

Université du Québec à Montréal  
Département de Science Politique  
Hiver 2019

<p><b>POM 1400-20</b> <b>Introduction aux relations internationales</b></p>
---

**Mardi 14h-17h**

**Professeur : Romain Lecler**  
**Bureau : A-3695**  
**Courriel : lecler.romain@uqam.ca**  
**Téléphone : #4737**  
**Heures de bureau : mardi de 14h à 16h (sur rendez-vous)**

### **DESCRIPTIF DU COURS**

Ce cours constitue une introduction aux relations internationales, à leur évolution historique, leurs principaux concepts et leurs courants de pensée.

Il est centré sur les débats, les objets et les acteurs du système international et des politiques mondiales.

### **OBJECTIFS ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Ce cours constitue une initiation aux relations internationales.

Il a plusieurs objectifs. En premier lieu, il doit vous permettre d'acquérir des connaissances de base sur les relations internationales, l'évolution du système international, et les débats d'idées qui ont structuré la conception de l'ordre mondial contemporain. Chaque session s'articule ainsi autour d'une thématique que j'aborderai et développerai en cours magistral et de 5 concepts-clés que vous devez comprendre et maîtriser non seulement pour réussir vos examens, mais aussi, au-delà, pour vous permettre de structurer votre réflexion personnelle et d'approfondir votre connaissance des relations internationales lors de vos prochains cours.

Il vise également, en vous incitant à lire toutes les semaines deux textes courts portant sur des sujets variés des relations internationales, mais toujours écrits par des chercheurs, à développer votre capacité d'analyse et de synthèse. Nous étudierons et discuterons tous ensemble en classe ces textes, qui constitueront en outre matière à examen.

Le cours doit aussi vous préparer au mieux à développer une réflexion personnelle et des capacités à argumenter, puisqu'il vous propose de réaliser un travail de session portant sur un sujet portant sur au moins une séance du cours, et décidé d'un commun accord entre vous et moi.

Mon objectif est également de vous pousser à porter un regard critique et de plus en plus informé sur l'actualité des relations internationales, en discutant à chaque séance de nouvelles récentes sur les différentes thématiques abordées en classe. Vous devrez également vous intéresser à l'actualité internationale afin de réussir vos examens.

Enfin, le cours reposera de manière équilibrée sur du cours magistral mais aussi de nombreux moments de discussion, de débats et d'exercices collectifs en classe, afin de faciliter l'acquisition de vos connaissances et vous pousser à prendre position et à argumenter sur des sujets très variés.

## **STRUCTURE DU COURS**

Le cours se divise en trois parties.

La première revient sur l'histoire et les théories des relations internationales, avec trois sessions portant successivement sur la mise en place d'un système international, les fondements de la coopération internationale et les équilibres mondiaux liés au nucléaire militaire.

La seconde aborde quatre objets classiques des relations internationales : la sécurité, les ressources, l'expertise et le développement.

La troisième propose enfin une discussion de quatre grands dossiers actuels : la justice internationale, la mondialisation, l'Union européenne et la diplomatie d'influence.

## **MATERIEL DU COURS**

Tout le matériel du cours sera mis en ligne sur Moodle avec lequel vous devez vous familiariser très rapidement. Vous trouverez ainsi sur Moodle :

- le syllabus
- les 2 textes courts à lire obligatoirement chaque semaine (matière à examen)
- les liens vers les actualités (matière à examen)
- les powerpoints utilisés pour le cours magistral (matière à examen)
- les questions des examens
- un espace pour poster votre travail de session.

## **VOTRE TRAVAIL**

Au cours du semestre, votre travail va consister à :

- Lire systématiquement les deux textes et l'actualité proposés pour chaque séance.
- Participer aux discussions, aux débats et aux exercices collectifs.
- Comprendre et assimiler les connaissances présentées en cours magistral.
- Les réviser grâce aux powerpoints qui vous seront fournis.
- Effectuer une liste de tous les concepts abordés en cours.
- Lire régulièrement l'actualité internationale.
- Préparer les deux examens.
- Rendre un travail de session.

## **EVALUATION**

1 <sup>er</sup> examen	30%	19 février 2019 14h-17h
2 <sup>ème</sup> examen	40%	16 avril 2019 14h-17h
Travail de session	30%	12 avril 2019 avant minuit sur Moodle (aucun courriel, aucune remise papier et aucun retard acceptés)

## **Examens**

Les deux examens porteront à la mi-semestre et à la fin du semestre sur deux aspects. Ils auront lieu sur Moodle et les notes seront interdites :

(1) Une première partie consistera en des questions de connaissance à choix fermé portant sur les textes, les actualités et le cours magistral.

(2) Une deuxième partie portera sur certains concepts abordés en cours. Vous devrez (a) les définir précisément (b) les exemplifier à l'aide d'une actualité originale et personnelle.

### **Travail de session**

Le travail de session est un travail original de synthèse et d'argumentation personnelle portant sur au moins une des séances du cours.

- Vous devez me proposer votre sujet sur Moodle avant **le 8 mars à minuit** afin que je le valide.
- Le travail final doit être rendu avant **le 12 avril à minuit** (aucun retard n'est possible sur Moodle), sinon le travail sera noté 0.

Aucun courriel et aucune remise papier ne sont autorisés. Le travail doit faire entre 10000 et 12000 signes (espaces inclus, titre et bibliographie compris).

Il doit consister en une introduction présentant le sujet et posant une question, puis une argumentation répondant à cette question à partir des éléments du cours, des textes proposés, de vos lectures personnelles et d'exemples originaux. Il doit mobiliser précisément des auteurs et leurs concepts.

Les auteurs doivent être cités en bibliographie en reprenant le format utilisé dans ce syllabus.

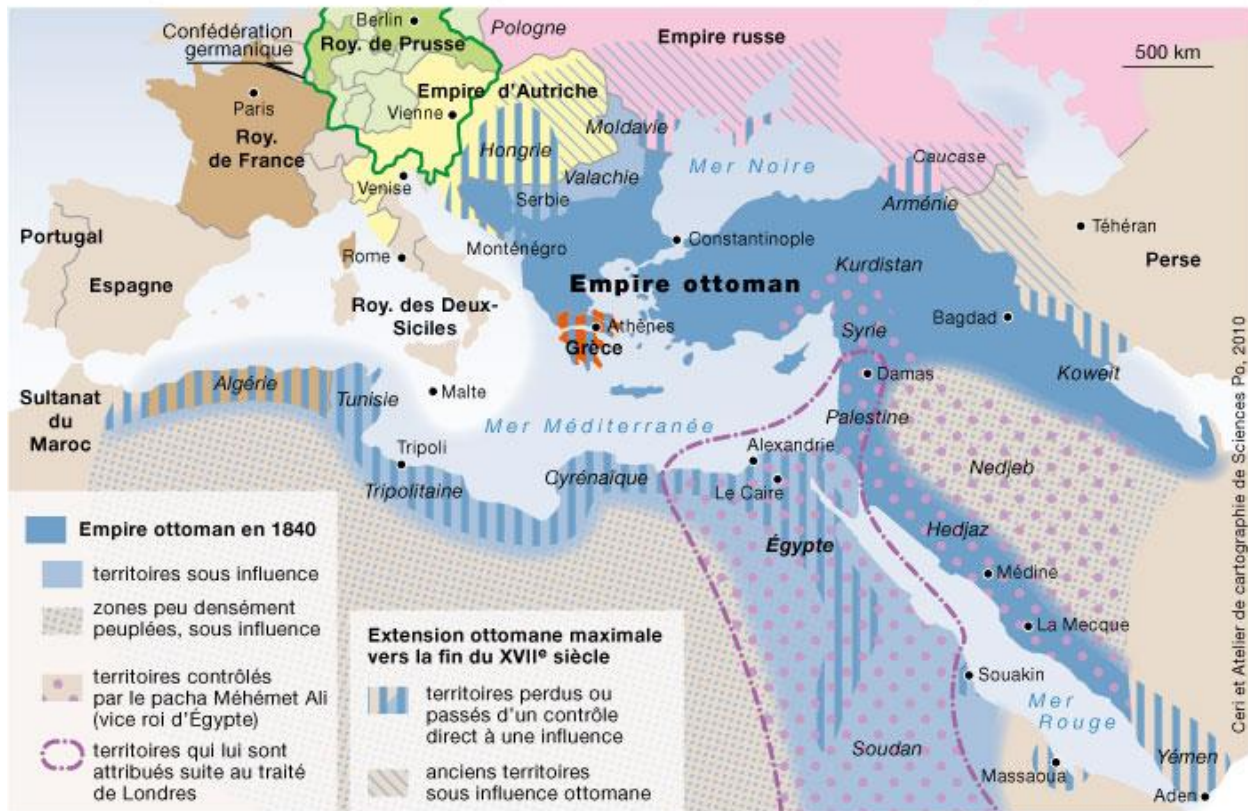
## PLAN DE COURS

### 1- 8 janvier – Introduction, présentation de l'organisation du cours et discussion des modalités d'évaluation

## I Histoire et théories des relations internationales

### L'EMPIRE OTTOMAN APRÈS LE TRAITÉ DE LONDRES, 1840

La **Convention pour la pacification du Levant** (ou traité de Londres) a rassemblé les puissances européennes (Royaume-Uni, Prusse, Autriche et Russie) et l'Empire ottoman pour entériner -entre autres- les conséquences des interventions européennes, les révoltes de pachas et l'entrée dans les tanzimat (réforme et modernisation des institutions ottomanes).



Sources : Georges Duby, *Grand atlas historique*, Larousse, Paris, 1997 ; Pierre Vidal-Naquet, Jacques Bertin, *L'histoire de l'humanité*, Hachette, Paris, 1992.

### 2- 15 janvier – La mise en place d'un système international

#### Actualité

<https://www.ledevoir.com/monde/543989/devant-la-presse-poutine-insiste-sur-le-developpement-economique>

#### Textes

(1) Karoline Postel-Vinay, « La frontière ou l'invention des relations internationales », *CERISCOPE*.

(2) Odile Moreau-Richard (2017), « Difficile sortie de guerre : de l'Empire ottoman à l'émergence de la jeune République de Turquie (1918-1924) », *Relations internationales*, vol. 171, no. 3, p. 43-56.

**Concepts abordés**

Système westphalien  
Anarchie  
Intérêt national  
Réalisme  
Dilemme de sécurité

**3- 22 janvier – Ordre mondial, coopération et hégémonie****Actualité**

[https://www.lemonde.fr/donald-trump/article/2017/12/03/migrants-unesco-climat-comment-les-etats-unis-se-desengagent-des-accords-internationaux\\_5223890\\_4853715.html](https://www.lemonde.fr/donald-trump/article/2017/12/03/migrants-unesco-climat-comment-les-etats-unis-se-desengagent-des-accords-internationaux_5223890_4853715.html)

**Textes**

(1) Robert Frank (2012), « Chapitre 7. Les systèmes internationaux au xx<sup>e</sup> siècle », dans Robert Frank (dir.), *Pour l'histoire des relations internationales*, Presses Universitaires de France, p.187-215.

(2) Soraya Sidani, « Que veut dire être un Etat déviant ? », *CERISCOPE*.

**Concepts abordés**

Idéalisme  
Libéralisme  
Néo-institutionnalisme  
Hégémonie  
Multilatéralisme / unilatéralisme

**4- 29 janvier – Le nucléaire et les équilibres mondiaux contemporains****Actualité**

<https://www.courrierinternational.com/article/geopolitique-pourquoi-les-etats-unis-se-retirent-de-leur-accord-nucleaire-avec-la-russie>

**Texte**

(1) Frédéric Ramel, « De la puissance militaire : Aron revisité », *CERISCOPE*.

(2) Benoit Pélopidas, « Avoir la bombe » - Repenser la puissance dans un contexte de vulnérabilité nucléaire globale », *CERISCOPE*.

**Concepts abordés**

Système international  
Équilibre de puissances  
Bipolarité / multipolarité  
Dissuasion  
Coexistence pacifique

## II Objets classiques des relations internationales



### 5- 5 février - La sécurité

#### Actualité

<https://www.ledevoir.com/economie/534533/cae-veut-profiter-de-la-hausse-des-depenses-militaires-des-etats-unis>

#### Textes

(1) Jean-Arnault Dérens (2015), « Les guerres du « droit » et le précédent du Kosovo », *Revue internationale et stratégique*, vol. 99, no. 3, p. 135-143.

OU Jean-Pierre Maulny (2015), « Les interventions ont-elles militaires encore un sens ? De l'usage de la force armée dans le monde post-guerre froide », *Revue internationale et stratégique*, vol. 99, no. 3, p. 153-158.

(2) Didier Bigo, « Frontières, territoire, sécurité, souveraineté », *CERISCOPE*.

#### Concepts abordés

Sécurité nationale/collective

Sécurisation

Constructivisme

Opération de pacification

Activités civilo-militaires

### 6- 12 février – Les ressources

#### Actualité

<https://www.letemps.ch/economie/gazoduc-discoorde-mer-nord>

### **Textes**

(1) Damien Degeorges (2016), « L'Arctique : entre changement climatique, développements économiques et enjeux sécuritaires », *Géoéconomie*, vol. 80, no. 3, p. 85-96

(2) Joan Déas et Yves Schemeil, « Un ou des modèles de puissance chez les émergents ? », *CERISCOPE*.

### **Concepts abordés**

Mercantilisme

Avantage comparatif

Système de Bretton Woods

Impérialisme

Système-monde

### **7- 19 février – Examen de mi-semestre**

### **8- 26 février – Semaine de lecture**

### **9- 5 mars – L'expertise**

#### **Actualité**

[https://www.lemonde.fr/international/article/2018/12/20/l-osce-pointe-la-responsabilite-de-la-russie-dans-la-repression-des-homosexuels-en-tchetchenie\\_5400531\\_3210.html#xtor=AL-32280270](https://www.lemonde.fr/international/article/2018/12/20/l-osce-pointe-la-responsabilite-de-la-russie-dans-la-repression-des-homosexuels-en-tchetchenie_5400531_3210.html#xtor=AL-32280270)

### **Textes**

(1) Kari de Pryck (2014), « Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat, ou les défis d'un mariage arrangé entre science et politique », *CERISCOPE*.

(2) Anna-Katharina Woebse (2012), « L'Unesco et l'Union internationale pour la protection de la nature. Une impossible transmission de valeurs ? », *Relations internationales*, vol. 152, no. 4, p.29-38.

### **Concepts abordés**

Gouvernance

Société internationale

Communauté épistémique

Isomorphisme

Développement

### **10- 12 mars – Le développement (Yasmine Bouagga)**

### **III Grands dossiers actuels**



#### **11- 19 mars – Existe-t-il une justice internationale ?**

##### **Actualité**

<https://www.france24.com/fr/20181214-justice-haye-cpi-proces-gbagbo-avenir-ancien-president-suspens-ble-goude>

##### **Textes**

(1) Nollez-Goldbach, Raphaëlle. « Chapitre premier. La création de la Cour pénale internationale », Raphaëlle Nollez-Goldbach éd., *La Cour pénale internationale*. Presses Universitaires de France, 2018, pp. 13-42.

(2) Florence Hartmann (2012), « Juger et pardonner des violences d'État : deux pratiques opposées ou complémentaires ? », *Revue internationale et stratégique*, vol. 88, n° 4, p. 67-80.

##### **Concepts abordés**

Droit international

Smart sanctions

Cour pénale internationale

Génocide

Justice transitionnelle

#### **12- 26 mars – La mondialisation change-t-elle les relations internationales ?**

##### **Actualité**

[https://www.lemonde.fr/economie/article/2018/12/21/accord-entre-le-cinema-et-la-television-pour-la-chronologie-des-medias\\_5400788\\_3234.html?xtmc=netflix&xtcr=1](https://www.lemonde.fr/economie/article/2018/12/21/accord-entre-le-cinema-et-la-television-pour-la-chronologie-des-medias_5400788_3234.html?xtmc=netflix&xtcr=1)



## Textes

(1) Mehdi Abbas (2017), « Libre-échange et développement. Les Suds dans le système commercial multilatéral », *Revue internationale et stratégique*, vol. 108, no. 4, p. 69-76.

(2) Eddy Fougier (2014), « L'altermondialisme, vingt ans après : la grande désillusion », *Revue internationale et stratégique*, vol. 93, n°1, p. 63-71.

### Concepts abordés

Transnational

Chaîne de valeur

Ville globale

Capitalisme informationnel

Altermondialisme

### 13- 2 avril - L'Union Européenne a-t-elle un avenir ?

#### Actualité

<https://www.ledevoir.com/monde/europe/543924/londres-annonce-son-plan-pour-reduire-l-immigration-apres-le-brexit>

#### Extrait de texte

(1) Marie-Claire Considère-Charon (2018), « La question irlandaise, enjeu majeur du Brexit », *Politique étrangère*, n°4, p. 35-48.

(2) Marie-Thérèse Bitsch et Éric Bussière (2012), « Chapitre 26. Coopération et intégration dans le processus de la construction européenne », dans Robert Frank (dir.), *Pour l'histoire des relations internationales*, p. 579-609.

### Concepts abordés

Plan Marshall

CECA

Conseil de l'Union Européenne / Conseil européen

Majorité qualifiée

Cour de Justice de l'Union Européenne

### 14- 9 avril – Que reste-t-il de la propagande ?

#### Actualité

<https://www.ledevoir.com/monde/etats-unis/543997/les-etats-unis-inculpent-deux-hackers-chinois-pour-des-attaques-contre-12-pays>

[https://www.lemonde.fr/pixels/article/2018/12/19/des-milliers-de-correspondances-confidentielles-de-diplomates-europeens-ont-ete-piratees\\_5399837\\_4408996.html](https://www.lemonde.fr/pixels/article/2018/12/19/des-milliers-de-correspondances-confidentielles-de-diplomates-europeens-ont-ete-piratees_5399837_4408996.html)

#### Textes

(1) Clérot, Fabienne, et Victoire Mayor. « « Jeu de Go dans le cyberspace » », *Revue internationale et stratégique*, vol. 87, no. 3, 2012, pp. 111-119.

(2) Mohammed El Oifi, « Al-Jazeera : les ressorts incertains de l'influence médiatique », *CERISCOPE*.

### Concepts abordés

Propagande  
Soft power  
Diplomatie d'influence  
Nouvel ordre mondial de l'information et de la communication  
Cybersécurité

**15- 16 avril – Examen final**

## LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

## PLAGIAT

### *Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique*

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

### Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

### Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement  
514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348

[calacs@uqam.ca](mailto:calacs@uqam.ca)

[www.tredepourelles.org](http://www.tredepourelles.org)

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM**