

Session Automne 2012

POL 1400-30
Introduction aux relations internationales

Professeur : **Dan O'Meara**

Bureau : A-3660,

Tél. : 514-987-3000, poste 7991

Heures de bureau : **mercredi de 14h30 à 16h30**

ou sur rendez-vous

Descriptif du cours

Introduction aux principaux concepts en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

Objectif du cours

Ce cours a un double objectif. Il trace une vue d'ensemble de l'évolution de l'ordre mondial contemporain. Il présente une analyse *historique* et *critique* de l'émergence d'éléments constitutifs du système international et mondial. Par ailleurs, ce cours présente une série de concepts de base qui sont en fait des outils pour pouvoir analyser les rapports et les conflits au sein de cet ordre international contemporain

Le cours se divise en trois parties. La première précise la particularité de Relations internationales en tant que sous-champ de la science politique, c'est-à-dire son objet d'étude spécifique. La deuxième partie porte sur l'évolution simultanée de quatre piliers de l'ordre international contemporain : le capitalisme, l'État-nation, le système interétatique et la guerre. La troisième partie examine l'évolution des rapports mondiaux au XX^e siècle et les grandes transformations qui ont donné lieu à l'ordre mondial du XXI^e siècle.

Organisation pédagogique

Le bon déroulement du cours nécessite un important effort de lecture. Les étudiants et les étudiantes doivent se procurer, à la COOP-UQAM, le recueil de textes préparé par le professeur. **La lecture de l'ensemble des textes du recueil est obligatoire.**

Évaluation

| | | |
|-----------------------------------|---------------|-------------|
| Fiches (les 5 meilleures sur 7) : | 5 x 10 % = | 50 % |
| Travail de session | | 20 % |
| Examen de synthèse en 2 parties : | 15 % + 15 % = | 30 % |

1. Les fiches hebdomadaires : À partir de la 3^e séance, une fiche de lecture devra être remise, et ce, au rythme d'une (1) par semaine. Chaque fiche est une synthèse de la lecture obligatoire annoncée pour le cours de cette semaine-là — par exemple, la fiche remise le 17 octobre porte sur la lecture obligatoire du 17 octobre. Vous devrez remettre un **MINIMUM de sept (7) fiches** dont uniquement les cinq (5) meilleures compteront. Les fiches hebdomadaires représentent 50 % de la note finale, soit 10 % par fiche.

Présentation des fiches : la fiche ne doit pas dépasser **400 mots**; elle est dactylographiée à double interligne, en 12 points, **sans page de couverture** et sera remise en format papier.

Échéancier : les fiches doivent être **remises au tout début du cours**, selon le calendrier ci-après. Les fiches envoyées par courriel ou déposées dans le casier du professeur ne seront pas acceptées. Si vous ne pouvez vous présenter au cours, vous devrez remettre et faire estampiller votre fiche au secrétariat du Département de science politique **avant** l'heure du début du cours. **Aucune fiche remise en retard sera corrigée.**

Contenu des fiches : les fiches doivent être rédigées **en vos propres mots** — donc pas de citations de l'auteur; chaque fiche doit contenir les éléments ci-dessous, présentés dans l'ordre suivant :

Référence bibliographique du texte analysé : elle devra être complète et exacte;

But de l'auteur : amorcé par un verbe à l'infinitif (démontrer, examiner, présenter, contester, tracer, etc.), puis présentez l'objectif (ou les objectifs) de l'auteur (en quelques lignes);

Thèse : il s'agit d'un énoncé susceptible d'être vrai ou faux, présentant le point de vue défendu par l'auteur dans le texte (2 ou 3 lignes);

Argumentation : énumérez les arguments principaux soulevés par l'auteur pour démontrer sa thèse.

2. Travail de session : À remettre le 19 décembre, ce travail de huit (8) à dix (10) pages consiste d'une comparaison des « dilemmes stratégiques » respectives devant lesquelles se retrouvaient les cinq protagonistes principales de la Deuxième guerre mondiale, telles qu'esquissées dans les analyses de l'historien militaire John Keegan (voir le plan du cours pour le 19 décembre). Ce travail comptera pour **20 %** de la note finale.

3. **Un examen de synthèse** : il aura lieu le **19 décembre**. Il portera sur l'ensemble de la matière du cours et des lectures obligatoires, et sera divisé en deux parties :

La 1^{re} partie consistera d'un examen à choix de réponse portant sur l'ensemble des lectures du cours. Il comptera pour 15% de la note finale.

La 2^e partie vous demandera de fournir une définition courte (max. 5 phrases) de 15 concepts choisis parmi la liste de concepts de base qui figure dans ce syllabus. Cette partie de l'examen comptera également pour 15 % de la note finale.

- ✓ L'examen de synthèse **NE SERA PAS CORRIGÉ SI** l'étudiant ou l'étudiante n'a pas remis un **minimum de huit (8) fiches** dans les délais prescrits ainsi que le **travail de session**.
- ✓ Les travaux mis en retard seront **ni corrigés ni considérés comme ayant été remis**.
- ✓ Les étudiantes et étudiants sont tenus d'**assister à toutes les séances** du cours; toute absence devra être justifiée.
- ✓ **Pour l'examen de synthèse, vous ne pourrez consulter ni livres, ni notes, ni ordinateurs.**

Matériel bibliographique

Ouvrages obligatoires

- Le recueil de textes du cours POL 1400-30, *Introduction aux relations internationales* (disponible à la Coop-UQAM).
- MACLEOD, Alex, Evelyne Dufault, Frédérick Guillaume Dufour et David Morin (dir.), 2008. *Relations internationales : Théories et concepts*, **3^e éd. revue et augmentée**, Montréal : Athéna éditions.

| Concepts de base à maîtriser pour l'examen de synthèse | |
|---|-------------------------------------|
| Acteur international | Intérêt national |
| Anarchie internationale | M.A.D. |
| Avantage comparatif | Mercantilisme |
| Capitalisme | Mondialisation/globalisation |
| Co-existence pacifique | Ontologie |
| Dilemme de la sécurité | Puissance |
| Division internationale du travail | Régime internationale |
| Épistémologie | Sécurité |
| Équilibre de puissances | Sécurité nationale |
| État | Sécurisation |
| Gains absolus et relatifs | Sécurité collective |
| Guerre | <i>Soft Power</i> |
| Gouvernance | Souveraineté |
| Hégémonie | Système de Bretton Woods |
| Impérialisme | Système d'étalon or |
| Interdépendance complexe | Système westphalien |

Calendrier

Section I — Qu'est-ce qui est la discipline Relations internationales ?

3 oct. **Présentation du plan de cours**, discussion et adoption de la formule pédagogique et du mode d'évaluation.



Activité

Visionnement et discussion de *L'apocalypse : La 2^e guerre mondiale* (Isabelle Clarke, France, 2009), épisode 1 – *L'agression*

10 oct. **L'objet d'étude**

Lectures obligatoires

- MERLE, Marcel, 1981, «Le concept de “relations internationales”», dans M. Merle, *Forces et enjeux dans les relations internationales*, Paris : Économica, p. 1-11.

Section II — L'évolution des piliers de l'ordre international

17 oct. **L'évolution du capitalisme mondial**



Remise de la 1^{re} fiche portant sur le texte de Sternberg (i)

Lecture obligatoire

- STERNBERG, Fritz, 1958, «L'expansion européenne et l'impérialisme», dans F. Sternberg, *Le conflit du siècle*, Paris : Seuil, p. 29-45.



Activité

Visionnement et discussion de *L'apocalypse : La 2^e guerre mondiale* (Isabelle Clarke, France, 2009), épisode 2 – *L'écrasement*

24 oct. **La construction de l'État-nation**



Remise de la 2^e fiche portant sur le texte de Tilly

Lecture obligatoire

- TILLY, Charles, 1992, *Contrainte et capital dans la formation de l'Europe, 990-1990*, Paris : Aubier, p. 117-162.

31 oct. **La guerre et l'évolution de l'ordre international**



Remise de la 3^e fiche, portant respectivement sur le texte d'Armstrong

Lectures obligatoires

- ARMSTRONG, David, 2012, «L'évolution de la société internationale», dans John Baylis, Steve Smith et Patricia Owens (dir.), *La globalisation de la politique mondiale*, Montréal: Modulo, p. 37-52

Section III — Les rapport mondiaux au XX^e siècle

7 nov. L'impérialisme et les racines de la Première Guerre mondiale

 Remise de la 4^e fiche portant sur le texte de Sternberg (ii).


Lecture obligatoire

- STERNBERG, Fritz, 1958, *op. cit.*, p. 143-182.

Activité

Visionnement et discussion de *L'apocalypse : La 2^e guerre mondiale* (Isabelle Clarke, France, 2009), épisode 3 – *Le choc*

14 nov. L'échec de la sécurité collective

 Remise de la 5^e fiche portant sur le texte de Beaud.

Lecture obligatoire

- BEAUD, Michel, 1981, « Le Grand Chambardement (1914-1945) », dans M. Beaud, *Histoire du capitalisme : de 1500 à nos jours*, Paris : Seuil, p. 217-271.

Activité


Visionnement et discussion de *L'apocalypse : La 2^e guerre mondiale* (Isabelle Clarke, France, 2009), épisode 4 – *L'embrassement*

21 nov. La Seconde Guerre mondiale

Activité

Visionnement et discussion de *L'apocalypse : La 2^e guerre mondiale* (Isabelle Clarke, France, 2009), épisode 5 – *L'étai* et épisode 6 – *L'enfer*

28 nov. L'architecture institutionnelle de l'économie mondiale

 Remise de la 6^e fiche portant sur le texte de Deblock et Aoul.

Lecture obligatoire

- DEBLOCK, Christian et Samia Kazi Aoul, 2001, *La dette extérieure des pays en développement*, Sainte-Foy : PUQ, p. 13-47.

5 déc. La guerre froide et la bipolarité

 Remise de la 7^e fiche portant sur le texte de Hobsbawm.

Lecture obligatoire

- HOBBSAWM, Eric, 1999, «Guerre froide», dans E. Hobsbawm, *L'âge des extrêmes : Le court vingtième siècle 1914-1991*, Bruxelles : Complexe, p. 303-340.

12 déc. La mondialisation

 Remise de la 8^e fiche portant sur le texte de Gélinas.

Lecture obligatoire

- GÉLINAS, Jacques B., 2000, *La globalisation du monde*, Montréal : Écosociété, p. 21-51.

19 déc.



Remise du travail de la session sur la Deuxième Guerre Mondiale.

Lectures obligatoires (ces textes seront disponibles à la réserve de la bibliothèque centrale)

- KEEGAN, John, 1990, «Dilemme stratégique de Hitler», dans J. Keegan, *La Deuxième Guerre mondiale*, Paris : Perrin, p. **125-142**.
- KEEGAN, John, 1990, «Dilemme stratégique de Tojo», *Ibid.*, p. **235-245**.
- KEEGAN, John, 1990, «Dilemme stratégique de Churchill», *Ibid.*, p. **301-308**
- KEEGAN, John, 1990, «Dilemme stratégique de Staline», *Ibid.* p. **439-438**



Examen à choix multiples— pas de livres, ni de notes, ni d'ordinateurs

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.