

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Automne 2017

POL 1400-30
Introduction aux relations internationales
Mercredi 18h-21h

Chargé de cours : Chalmers LaRose
Courriel : larose.chalmers@uqam.ca
Local: A-3640
Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Descriptif de cours

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

OBJECTIF DU COURS

Aujourd'hui, les relations internationales s'imposent comme l'une des disciplines des sciences sociales les plus populaires. Ce cours vous introduit à l'étude des relations internationales en mettant l'accent sur les acteurs et les systèmes qui se trouvent au cœur de la discipline. Il vous fournit les préalables et repères analytiques nécessaires à l'étude des relations internationales dans son plus haut niveau de complexité. L'objectif principal est de familiariser les étudiants avec les concepts, outils et approches de base de la discipline. À cette fin, le cours invite à l'examen d'un ensemble de questions politiques, économiques et juridiques - historiques et contemporaines - permettant d'explorer le comportement des États et d'autres acteurs sur la scène internationale.

À cette fin, nous passerons en revue plusieurs sujets d'intérêt, notamment l'évolution des relations internationales au cours du 20^{ème} siècle; l'impact de certains événements historiques clés sur le développement de la discipline; les changements dans le système international depuis la fin de la Guerre Froide; la signification des concepts d'anarchie et de système dans la compréhension du monde par les spécialistes des relations internationales; les différences et similarités entre les approches et perspectives fondamentales en relations internationales, en particulier le libéralisme, le réalisme et le Marxisme, tout en passant en revue le constructivisme comme approche alternative; les difficultés de la gouvernance globale dans un environnement international anarchique et compétitif, etc. Une attention particulière sera portée sur la

manière dont l'interaction entre les acteurs se manifeste sur la scène mondiale, soit sous la forme de compétition/ rivalités ou de coopération/ partenariat.

Le but est de vous accompagner dans votre exploration de ce monde complexe, changeant et incertain de la politique internationale, en vous familiarisant avec les questions qui font débat au sein de la discipline. Vous n'avez pas besoin de connaissances spécialisées en relations internationales pour débiter ce cours.

Résultats attendus

À la fin de cours, et après avoir effectué l'essentiel des lectures et activités suggérées, vous devriez être en mesure de :

- Décrire l'évolution des relations internationales en tant que discipline académique;
- Expliquer la pertinence de termes clés en relations internationales;
- Identifier les points forts et les points faibles de plusieurs approches théoriques en relations internationales;
- Analyser les événements, historiques et contemporains, par l'usage éclairé des outils théoriques explorés en relations internationales.

À la fin du cours, vous serez en mesure d'appréhender les aspects théoriques ainsi que certaines données factuelles des relations internationales proprement dites. Il vous sera également possible de comprendre et mettre en contexte les événements qui se déroulent dans le monde voire même donner un sens aux actions des acteurs qui les font.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE / MODE D'ÉVALUATION

Lectures

Un recueil de textes est mis à la disposition des participants et est également disponible à la COOP. Il est fondamental que les étudiants fassent les lectures suggérées. Ceci pour le bon déroulement du cours et la préparation des examens prévus à cette fin.

ÉVALUATION

L'évaluation se fera de la manière suivante : examen INTRA (35%), travaux d'étape (30%), examen de FIN DE SESSION (35%).

1.) EXAMEN INTRA (35%)

L'examen intra compte pour 35% de la note finale. L'objectif de cet examen est de prendre la mesure des connaissances acquises durant la première portion du cours. Vous répondrez à des questions précises portant sur certains aspects et éléments fondamentaux de des relations internationales.

Date de l'examen intra : le 1^{er} novembre 2017

2.) Travaux d'étape (3 x 10 = 30%)

Vous devez rédiger 3 travaux d'étape de deux à trois pages chacun. Le travail d'étape consiste à répondre à une question se rapportant à une partie importante de la matière vue tout au long du déroulement de la session.

Le premier travail d'étape doit être remis aux dates prévues à cet effet :

Premier travail : 4 octobre

Deuxième travail : 7 novembre

Troisième travail : 28 novembre

Chaque travail d'étape compte pour **10 points** de l'évaluation finale, ce qui équivaut à un total de **30 points**. Ceci doit être remis en classe au tout début de la séance fixée. Pas d'envoi de travail par courriel. Si, pour une raison quelconque, vous êtes dans l'impossibilité de vous présenter au cours, vous devrez remettre et faire estampiller votre fiche au secrétariat du Département de science politique le jour même.

Le travail d'étape doit être écrit dans un texte continu, contenir au **maximum 2-3 pages** et exprimer une prise de position autonome sur la question en débat. La démarche recommandée est la suivante :

- 1. Une introduction suivie de la thèse ou position défendue**
- 2. Un bref développement dans lequel vous apportez des arguments au soutien de votre position.**
- 3. Une conclusion dans laquelle vous montrez le lien la position défendue (thèse) avec les arguments présentés, le tout suivi de quelques réflexions et appréciations finales.**

Critères d'évaluation de chaque travail d'étape:

Introduction 3 points

Argumentaire : 3 points

Conclusion : 3 points

Présentation générale (page de couverture, forme et qualité du travail dans son ensemble): 1 point

3.) Examen final en classe (35%)

Cet exercice compte pour **35% de la note finale**. Son but est d'amener l'étudiant (e) à procéder à un examen analytique autonome au sujet la matière du cours vue en classe.

L'examen aura lieu en fin de session et portera sur l'ensemble des lectures et notes de cours. Celui-ci sera divisé en deux parties. La 1ère partie sera composée de cinq (5) questions obligatoires (réponses courtes, max 10-15 phrases pour chaque question/ réponse), et comptera pour 15 % de la note de l'examen.

Dans la 2ème partie, vous répondrez à deux (2) questions à développement moyen (2-3 paragraphes pour chaque question/ réponse) parmi un choix de trois (3) questions. Cette partie comptera pour 20 % de la note finale. Il s'agira de tester la capacité de l'étudiant (e) à présenter et soutenir un point de vue de manière claire ou à soulever des interrogations, identifier des enjeux pertinents et/ ou poser un questionnement critique et cohérent sur un aspect spécifique des relations internationales.

Date de l'examen final : 12 décembre 2017 (EN CLASSE)

PLAN DU COURS

6 septembre –

Introduction générale – Brèves considérations sur le champ des relations internationales : hier, aujourd'hui et demain - Présentation du cours et organisation de la session

Première partie - Préalables conceptuels et outils analytiques

13 septembre –

Le concept de relations internationales

Marcel Merle « Le concept de relations internationales » in *Forces et enjeux dans les relations internationales*. Paris Economica, 1985, p. 1-11.

Dario Batistella « Les Relations internationales » *Revue Sciences humaines* No 183, 2007, p. 52-56.

Thierry Balzacq, Frédéric Ramel, « Univers disciplinaires et études des RI », in Thierry Balzacq et al, *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po, 2013, p. 267-276.

20 septembre –

Acteurs et agents des relations internationales

Bertrand Vayssière, « Europe et souveraineté : La notion d'Etat, des penseurs classiques aux réalités actuelles » *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, No. 95 (juillet. - septembre 2007), p. 151-166

Pascal Boniface « Les acteurs internationaux » in *Comprendre le monde*, Paris, Armand Colin, 2010, p. 31-57.

François Gaulme, « États faillis, États fragiles : concepts jumelés d'une nouvelle réflexion mondiale », *Politique étrangère* 2011/ 1 (Printemps), p. 17-29.

27 septembre –

Théories et approches majeures (Réalisme/ néoréalisme, idéalisme/ libéralisme, marxisme, constructivisme, etc.).

R. Aron, « Qu'est-ce qu'une théorie des R.I.? », *Revue française de science politique*, vol. 17, no.5, octobre 1967, p. 837-861

Dario Battistella *Théorie des relations internationales*, chapitre 3 « La discipline des relations internationales », Paris, Presses des Sciences Po, 2006, p. 75-107.

Stephen Walt « International Relations: One World, Many Theories » *Foreign Policy*, No. 110, printemps 1998, p. 29-46

<http://faculty.maxwell.syr.edu/hpschmitz/PSC124/PSC124Readings/WaltOneWorldManyTheories.pdf>

4 octobre –

Système et ordre en relations internationales

Philippe Braillard, « Le concept de système dans l'étude des relations internationales » in *Théorie des systèmes et relations internationales*, Bruxelles, Émile Bruyland, 1977, p. 27-50

Philippe Moreau Desfarges « Brève histoire des ordres mondiaux » in *L'ordre mondial*, Paris, Armand Colin, 3ème édition, 2003, p. 33-65.

Gilles Bertrand « Ordre international, ordre mondial, ordre global » *Revue internationale et stratégique*, Vol 54, No 2, 2004, p. 99-107.

À REMETTRE - Travail d'étape 1

QUESTION : Êtes-vous en accord avec les positions exprimées par les réalistes sur l'anarchie internationale ? Selon vous, existe-t-il des situations où l'anarchie est préférable à l'ordre ?

Deuxième partie – Forces profondes et rivalités de puissance : Les tendances majeures dans l'histoire internationale depuis la Grande Guerre

11 octobre – L'Entre Deux Guerres et la montée des extrêmes

Christian Birebent « La fragilisation du système mondial : premières, Grande Dépression, méfiance » dans *Les Relations internationales 1919-1939 : La paix impossible ?* 2009, *Ellipses*, p. 209-230.

Victor-Yves Ghebali « La gestion des conflits internationaux par la Société des Nations : Rétrospective critique » *Études internationales*, Vol. 31, No 4, 2000, p. 675-690.

Georges-Henri Soutou, « Réflexions sur l'échec de la sécurité collective et ses raisons », *Transversalités* 2011, Vol 3, No 119, p. 177-188.

18 octobre – La scène internationale de 1945 à la fin du monde bipolaire

Pascal Boniface « La fin du monde bipolaire » in *Les relations internationales de 1945 à nos jours*, 3^{ème} édition, chapitre 6, Dalloz, Paris, 2010, p. 132-163.

CVCE « La guerre froide (1945-1989), Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe », http://www.cvce.eu/content/publication/2011/11/21/6dfe06ed-4790-48a4-8968-855e90593185/publishable_fr.pdf

25 octobre – Semaine de lecture

1er novembre – Examen INTRA

**7 novembre –
La multipolarité et le grand échiquier du 21ème siècle**

Justine Faure et Yannick Prost « La scène internationale depuis 1990 » in *Relations internationales. Histoire, Questions régionales, Grands enjeux*, Ellipses, Paris, 2008, p. 141-177.

Zaki Laïdi, « Les BRICS : un cartel d'ambitions souverainistes », *Le Débat* 2011, Vol 5, No 167, p. 50-59.

À REMETTRE - Travail d'étape 2

QUESTION - Pensez-vous que la présence d'une puissance hégémonique rend l'environnement international plus stable et pacifique ou davantage propice à la guerre ? Justifiez votre argument par un exemple.

Troisième partie - L'environnement international : les thématiques de fond

**14 novembre –
La sécurité internationale et les questions stratégiques**

Dario Battistella *Théorie des relations internationales*, chapitre 15 « La Guerre et la Paix », Paris, Presses des Sciences Po, 2006, p. 495-529.

Thierry Balzacq, « Qu'est-ce que la sécurité nationale ? », *Revue internationale et stratégique* 2003/ 4 (n° 52), p. 33-50.

Pélopidas Benoît, « La prolifération est-elle inéluctable ? », *Revue internationale et stratégique*, 2010/ 3 no 79, p. 131-136.

**21 novembre –
Les relations économiques internationales**

Stéphane Paquin, « Chapitre 15. L'économie », in Thierry Balzacq et al. *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.) « Références », 2013, p. 307-325.

Diane Ethier « Le système économique international depuis 1945 » in Diane Ethier *Introduction aux Relations internationales* Quatrième édition, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 233-261.

**28 novembre –
Politique étrangère et diplomatie**

Dario Battistella, « L'intérêt national », dans Frédéric Charillon, *Politique étrangère : nouveaux regards*, Paris, Presses de Sciences Po, 2002, ch. 5, p. 139-166.

Claude Roosens et Joao Bento Beja « Définition et repères » in Claude Roosens, Valérie Rosoux et Tanguy de Wilde d'Estmael (dir.) *La Politique étrangère*, Peter Lang, Bruxelles, 2004, p. 23-36.

Sébastien Barthe, Charles-Philippe David, « La politique étrangère », in Thierry Balzacq et al, *Traité de relations internationales*, Presses de Sciences Po, 2013, chapitre 35. p. 907-932.

À REMETTRE – Travail d'étape 3

En quelques paragraphes, veuillez exprimer en quoi et comment les outils conceptuels que vous avez appris dans le cadre du cours 'Introduction en relations internationales' vous permettent-ils d'appréhender et de présenter les ambitions nucléaires nord-coréennes.

**5 décembre –
Les organisations internationales et la coopération multilatérale**

Guillaume Devin et Delphine Placidi-Frot, « Les évolutions de l'ONU : concurrences et intégration », *Critique internationale*, 2011, Vol 4, No 53, p. 21-41.

Philippe Moreau Desfarges, « De la SDN à l'ONU », *Pouvoirs*, 2004, Vol. 2, No 109, p. 15-26.

12 décembre - Examen final (en classe)

Revue spécialisée en Relations internationales:

Alternatives - Critique internationale - Études internationales - Global Environmental Politics - Global Governance - Globalizations -International Journal -International Feminist Journal of Politics - International Organization - International Security - International Studies Quarterly - Journal of Conflict Resolution – Millennium Journal of International Studies - Politique étrangère – The Diplomat – Revue canadienne de science politique – Latin American Journal of International Affairs - La revue internationale et stratégique - Review of International Political Economy - Review of International Studies – Revue de la Régulation - Third World Quarterly - World Politics

Lectures quotidiennes et hebdomadaires de l'actualité:

The New York Times

Le Monde

Le monde diplomatique

The Economist: <http://www.economist.com>

Courrier international: <http://www.courrierinternational.com>

Politique étrangère : <http://www.ifri.org/f/publications/pe/pe.htm>

Foreign Affairs: <http://www.foreignaffairs.org>

Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com>

Project Syndicate <http://www.project-syndicate.org/>

New Internationalist <http://www.newint.org/>

Stratfor Global Intelligence <http://www.stratfor.com/>

ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12^e ou 13^e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :
514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.