

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL**  
**Département de science politique**

**Session Automne 2015**

**POL1400-40**  
**Introduction aux relations internationales**  
**Jeudi 14h00 à 17h00**

**Professeur : Daniel Holly**  
**Bureau : A-3545**  
**Téléphone : 514 987-3000, poste 8573**  
**Disponibilité : jeudi de 10 h 00 à 11 h 00**  
**Courriel : holly.daniel@uqam.ca**

---

**Descriptif de cours**

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours .

---

**Objectif du cours**

L'objectif du cours est d'initier les étudiants à la pratique de l'analyse des relations internationales. À partir d'une mise en perspective de l'évolution du système mondial, il s'agira, d'une part, de faire apparaître le jeu complexe des déterminations fondamentales qui sous-tendent les événements et les développements dont est faite l'actualité internationale et, d'autre part, de présenter les principaux concepts de la discipline des relations internationales.

Les profonds changements qui ont marqué la dernière décennie du siècle dernier nous interpellent tous et nous obligent à tenter d'en décrypter, certes, le sens, mais aussi à les replacer dans le cours général de l'histoire (la longue durée, si chère à Fernand Braudel) pour retrouver à travers l'enchaînement et la succession des événements, les parts respectives du changement et de la continuité dans la production/reproduction du système mondial. C'est là une ardente obligation pour tous ceux qui sont intéressés à comprendre et à expliquer ce qui se passe dans le monde.

---

## Organisation pédagogique et évaluation

Le travail individuel est indispensable. En plus des lectures obligatoires, les étudiants devront soumettre un certain nombre de travaux écrits : des rapports de lecture obligatoires. Ces rapports, au nombre de huit (8), portent sur les textes désignés à cet effet. Les sept (7) meilleurs seront comptabilisés dans le calcul de la note finale. Les fiches représentent 40 % de la note finale. La remise de toutes les fiches est obligatoire. Une pénalité de -5% sera appliquée pour toute fiche non remise.

### Les fiches de lecture

#### 1. Présentation des fiches

La fiche doit être dactylographiée à double interligne sans page de couverture et sera remise en format papier.

#### 2. Les fiches sont remises au début du cours. Aucune fiche déposée dans le casier du professeur ou envoyée par courriel ne sera acceptée.

Dans l'éventualité où vous seriez obligé de vous absenter du cours, vous devez remettre la fiche au secrétariat du département de science politique et la faire estampiller, ceci avant le début du cours.

Aucune fiche remise en retard ne sera corrigée.

#### 3. Contenu

Chaque fiche comporte les éléments suivants :

- a. Référence bibliographique du texte analysé : elle devra être complète et exacte.
- b. Le but (ou propos) de l'auteur : il s'agit essentiellement de présenter l'objectif ou les objectifs de l'auteur (en quelques lignes).
- c. La thèse défendue par l'auteur.
- d. L'argumentation : énumérez les principaux arguments utilisés par l'auteur pour appuyer sa thèse.
- e. Définition de certains concepts utilisés dans le texte.
- f. Une courte appréciation critique.

En outre, deux examens sont prévus : un examen de mi-session et un examen de fin de session (30 % chacun). Pour l'examen de mi-session, les étudiants devront répondre à deux questions parmi cinq questions. Répondre sous forme d'essai en argumentant la réponse. Pour ce qui est de l'examen final, les étudiants devront également répondre à deux questions sur huit (8) questions. Dans les deux cas, les questions à traiter seront tirées au sort au début de l'examen.

## Plan

### I. Introduction générale

- 1) Le champ d'études : réflexions sur la discipline

### II. Capitalisme et production du système mondial

- 2) Capitalisme, expansion coloniale et intégration de nouvelles régions à l'ordre mondial du capitalisme

Lecture obligatoire :

- J. Adda, « Les origines du capitalisme marchand », dans J. Adda, *La mondialisation de l'économie*, Paris, La Découverte, 1997.

- 3) Le système mondial

Lectures obligatoires :

- M. Beaud, « Le système national/mondial hiérarchisé », dans M. Beaud, *Le système mondial/national hiérarchisé*, Paris, La Découverte, 1987.
- M. Beaud, « Le grand bond en avant du système capitaliste », dans M. Beaud, *Histoire du capitalisme 1500-1980*, Paris, Seuil, 1981.
- N. Boukharine, « La notion d'économie mondiale », dans T. Hentsch et al., *Le système mondial*, Montréal/Paris, Nouvelle Optique/Éditions Silex, 1984.

### III. Les instruments du système mondial

- 4) États, relations interétatiques et le système mondial

Lectures obligatoires :

- M. Merle, « Les tribulations de l'État », dans M. Merle, *Les acteurs dans les relations internationales*, Paris, Economica, 1986.
- R. Aron, « La puissance et la force », dans R. Aron, *Paix et guerre entre les Nations*, Paris, Calmann-Lévy, 1983.
- S. Brucan, « L'État et le système mondial », dans *Revue internationale des sciences sociales*, vol. XXXI, no. 4, 1980.
- J. B. Duroselle, « La guerre », dans J. B. Duroselle, *Tout empire périra*, Paris, A. Colin 1992.

- 5) Des organisations internationales

Lecture obligatoire :

- M.-C. Smouts, « La place des organisations dans la vie internationale », dans M.-C. Smouts, *Les organisations internationales*, Paris, Armand Colin.

- 6) Les organisations non gouvernementales : éléments d'une société civile mondiale

Lecture obligatoire :

- B. Badie et M.-C. Smouts, « Introduction », dans B. Badie et M.-C. Smouts, *Le retournement du monde*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1992.

#### IV. Changements et continuité : les avatars de la reproduction

7) Rivalités interimpérialistes et luttes pour l'hégémonie : les origines de la Première Guerre Mondiale

Lectures obligatoires :

- K.J. Holsti, « L'État et l'état de la guerre », *Études internationales*, vol. XXI, no. 4, 1990.
- D. Senghaas, « Formes et types de conflit dans la société internationale contemporaine », dans T. Hentsch et al., *Op. cit.*
- F. Sternberg, « L'expansion impérialiste, facteur décisif sur le chemin de la Première Guerre Mondiale », dans F. Sternberg, *Le conflit du siècle*, Paris, Seuil, 1958.

8) L'échec de la sécurité collective et la Deuxième Guerre Mondiale

Lecture obligatoire :

- F. Sternberg, « La crise jamais surmontée », dans F. Sternberg, *Op. cit.*

9) Guerre froide et bipolarité

Lecture obligatoire :

- Eric J. Hobsbawn, « La Guerre froide », dans E. J. Hobsbawn, *L'âge des extrêmes*, Paris, Bibliothèque Complexe, 1994.

10) Les pays dominés dans les relations internationales

Lecture obligatoire :

- C. Comélieu, « Esquisse d'une histoire des relations Nord-Sud », dans C. Comélieu, *Les relations Nord-Sud*, Paris, La Découverte.

11) L'ordre économique : de l'internationalisation du capital à la mondialisation

Lectures obligatoires :

- C.-A. Michalet, « États-nations, firmes multinationales et capitalisme mondial », *Sociologie et sociétés*, vol. XI, no.2.
- V. Bornschier, « L'économie mondiale dans le système mondial : structure, dépendance et évolution », *Revue internationale des sciences sociales*, vol. XXXIV, no. 1, 1982.
- Manuel Castells, « L'économie globale : genèse, structure et dynamique », dans M. Castells, *La société en réseaux*, Paris, Fayard, 1998.

#### V. Conclusion

---

## Éléments de bibliographie

- ABI-SAAB, G., (éd.), *Le concept d'organisation internationale*, Paris, Unesco, 1980.
- ALBERTINI, J.M. et SILEM, A., *Comprendre l'économie mondiale*, Paris, Seuil/Éditions Ouvrières, 1980.
- AMIN, S., *Le développement inégal*, Paris, Minuit, 1973.
- AMIN, Samir, *L'empire du chaos*, Paris, L'Harmattan, 1991.
- ARON, R., *Paix et guerre entre les nations*, Paris, Calmann-Lévy, 1962.
- BADIE, Bertrand et PELLET, Alain, *Les relations internationales à l'épreuve de la science politique*, Mélanges Marcel Merle, Paris, Économica, 1993.
- BADIE, Bertrand et Smouts, M.-C., *Le retournement du monde ; sociologie de la scène internationale*, Paris, Presse de la Fondation nationale des sciences politiques, 1992.
- BADIE, Bertrand, *La fin des territoires, sur le désordre international, et sur l'utilité sociale du respect*, Paris, Fayard, 1995.
- BADIE, Bertrand, *Un monde sans souveraineté, les États entre ruse et responsabilité*, Paris, Fayard, 1999.
- BEAUD, Michel, *Histoire du capitalisme 1500-1980*, Paris, Seuil 1981.
- BEAUD, Michel, *Le basculement du monde*, Paris, La découverte, 1997.
- BERTIN, G.Y., *Les sociétés multinationales*, Paris, P.U.F., 1975.
- BOUKHARINE, N., *L'économie mondiale et l'impérialisme*, Paris, Anthropos, 1967.
- BOURRINET, Jacques et TORRELLI, Maurice, *Les relations extérieures de la CEE*, Paris, 1992, Que sais-je? no. 1837, 1992, 128 p.
- BRAILLARD, P. et de SENARCLENS, P., *L'impérialisme*, Paris, P.U.F., collection "Que sais-je?", no 1816, 1980.
- BRAILLARD, P., et DJALILI, M.-R., *Tiers-Monde et relations internationales*, Paris, Masson, 1984.
- BRAILLARD, P., *Philosophie et relations internationales*, Genève, IUHEL, 1974.
- BRAILLARD, P., *Théorie des relations internationales*, Paris, P.U.F., 1977.
- BRAUDEL, Fernand, *Le temps du monde*, Paris, Armand Colin, 1979.
- BRETTON, PH. et CHAUDET, J.P., *La coexistence pacifique*, Paris, Colin, 1971, 327 p.
- BRUCAN, S., *The dialectic of World Politics*, New York, The Free Press, 1978.
- BRUNEL, Sylvie (sous la direction), *Tiers-Mondes controverses et réalités*, Paris, Économica, 1987.
- BYE, M., *Relations économiques internationales*, Paris, Dalloz, 1987.
- CHOMSKY, Noam, *L'an 501, la conquête continue*, Montréal, Les éditions écosociété, 1995.
- COLARD, D., *Les relations internationales*, Paris, Masson, 1977.
- COLLIARD, C.A., *Institutions des relations internationales*, Paris, Dalloz, 1974.
- COMELIAU, Christian, *Les relations Nord-Sud*, Paris, La découverte, 1991.
- COMMISSION BRANDT, *Nord-Sud: un programme de survie*, Paris, Gallimard, collection "Idées", 1980.
- CORM, Georges, *Le nouveau désordre économique mondial*, Paris, La découverte, 1993.

- COUTROT, Thomas, et HUSSON, Michel, *Les destins du Tiers-Monde analyse, bilan et perspectives*, Paris, Nathan, 1993.
- DAVID, Charles-Philippe, *La guerre et la paix Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris, Presses de sciences PO, 2000.
- DE SENARCLENS, P., *La politique internationale*, Armand Colin, 1998.
- DE SENARCLENS, P., *Mondialisation, souverainetés et théories des relations internationales*, Paris, Colin, 1998.
- DECAUX, Emmanuel, *La Conférence sur la sécurité et la coopération en Europe*, Paris, Que sais-je? no. 2551, 1992, 121 p.
- DEVIN, Guillaume, *L'Internationale socialiste*, Paris, Presses de la F.N.S.P., 1993, 437 p.
- DROZ, Bernard et ROWLEY, Anthony : *Histoire générale du XXe siècle. Première partie : jusqu'en 1949. 2. La naissance du monde contemporain*, Paris, Seuil, 1986, p. 134-288.
- DROZ, Bernard et ROWLEY, Anthony : *Histoire générale du XXe siècle. Deuxième partie : depuis 1950. 4. Crises et mutations de 1973 à nos jours*, Paris, Seuil, 1992, 532 p.
- DROZ, Bernard et ROWLEY, Anthony : *Histoire générale du XXe siècle, Deuxième partie : depuis 1950. 3. Expansion et indépendances 1950-1973*, Paris, Seuil, 1987, 521 p.
- DUROSELLE, J.B., *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*, Paris, Dalloz 1957, p. 206-766.
- DUROSELLE, J.B., *Tout empire périra*, Paris, Armand Colin, 1992.
- EAYRS, James, *Minutes of the Sixties*, Toronto, Macmillan, 1968, 273 p.
- FISHLOW, A., et al., *L'économie mondiale, pays pauvres, pays riches*, Paris, Économica, 1981.
- FUCHS, Y., *La coopération, aide au néo-colonialisme*, Paris, Éditions Sociales, 1973.
- GEMDEV (sous la direction), *Mondialisation, les mots et les choses*, Paris, Karthala, 1999.
- GENET, Lucien, *Cinquante ans d'histoire 1900-1950*, Paris, Tallandier, 1951, Tome 3.
- GILPIN, R., *The Political Economy of International Relations*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1987.
- GOUNELLE, Max, *Relations internationales*, Paris, Dalloz, 1993.
- HENTSCH, Thierry, HOLLY, Daniel et SOUCY, P.-Y., *Le système mondial*, Montréal, Nouvelle optique, 1983.
- HUNTZINGER, J., *Introduction aux relations internationales*, Paris, Seuil, Collection «Points», 1987.
- JOXE, A., *Le rempart social. Essai sur l'impérial-militaire*, Québec, Galilée, 1979.
- JOXE, A., *Voyage aux sources de la guerre*, Paris, P.U.F., 1991.
- JOYAUX, François, *La politique extérieure de la Chine populaire*, Paris, P.U.F, Que sais-je? no. 2140, 1993, 128 p.
- JOYAUX, François, *La politique extérieure du Japon*, Paris, P.U.F, Que sais-je? no. 2792, 1993, 120 p.
- KENNEDY, Paul, *The Rise and Fall of Great Powers; Economics Change and Military Conflict from 1500 to now*, New York, Randall Hall, 1987, p. 345-662.
- KORANY, B., (ed.), *analyse des relations internationales: approches, concepts et données*, Montréal, Gaétan Morin, 1987.

- LACOSTE, Y., *La géographie, ça sert d'abord à faire la guerre*, Paris, Maspéro, 1976.
- LAGORCE, Paul-Marie de et SCHOR, Armand-Denis, *La politique étrangère de la Ve République*, Paris, P.U.F, Que sais-je? no. 2705, 1992, 128 p.
- LÉNINE, V.I., *L'impérialisme, stade suprême du capitalisme*, Paris, Éditions Sociales.
- LÉVESQUE, Jacques, *1989 : la fin d'un Empire : l'URSS et la libération de l'Europe de l'Est*, Paris, Presses de sciences politiques, 1995, 331 p.
- LEVINSON, C., *Le contre-pouvoir multinational, sur le syndicalisme transnational*, Paris, Seuil, 1973.
- LUXEMBOURG, R., *L'accumulation du capital*, Paris, Maspéro, 1967.
- MAGDOFF, H., *L'âge de l'impérialisme*, Paris, Maspéro, 1970.
- MARTINET, G. et al. *Le reflux américain : décadence ou renouveau des États-Unis?*, Paris, Seuil, 1980, 125 p.
- MERLE, M., *La politique étrangère*, Paris, P.U.F., 1984.
- MERLE, M., *Sociologie des relations internationales*, Paris, Dalloz, 1974.
- MERLE, Marcel et al. *Conflits et coopération entre États*, Paris, Presses de la FNSP, 1973, 285 p.
- MEYNAUD, J., *Les groupes de pression internationaux*, Lausanne, 1961.
- MICHALET, C.-A., *Le capitalisme mondial*, Paris, P.U.F., 1985.
- MICHEL, Henri, *La seconde guerre mondiale*, Paris, P.U.F., Que sais-je? no. 265, 1991, p. 25-519.
- MOREAU-DEFARGES, P., *Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui, la dérive des puissances*, Paris, Éditions S.T.H., 1981.
- MOREAU-DEFARGES, P., *Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui: conflits et interdépendances*, Paris, Sciences et techniques humaines, 1987.
- NUSBAUMER, J., *L'enjeu du dialogue Nord-Sud*, Paris, Économica, 1981.
- NYE, J., *Le leadership américain ; Quand les règles du jeu changent*, Presses universitaires de Nancy, Nancy, 1992.
- PALLOIX, C., *L'internationalisation du capital*, Paris, Maspéro, 1976.
- PAQUET, G., *The Multinational Firm and the Nation State*, Ontario, Collier-MacMillan, 1972.
- ROCHE, Jean-Jacques, *Le système international contemporain*, Paris, Montchrestien, 1994.
- ROCHE, Jean-Jacques, *Théories des relations internationales*, Paris, Montchrestien, 1997.
- SENARCLENS, Pierre de, *Yalta*, Paris, P.U.F., Que sais-je? no 2201, 1990, 128 p.
- SMOUTS, Marie-Claude, «Que reste-t-il de la politique étrangère ?», dans *Pouvoirs*, no 88, 1999, pp. 5-15.
- SMOUTS, Marie-Claude, *Les nouvelles relations internationales : pratiques et théories*, Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1998.
- TINGY, Anne de, *Les relations soviéto-américaines*, Paris, P.U.F, Que sais-je? no. 2348, 1987, 128 p. no. 1529, 1993, 128 p.
- TOURAINÉ, Marisol, *Le bouleversement du monde géopolitique du XXIe siècle*, Paris, Seuil, 1995.
- WALLERSTEIN, I., "Les États dans le vortex institutionnel de l'économie-monde capitaliste", *Revue internationale des sciences sociales*, no 4, 1980, pp. 797-805.

WALLERSTEIN, I., *Capitalisme et économie-monde*, Paris, Flammarion, 1990.

WALLERSTEIN, I., *Le mercantilisme et la consolidation de l'Economie-monde européenne 1600-1750*, Paris, Flammarion, 1984.

WALLERSTEIN, Immanuel, *L'après libéralisme, essai sur un système-monde à réinventer*, Paris, Éditions de l'aube, 1999.

ZORGBIBE, Charles, *L'après-guerre froide*, Paris, P.U.F., Que sais-je? no 2750, 1995, 128 p.

ZORGBIBE, Charles, *L'insécurité européenne*, Paris, P.U.F., Que sais-je? no 1572, 1974, 128 p.



### **Politique 16 sur le harcèlement sexuel**

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

### **Évaluation des enseignements**

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier. Étant donné que le processus doit se dérouler à la 12<sup>e</sup> ou à la 13<sup>e</sup> semaine de cours, ces évaluations se tiendront entre le 23 novembre et le 6 décembre 2015 pour ce trimestre-ci et devront prendre environ 30 minutes.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

## **LE CENTRE PAULO FREIRE**

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## **PLAGIAT**

### *Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## **ENTENTE D'ÉVALUATION**

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.