

**Département de science politique
Session Hiver 2014**

**POL 1400-10
Introduction aux Relations internationales**

Chargé de cours: **Bruno Desjardins**
Courriel : desjardins.bruno@uqam.ca
Lundi 18h00-21h00 / A-2885

DESCRIPTIF DE COURS

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

PRÉSENTATION DU COURS

Les médias véhiculent quotidiennement des images et des idées sur le monde qui nous entoure. Celles-ci sont trop souvent simplifiées et expliquent peu l'origine des crises, problèmes, guerres et autres événements internationaux qui font l'actualité. Des acteurs et pays y sont campés comme des « alliés » et des « ennemis » à la manière superficielle et spectaculaire de films hollywoodiens. Et évidemment, « nous » sommes les « bons » et les actions de nos gouvernements sont alors jugées justes et légitimes, sinon « nécessaires »... Pour comprendre le fond des choses : réfléchir en politologue et cerner de manière objective la réalité politique internationale, dans la mesure du possible.

La discipline des Relations internationales – en tant que discipline des sciences politiques – explore de multiples phénomènes englobant et intégrant des notions et concepts provenant d'autres sciences humaines. En effet, la compréhension de l'action des États et acteurs internationaux implique souvent de connaître notamment leur géographie, leur histoire, leurs forces économique et financière, leurs capacités militaires et technologiques, voire les caractéristiques de leur régime politique, société et culture!

Pourquoi y a-t-il un conflit israélo-arabe? Pourquoi est-ce si difficile de créer un État souverain palestinien, ou kurde? Pourquoi, à comportement égal, parlait-on hier encore de frapper l'Iran, mais pas la Corée du Nord? Pourquoi l'OTAN est-elle intervenue en Libye pour protéger les populations civiles contre la répression du gouvernement, mais que cela paraît impraticable dans le contexte syrien? Selon quels critères et motivations les États agissent-t-ils donc? Qu'est-ce que la guerre, la paix? Qu'est-ce que le terrorisme? Faut-il craindre la montée en force de la Chine, ou de l'Inde? Pourquoi tous les États n'ont-ils pas la même influence sur la scène internationale? Qu'est-ce que la mondialisation et quels en sont les effets? Qu'est-ce que l'Organisation des Nations unies; le Fonds monétaire international; la Banque mondiale, et quels sont leurs rôles et fonctions?

La science politique a développé des outils théoriques afin de comprendre – le « pourquoi » – et d'expliquer – le « comment » – des phénomènes liés aux Relations internationales et le cours en fera un survol pour saisir les enjeux politiques qui font l'actualité...

OBJECTIFS

En termes de connaissances ou de savoirs, vous devrez connaître : les principaux concepts de base et les approches théoriques dominantes propres à l'étude des Relations internationales; Les principales catégories d'acteurs politiques qui interviennent sur la scène internationale de même que les plus importantes organisations internationales.

En termes d'habiletés, vous devrez pouvoir : développer une compréhension de l'actualité politique internationale à partir de l'information proposée par les médias, particulièrement les médias écrits; Utiliser dans vos analyses les notions et les concepts des Relations internationales afin de parvenir à comprendre et à expliquer des éléments de l'actualité politique internationale; Identifier et comprendre les enjeux qui sont au cœur de certains problèmes politiques internationaux contemporains.

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Le fonctionnement de ce cours exige de chacun qu'il joue un **rôle actif**; vous aurez à prendre des **notes de cours** complètes et claires pratiquement à chaque séance. La lecture des médias d'information en général, est incontournable afin que la matière prenne un sens concret et vérifiable.

POLITIQUE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES et VIE EN CLASSE

Politique d'absence aux examens : Toute absence à une évaluation sommative entraîne la note de **zéro**. **Une reprise est possible dans les seuls cas liés à la maladie, à un accident ou à la mortalité d'un parent**. Si vous croyez devoir vous absenter, contactez-moi au plus tôt, c'est votre responsabilité!

Présence aux cours : Vous êtes l'artisan de votre apprentissage et de votre réussite et la présence de corps et d'esprit en classe est nécessaire.

ABC de la vie en classe : Il est interdit de faire usage de téléphone cellulaire, de lecteur de musique et autres gadgets en classe. Ceux-ci doivent être éteints et rangés en tout temps. L'ordinateur et la tablette demeurent autorisés dans la mesure où ils servent à la prise de notes.

ÉVALUATION PROPOSÉE

Deux examens auront lieu, un à la septième semaine (17 février) et l'autre à la quinzième (14 avril), chacun valant 50% des points de la session. Les présentations Powerpoint du cours seront mises en ligne sur Moodle en version PDF, cela afin de vous donner un coup de pouce, pas pour fournir un prétexte aux absences!

CONTENU DU COURS

Introduction: Les Relations internationales et la science politique + Comprendre les systèmes internationaux du XX^e siècle – Les conflits mondiaux (1913-1945) (S1)

Ce premier cours s'intéresse à la première moitié du XX^e siècle qui verra deux guerres mondiales aux causes différentes et dont les effets sont encore ressentis. Ce survol historique de la politique internationale est nécessaire à notre compréhension des origines du système politique international dans lequel nous vivons et servira à présenter et intégrer plusieurs notions clefs de la discipline des Relations internationales dont les attributs de la souveraineté, les types de puissance et l'anarchie et le calcul des gains, des coûts et des risques entre autres.

Comprendre les systèmes internationaux du XX^e siècle – La guerre froide (1947-1991) (S2)

Dans les suites de la Seconde guerre mondiale, deux États en particulier vont se démarquer des autres par leur capacité à modeler le système international selon leurs intérêts. Ces deux États, des « superpuissances », sont les États-Unis et l'URSS. Chacun d'eux se crée des réseaux d'alliances militaires et le monde se divise idéologiquement en deux pôles. Ce second volet historique poursuit le développement conceptuel pour interpréter l'histoire qui fonde notre présent au travers des notions de puissance, de bipolarité, d'alliance et de jeux à somme nulle notamment.

Quels sont les acteurs à considérer en Relations internationales? (S3)

États, gouvernements, nations, organisations internationales, ONG, multinationales, groupes organisés : « qui » fait les relations internationales? Politique étrangère : définition et prise de décision.

Les modèles théoriques en Relations internationales (S4 +S5)

Survol de quelques modèles et approches théoriques : le réalisme classique, le néoréalisme, le libéralisme, l'institutionnalisme néolibéral, le paradigme constructiviste ainsi que les approches néomarxistes et néogramscienne. Quels sont leurs points communs, leurs différences fondamentales, leurs forces et lacunes, et comment peuvent-ils nous aider à comprendre et expliquer les phénomènes politiques internationaux?

Atelier « *Thirteen Days* » (S6)

Ce film relate la Crise des missiles de Cuba d'octobre 1962. À l'aide des connaissances acquises, et de ce que vous connaissez maintenant des approches théoriques, analysez comment réfléchissaient les décideurs politiques américains. Le film permet également de voir les décideurs politiques dans le feu de l'action, alors que le temps, et l'information, manquent parfois! Ce visionnement encadré est également un bon moyen de voir votre maîtrise des notions avant l'examen de mi-session!

■ Examen de mi-session (25%) (S7)

La politique étrangère du Canada et la politique extérieure du Québec (S9)

Si l'on en croit nos dirigeants politiques de Jean Chrétien à Stephen Harper, le Canada est un pays influent dans le monde. Qu'en est-il réellement? Membre du G8 et de l'OTAN, souvent membre non-permanent du Conseil de sécurité des Nations unies, pays respecté dans les années 1960 à 1980 sous les gouvernements de Pearson et Trudeau, le Canada transforme sa politique étrangère sous le gouvernement Harper; selon quels paramètres et objectifs? Survol de la politique extérieure du Québec, la plus active des provinces canadiennes à cet égard.

Le monde en 2014 – les points chauds #1 – Le Proche-Orient et ses enjeux (S10)

Région qui retient souvent l'attention médiatique pour des raisons politiques, le Proche-Orient abrite des États comme Israël, le Liban, la Syrie, la Turquie ou l'Irak, qui sont depuis longtemps des « points chauds ». Ce cours sera l'occasion de mieux comprendre le conflit israélo-palestinien, le conflit israélo-arabe, les causes de l'invasion de l'Irak en 2003, le Printemps arabe – ainsi que leurs impacts....

Le monde en 2014 – les points chauds #2 – Le Moyen-Orient et ses enjeux (S11)

Ce cours est la suite logique de celui de la semaine 10 et il se concentre d'abord sur l'Iran qui est le point de mire de l'attention de plusieurs grandes puissances depuis quelques années. L'Iran est aussi voisin de l'Irak et de l'Afghanistan où se sont livrées des guerres qu'il nous faut comprendre. Le Pakistan est aussi une préoccupation de plusieurs pays, fragile puissance nucléaire dans un instable Moyen-Orient...

Le monde en 2014 – les points chauds #3 – L'Asie de l'Est (S12)

L'Asie de l'Est est le nouveau pôle de puissance du monde. Dans cet espace, des pays parmi les plus puissants du globe se voient : la Chine, le Japon, la Russie... Et la guerre froide a laissé des traces : la Chine est divisée, comme la Corée, en États frères et ennemis qui rêvent pourtant de réunification... Les États-Unis y sont aussi présents par l'entremise d'un réseau d'alliances militaires et y basent près de 100 000 soldats. Les indicateurs économiques y sont aussi « chauds » que les relations politiques sont glaciales, et quelques analystes se risquent à affirmer qu'une nouvelle guerre froide s'y prépare entre la Chine et les États-Unis.



Commerce international, mondialisation & développement (S13)

Les pays puissants sont politiquement influents, militairement impressionnants, et... riches! Or, depuis une vingtaine d'années des « économies émergentes » gravissent rapidement les échelons de la puissance économique. L'expansion du capitalisme et la définition occidentale du « progrès » - qui guident les objectifs du « développement » - se répandent partout par le truchement du processus de mondialisation. Définissons politiquement ces concepts et réalités et analysons leurs enjeux politiques.

Changement climatique & énergie : perspectives, enjeux et défis (S14)

Il est difficile de dissocier la puissance économique de considérations d'ordre environnemental. Le fait que le Canada et les États-Unis peinent à fixer des cibles de réduction de leurs émissions de gaz à effet de serre, par exemple, démontre que la protection de l'environnement a un prix que bien des États ne sont pas prêts à payer. Pourtant, le dérèglement du climat planétaire a aussi un coût : Migrations; réfugiés; nouvelle pauvreté; récoltes dévastées; chaîne alimentaire dérégulée... Certains pays finiront-ils par entrer en conflit pour obtenir du blé ou de l'eau? Ou bloquer leurs frontières à des milliers, voire des millions de réfugiés?

■ Examen final (50%) (semaine 15)

DOCUMENTATION OBLIGATOIRE

BADIE, Bertrand & Dominique VIDAL (dir.). 2013. *Puissances d'hier et de demain; l'état du monde 2014*. Paris : La Découverte.

MACLEOD, Alex, Evelyne DUFAULT & F. Guillaume DUFOUR (dir.). 2008. *Relations internationales; théories et concepts*. 3^e édition revue et augmentée, Montréal : Athéna éditions.

ÉCHÉANCIER DES COURS ET DES ÉVALUATIONS

- S1 – 6 janvier / Les systèmes internationaux du XX^e siècle – les deux conflits mondiaux / Faits & concepts.
- S2 – 13 janvier / Les systèmes internationaux du XX^e siècle – la guerre froide / Faits, concepts et stratégies.
- S3 – 20 janvier / Les acteurs des RI – concepts et rôles (États, nations, ONG, OI...).
- S4 – 27 janvier / Les modèles & approches théoriques en Relations internationales
- S5 – 3 février / Les modèles & approches théoriques en Relations internationales (suite).
- S6 – 10 février / Visionnement de *Thirteen Days* / Réflexion théorique sur les modèles et la prise de décision
- S7 – 17 février / **Examen de mi-session (50%) (couvrant la matière vue depuis la semaine 1)**
- S8 – 24 février / **Semaine de lectures – pas de cours**
- S9 – 3 mars / La politique étrangère du Canada & politique extérieure du Québec
- S10 – 10 mars / Les « points chauds » #1 : le Proche-Orient.
- S11 – 17 mars / Les « points chauds » #2 : le Moyen-Orient.
- S12 – 24 mars / Les « points chauds » #3 : l'Asie de l'Est.
- S13 – 31 mars / Le commerce international, la mondialisation & le développement / concepts.
- S14 – 7 avril / Perspectives – enjeux énergétiques et changement climatique.
- S15 – 14 avril / **Examen final (50%) (couvrant la matière vue depuis la semaine 9).**

LECTURES HEBDOMADAIRES OBLIGATOIRES – Tirées de Badie & Vidal + lire concepts dans Macleod *et al.*

Semaine 1 / pp. 9-71 & pp 265-271.
Semaine 2 / pp 71-117
Semaine 3 / pp 156-168 & pp 182-188.
Semaine 9 / pp 124-131.
Semaine 10 / pp 144-156 & 212-219.
Semaine 11 / pp 219-225 & 237-242.
Semaine 12 / pp 191-197.
Semaine 13 / pp 118-123 & 176-182.
Semaine 14 / pp 169-175.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE (2008+)

BADIE, Bertrand. 2013. *L'impuissance de la puissance*. Paris : CNRS Éditions, collection « Biblis ».

BATTISTELLA, Dario. 2012. *Théories des relations internationales*. Collection « Référence monde ». 4^e édition mise à jour et augmentée. Paris : Les presses de sciences po.

BATTISTELLA, Dario. 2011. *Guerre et paix au XXI^e siècle*. Collection « Petite bibliothèque sciences humaines ». Paris : Éditions des sciences humaines.

BATTISTELLA, Dario. 2011. *Un monde unidimensionnel*. Collection « Nouveaux débats ». Paris : Les presses de sciences po.

BAYLIS, John, Steve SMITH, Patricia OWENS. 2011. *La globalisation de la politique mondiale; une introduction aux Relations internationales*. Montréal : Modulo.

BONIFACE, Pascal. 2012. *50 idées-reçues sur l'état du monde*. 3^e édition. Paris : Armand Colin.

BONIFACE, Pascal. 2012. *Comprendre le monde; les relations internationales pour tous*. Collection « Comprendre le monde ». Paris : Armand Colin.

Collectif des professeurs de l'UdeM. 2009. *La politique internationale en questions*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

COULON, Jocelyn & Alexandra NOVOSSELOFF (dir.). 2011. *La paix par la force? Pour une approche réaliste du maintien de la paix « robuste »*. Montréal : Athéna éditions.

DAVID, Charles-Philippe. 2012. *La Guerre et la paix; approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*. 3^e édition mise à jour et augmentée. Paris : Presses de sciences po.

DE SENARCLENS, Pierre & Yohan ARRIFIN. 2010. *La politique internationale; théories et enjeux contemporains*. 6^e édition. Collection « Cursus ». Paris : Armand Colin.



ÉTHIER, Diane. 2010. *Introduction aux relations internationales*. 4^e édition. Collection « Paramètres ». Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

HERVOUET, Gérard & Michel FORTMANN (dir.). 2011. *Les conflits dans le monde 20***; *Rapport annuel sur les conflits internationaux*. Québec : Presses de l'Université Laval – ouvrage publié annuellement qui reprend l'actualité politique internationale de l'année.

LA BRANCHE, Stéphane (dir.). 2008. *Le changement climatique dans tous ses états*. Collection « grands débats ». Grenoble : Presses universitaires de Grenoble.

PAQUIN, Stéphane & Dany DESCHÊNES (dir.). 2009. *Introduction aux Relations internationales; Théories, pratiques et enjeux*. Montréal : Chenelière éducation.

ROCHE, Jean-Jacques. 2008. *Théories des relations internationales*. Collection « Clefs politique ». 7^e édition. Paris : Montchrétien extenso éditions

VANDAL, Gilles, Sami AOUN. 2013. *Barack Obama et le Printemps arabe; Le repositionnement de la politique américaine au Moyen-Orient*. Montréal : Athéna éditions.

ZARKA, Jean-Claude. 2011. *Institutions internationales*. Collection « Mise au point ». 5^e édition mise à jour et enrichie. Paris : Ellipses.

ZARKA, Jean-Claude. 2010. *Relations internationales*. Collection « Mise au point ». 4^e édition mise à jour et enrichie. Paris : Ellipses.

CENTRE PAULO FREIRE / RÈGLEMENT #18 (PLAGIAT) / ENTENTE D'ÉVALUATION

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, est ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître ses heures d'ouverture, composez le 514-987-3000 (2544).

PLAGIAT - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement. La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.