'examen sera disponible sur Moodle et envoyé à votre boîte courriel le 25 février. A remettre le 26**

février sur le site MOODLE du cours. L'heure exacte de remise sera communiquée ultérieurement.

**Date de l'examen intra : 25-26 février 2026**

**Pénalité de retard** : 1 point par jour de retard jusqu'à un total de 5 points

## **2.) Deux travaux d'étape (2 x 20 = 40%)**

Vous devez rédiger 2 travaux d'étape de 6 pages (1500 mots) chacun, en double interligne. Le travail d'étape est un essai court consistant à répondre à une question se rapportant à une partie importante de la matière vue tout au long du déroulement de la session.

La question relative à chaque travail d'étape se trouve sur le site Moodle du cours dans la section prévue à cet effet.

Le travail d'étape doit être remis aux dates prévues :

**Premier travail : 11 février 2026**

**Deuxième travail : 18 mars 2026**

Chaque travail d'étape compte pour **20 points** de l'évaluation finale, ce qui équivaut à un total de **40 points**. Ceci doit être remis sur le site Moodle du cours le jour de la séance fixée. Pas d'envoi de travail par courriel.

Le travail d'étape doit être écrit dans un texte continu, contenir au **maximum 6 pages (1500 mots) en double interligne** et exprimer une prise de position autonome sur la question en débat. La démarche recommandée est la suivante :

1. Une introduction suivie de la position défendue
1. Un bref développement dans lequel vous apportez des arguments au soutien de votre position.
2. Une conclusion dans laquelle vous montrez le lien existant entre la position défendue (thèse) et les arguments présentés, le tout suivi de quelques réflexions et appréciations finales.

**Pénalité de retard** : 1 point par jour de retard jusqu'à un total de 5 points

## **3) Examen final (30%, rédaction à la maison)**

Cet exercice compte pour **30% de la note finale**. Son but est d'amener l'étudiant (e) à procéder à un examen analytique autonome au sujet de la matière du cours vue en classe.

L'examen aura lieu en fin de session et portera sur l'ensemble des lectures et notes de cours. **Il s'agit d'un examen à réaliser à la maison pendant un jour ou 24 heures.**

Celui-ci est divisé en deux parties. La 1ère partie sera composée de cinq (5) questions obligatoires (réponses courtes, max 10-15 phrases pour chaque question/réponse), et compte pour 15 % de la note de l'examen.

Dans la 2ème partie, vous répondrez à deux (2) questions à développement moyen (1 page et demie pour chaque question/réponse) parmi un choix de trois (3) questions). Cette partie comptera pour 20 % de la note finale. Il s'agit de tester la capacité de l'étudiant (e) à présenter et soutenir un point de vue de manière claire ou à soulever des interrogations, identifier des enjeux pertinents et/ou poser un questionnement critique et cohérent sur un aspect spécifique des relations internationales.

**Date de l'examen final : L'examen sera disponible et envoyé à votre boîte courriel le 15 avril. A remettre le 16 avril sur le site MOODLE du cours À 9h AM. L'heure exacte de remise vous sera communiquée ultérieurement**

**Pénalité de retard** : 1 point par jour de retard jusqu'à un total de 5 points

**Utilisation d'agents conversationnels d'intelligence artificielle**  
**Rsolution DSP-2023-2024-41**

« L'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite sauf si expressément autorisée par l'enseignant, auquel cas elle doit être mentionnée, expliquée et justifiée »

---

## **PLAN DU COURS**

Ce cours représente une période académique de 13 semaines. Le contenu du cours est divisé en treize leçons (13 semaines). Une période d'étude d'une semaine est attribuée pour chaque leçon. Chaque leçon ou séance correspond à plus ou moins 6-9 heures de travail. Pour chaque semaine, le calendrier du cours indique les objectifs d'apprentissage et les travaux à effectuer selon le cas.

## Présentation du cours

14 janvier -

**Introduction générale** – Brèves considérations sur le champ des relations internationales : hier, aujourd'hui et demain - Présentation du cours et organisation de la session

### Module 1 - Préalables conceptuels et outils analytiques

Ce module vous amène à explorer les principaux outils et concepts nécessaires à la compréhension des interactions entre les acteurs sur la scène internationale. À la fin de ce module, vous serez en mesure de :

- Comprendre pourquoi les relations internationales comptent et définissent notre vie
- Identifier les acteurs et les agents des relations internationales
- Appliquer un vocabulaire de base approprié en relations internationales
- Comprendre les mécanismes structurants de la politique internationale

#### Séance 1.1 – Le concept de relations internationales (21 janvier)

Philippe Le Prestre « L'étude des relations internationales » in *Introduction aux relations internationales. Turbulences et complexités*, chapitre 1, Les Presses de l'Université Laval, 2022, p. 5-22.

Marcel Merle « Le concept de relations internationales » in *Forces et enjeux dans les relations internationales*. Paris Economica, 1985, p. 1-11.

Thierry Balzacq, Frédéric Ramel, « Univers disciplinaires et études des RI », in Thierry Balzacq et al, *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po, 2013, p. 267-276.

#### Séance 1.2 – Acteurs et agents des relations internationales (28 janvier)

Philippe Braillard et Mohammad-Reza Djalili « Les acteurs » in *Les Relations internationales*, 10<sup>ème</sup> édition, PUF, 2016, p. 29-59.

Béligh Nabli « Le statut de l'État dans les relations internationales » in *L'État. Droit et politique*, Armand Colin 2017, p. 187-209

Dario Battistella « Le bel avenir de la théorie de l'État en Relations internationales », *Jus Politicum* - n° 8 – 2012, p. 1-10  
<http://juspoliticum.com/article/Le-bel-avenir-de-la-theorie-de-l-Etat-en-Relations-internationales-556.html>

### **Séance 1.3 – Univers conceptuels des RI : Système, ordre et rivalités de puissance (4 février)**

Philippe Braillard et Mohammad-Reza Djalili « Le système international » in *Les Relations internationales*, 10<sup>ème</sup> édition, PUF, 2016, p. 72-79.

Philippe Moreau Desfarges « Brève histoire des ordres mondiaux » in *L'ordre mondial*, Paris, Armand Colin, 3<sup>ème</sup> édition, 2003, p. 33-65.

Mueller, J. « Le concept de puissance et la politique internationale depuis la fin de la guerre froide », *Études internationales*, 26 (4), 711–727, 1995

### **Séance 1.4 – Brèves incursions dans l'orbite théorique des relations internationales (11 février)**

R. Aron, « Qu'est-ce qu'une théorie des R.I.? », *Revue française de science politique*, vol. 17, no.5, octobre 1967, p. 837-861

Dario Battistella « La discipline des relations internationales » dans *Théorie des relations internationales*, chapitre 3, Paris, Presses des Sciences Po, 2006, p. 75-107.

Philippe Braillard et Mohammad-Reza Djalili « Les grandes conceptions des relations internationales » in *Les Relations internationales*, 10<sup>ème</sup> édition, PUF, 2016, P. 9-28.

### **À REMETTRE - Travail d'étape 1, le 11 février 2026**

#### **Module 2 – Forces profondes et lignes de fond :**

#### **Les tendances majeures dans l'histoire internationale depuis la Grande Guerre**

Ce module explore la dimension historique des relations internationales, c'est-à-dire la connexion entre le passé et le présent dans le but d'entretenir une meilleure compréhension des phénomènes internationaux. Nous mettons l'accent sur l'histoire

récente, en prenant pour point de départ les enjeux relatifs à l'impérialisme. Seront également étudiées la première et la deuxième guerre mondiale et leurs répercussions, la guerre froide et la montée des extrêmes, et le grand échiquier géopolitique du 21<sup>ème</sup> siècle.

### **Séance 2.1 – L'Entre Deux Guerres et l'affrontement des puissances occidentales (18 février)**

Christian Birebent « La fragilisation du système mondial : premières crises, Grande Dépression, méfiance » dans *Les Relations internationales 1919-1939 : La paix impossible ?* 2009, *Ellipses*, p. 209-230.

Victor-Yves Ghebali « La gestion des conflits internationaux par la Société des Nations : Rétrospective critique » *Études internationales*, Vol. 31, No 4, 2000, p. 675-690.

Vladimir I. LENINE. *L'impérialisme. Stade suprême du capitalisme*, 2016, chapitre 5 « Le partage du monde entre les groupements capitalistes », p. 36-41, chapitre 6 « Le partage du monde entre les grandes puissances », p. 41-48.

## **25 FÉVRIER – EXAMEN INTRA**

### **4 mars – SEMAINE DE RELÂCHE**

### **Séance 2.2 – L'ordre mondial éclaté : La scène internationale de 1945 à la fin du monde bipolaire (11 mars)**

Maurice Vaisse « Naissance et confrontation d'un monde bipolaire 1945-1955 » dans *Les relations internationales depuis 1945*, 2021, p. 7-54.

Maurice Vaisse « La fin du monde bipolaire (1985-1992) » dans *Les relations internationales depuis 1945*, 2021, p. 174-206.

Delphine Allés, Frédéric Hamel, Pierre Grossier « Le temps de la guerre froide (1945-1990) » in *Relations Internationales*, Paris, Armand Colin, 2018, p. 61-84.

### **Séance 2.3 – Reconfiguration de la scène internationale : Le grand échiquier du 21<sup>ème</sup> siècle (18 mars)**

Justine Faure et Yannick Prost « La scène internationale depuis 1990 » in *Relations internationales. Histoire, Questions régionales, Grands enjeux*, Ellipses, Paris, 2008, p. 141-177.

Maurice Vaïse « La redistribution de la puissance (2008-2014) dans *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Collin, 2021, pages 273-281.

## **À REMETTRE - Travail d'étape 2, le 18 mars 2026**

### **QUESTION :**

#### **Module 3 - L'environnement international : Boite à outils et thématiques de fond**

Ce troisième module aborde les grands axes, dimensions ou secteurs des relations internationales. Dans le cadre de ce cours nous avons fait le choix des dimensions suivantes : la sécurité internationale et les questions stratégiques ; les relations économiques et commerciales ; les organisations internationales et la coopération internationale ; la politique étrangère et la diplomatie.

#### **Séance 3.1 - Les relations économiques et commerciales internationales (25 mars)**

Stéphane Paquin, « Chapitre 15. L'économie », in Thierry Balzacq et al. *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.) « Références », 2013, p. 307-325.

Diane Ethier « Le système économique international depuis 1945 » in Diane Ethier *Introduction aux Relations internationales* Quatrième édition, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 233-261.

Anne Battistoni-Lemière « Tout comprendre sur le système financier et monétaire international » in *Tout comprendre à la géopolitique*, Armand Colin, p. 235-244

#### **Séance 3.2 - La sécurité : enjeux et défis stratégiques globaux (1<sup>er</sup> avril)**

Thierry Balzacq, « Qu'est-ce que la sécurité nationale ? », *Revue internationale et stratégique* 2003/4 (n° 52), p. 33-50.

Philippe Le Prestre « L'usage de la force dans un monde complexe » in *Introduction aux relations internationales. Turbulences et complexités*, chapitre 11, Les Presses de l'Université Laval, 2022, p. 311-336.

Lawrence Freedman « *Les guerres de la prochaine décennie* » *Politique étrangère* 2019, No 1 (Printemps) p. 37 – 56

### 3.4 - Politique étrangère et diplomatie (8 avril)

Philippe Braillard et Mohammad-Reza Djalili « La politique étrangère » in *Les Relations internationales*, 10<sup>ème</sup> édition, PUF, 2016, p. 55-71.

Dario Battistella, « L'intérêt national », dans Frédéric Charillon, *Politique étrangère : nouveaux regards*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002, ch. 5, p. 139-166.

Claude Roosens et Joao Bento Beja « Définition et repères » in Claude Roosens, Valérie Rosoux et Tanguy de Wilde d'Estmael (dir.) *La Politique étrangère*, Peter Lang, Bruxelles, 2004, p. 23-36.

**15 avril : EXAMEN FINAL**

**Date de l'examen final : L'examen sera envoyé à, et disponible dans, votre boîte courriel le 15 avril 2026. A remettre le 16 avril 2025 sur le site MOODLE du cours jusqu'à 23h59**

**Revue spécialisée en Relations internationales:**

Critique internationale - Études internationales - Revue canadienne de science politique - La revue internationale et stratégique – - Global Governance - International Journal -International Feminist Journal of Politics - International Organization - International Security - International Studies Quarterly - Journal of Conflict Resolution – Millennium Journal of International Studies - Politique étrangère – The Diplomat – Review of International Political Economy - Review of International Studies – Revue de la Régulation - Third World Quarterly - World Politics - African Journal of Political Science and International Relations (AJPSIR), Foro International – CEBRI Revista : Centro Brasileiro de Relações Internacionais - Latin American Journal of International Affairs - Caribbean Journal of Internal Relations and Diplomacy - Cahiers d'Etudes africaines - Les Grands dossiers de Diplomatie - European Review of International Studies - Questions internationales - Relations Internationales - Mondes en développement – Maghreb/Machrek - Mondes Arabes - Revue européenne des migrations internationales - European Review of International Studies - Revue internationale de politique comparée - Politique africaine – Chinese Journal of International Review - Chinese Journal of International Politics – Journal of China and International Relations - Russia in Global Affairs - International Affairs: A Russian Journal of World Politics, Diplomacy and International Relations

### **Lectures quotidiennes et hebdomadaires de l'actualité internationale:**

The New York Times, The Guardian

Le Monde, Le monde diplomatique, El Pais

The Economist: <http://www.economist.com>

Courrier international: <http://www.courrierinternational.com>

Politique étrangère : <http://www.ifri.org/f/publications/pe/pe.htm>

Foreign Affairs: <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>

Project Syndicate <http://www.project-syndicate.org/>

New Internationalist <http://www.newint.org/>

Annuaire français des relations internationales

## **Les procédures à suivre en cas d'absence :**

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

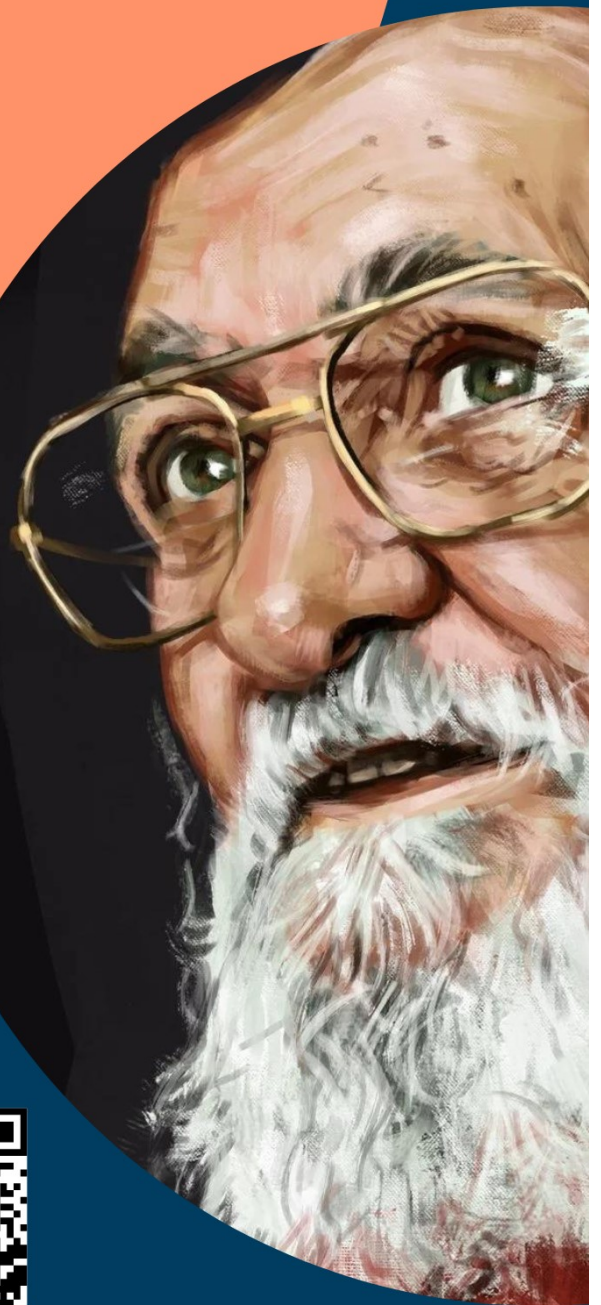
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

Aimez notre page Facebook: [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/services/">https://portailudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>