

**Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Session Été 2011**

<p>POL 1400 Introduction aux relations internationales</p>

**Chargée de cours : Pauline Ségard
Courriel : segard.pauline@courrier.uqam.ca**

Descriptif du cours

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

Objectifs du cours

L'objectif du cours est de fournir aux étudiants les principaux outils d'analyse des relations internationales en établissant un parallèle entre leur évolution et les différentes approches théoriques s'y intéressant. Nous procéderons d'abord à une étude des fondements des relations internationales : les Etats-nations, les systèmes capitaliste et westphalien (trois séances) ; puis nous analyserons les grandes approches des relations internationales au XXe siècle à l'aune du contexte historique (six séances) ; enfin, nous nous intéresserons aux évolutions et aux critiques en relations internationales (trois séances).

ATTENTION : Aucune entorse à la politique de l'UQAM en matière de plagiat, tricherie et fraude intellectuelle ne sera tolérée. Les étudiants sont invités à prendre connaissance du règlement sur les infractions de nature académique (http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/REGLEMENT_NO_18.pdf).

Organisation pédagogique

Les étudiants se doivent de lire tous les textes obligatoires. La connaissance de ces textes sera évaluée lors des examens de mi- et de fin de session. Il est recommandé aux étudiants de fournir cet effort de lecture de façon régulière avant chaque cours afin de s'y préparer et de ne pas accumuler de retard de lecture.

Evaluation : Fiches de lecture : 30%
Participation orale : 10%
Examen de mi-session : 20%
Examen de fin de session : 40%

Fiches de lecture : Chaque semaine à partir de la troisième séance (09/05), les étudiants devront rendre une fiche de lecture sur l'un des deux textes obligatoires de la semaine au choix. Pour les semaines ne comportant qu'un texte obligatoire, tous les étudiants seront tenus de rendre une fiche de lecture sur ce seul texte. Au total, 8 fiches de lecture devront donc être remises par les étudiants ; seules les 5 meilleures notes compteront dans la note finale.

Les fiches de lecture ne devront pas dépasser 400 mots, elles seront dactylographiées en interligne 1,5, police 12. Elles doivent être rendues au début du cours correspondant au texte obligatoire choisi, format papier.

Les fiches de lecture ne devront pas comporter de citations de l'auteur puisqu'elles sont un moyen pour l'étudiant de s'approprier la pensée et les arguments développés dans le texte. Elles devront inclure :

- La référence bibliographique du texte ;
- Le but de l'auteur (démontrer, prouver, analyser, présenter, etc. et identification de l'objet) ;
- La thèse de l'auteur : idée principale défendue par l'auteur ;
- Les arguments utilisés par l'auteur pour étayer sa thèse.

Au début de chaque cours, les étudiants seront invités à s'exprimer sur le texte obligatoire de la séance, puis les fiches seront ramassées. La participation orale compte dans la note finale.

ATTENTION : Le choix du texte pour la fiche de lecture hebdomadaire ne dispense pas de la lecture de l'autre texte obligatoire de la semaine.

Examen de mi-session : L'examen de mi-session aura lieu le 30 mai 2011. Il comportera deux parties : un ensemble de questions à choix multiple et un ensemble de questions à développement court.

Il portera sur les textes obligatoires lus jusque-là et sur le contenu du cours.

Examen de fin de session : L'examen de fin de session aura lieu le 22 juin 2011. Il comportera un ensemble de questions à choix multiple, quelques questions à développement court et une question à développement long au choix parmi cinq questions.

Il portera sur l'ensemble des textes obligatoires de la session et sur le contenu de tout le cours.

ATTENTION : Une attention particulière sera portée à l'orthographe, la grammaire et la syntaxe des travaux remis par les étudiants. Des pénalités seront appliquées à la note finale à hauteur de 1% pour deux fautes jusqu'à 10%.

Les étudiants sont encouragés à imprimer tous leurs travaux recto-verso.
--

Matériel bibliographique essentiel.

- Battistella, Dario, *Théories des relations internationales*, Paris : Presses de Sciences Po, 2009 (3^e éd.) ;
- Baylis, John et Steve Smith (dir.), *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, 2005;
- Macleod, Alex et Dan O'Meara (dir.), *Théories des relations internationales. Contestations et résistances*, Montréal : Athéna éditions, 2010 (2^e éd.).
- Macleod, Alex, Evelyne Dufault, F. Guillaume Dufour et David Morin (dir.), *Relations Internationales. Théories et concepts*, Montréal : Athéna éditions, 2008 (3^e éd.).

Calendrier.

Séance 1 (02/05) : Présentation du cours (lecture des modalités d'évaluation, réponse aux questions des élèves, distribution du travail). Introduction du cours : qu'est-ce que la discipline des relations internationales ?

Séance 2 (04/05) : Eléments d'épistémologie et de méthode et la question des approches.

Texte obligatoire : MERLE, Marcel, 1981, «Le concept de "relations internationales"», dans M. Merle, *Forces et enjeux dans les relations internationales*, Paris : Économica, p. 1-11.

Lecture complémentaire :

- ARON, Raymond, « Qu'est-ce qu'une théorie des relations internationales ? », *Revue française de science politique*, 17^e année, n°5, 1967. pp. 837-861.

1^e partie : Les fondements du système international contemporain.

Séance 3 (09/05) : La création des Etats-nations.

Texte obligatoire : MERLE, Marcel, « Les tribulations de l'Etat », dans *Les acteurs dans les relations internationales*, Paris, Economica, 1986, pp. 19-43.

Lectures complémentaires :

- BADIE, Bertrand, « Un concept incertain », dans *Un monde sans souveraineté*, Paris, Fayard, 1999, pp. 83-111 ;

- TILLY, Charles, 1992, *Contrainte et capital dans la formation de l'Europe, 990-1990*, Paris : Aubier, p. 117-162.

Séance 4 (11/05) : L'émergence du système westphalien.

Texte obligatoire : HOLSTI, Kalevi J., 1990, «L'État et l'état de la guerre», *Études internationales*, 21, 4, p. 705-717.

Lecture complémentaire :

- ARON, Raymond, « L'ordre anarchique de la puissance » in *Les désillusions du progrès : Essai sur la dialectique de la modernité*. Paris : Calmann-Lévy, 1969, pp. 196-221.

Séance 5 (16/05) : L'évolution du capitalisme mondial.

Texte obligatoire : STERNBERG, Fritz, 1958, «L'expansion européenne et l'impérialisme », dans F. Sternberg, *Le conflit du siècle*, Paris : Seuil, p. 29-45.

Lecture complémentaire :

- WALLERSTEIN, Immanuel, « Le système-monde moderne comme économie-monde capitaliste », *Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde*, Paris : La Découverte, 2006, pp. 43-96.

2^e partie : Les grandes approches des relations internationales au XX^e siècle.

Séance 6 (18/05) : Les deux guerres mondiales : l'échec de l'idéalisme et du système de sécurité collective.

Texte obligatoire : GHEBALI, Victor-Yves, «La gestion des conflits internationaux par la Société des Nations : Rétrospective critique », *Études internationales*, vol. 31, n° 4, 2000, p. 675-690.

Lectures complémentaires :

- CARR, Edward H., « The Realist Critique », *The Twenty Years' Crisis*, New York: Harper and Row, 1964, pp. 62-83.

- ARON, Raymond, « Au-delà de la politique de puissance. La paix par la loi », *Paix et guerre entre les nations*, 8e éd., Paris : Calman-Levy, 1984, pp. 691-722.

23/05 : Férié.

Séance 7 (25/05) : La guerre froide, l'équilibre des puissances et le réalisme (1).

Texte obligatoire : HOBBSAWM, Eric, 1999, « Guerre froide », dans E. Hobsbawm, *L'âge des extrêmes: Le court vingtième siècle 1914-1991*, Bruxelles : Complexe, p. 303-340.

Lecture complémentaire :

- MORGENTHAU, Hans J., « Une théorie réaliste de la politique internationale » dans P. Braillard (dir.), *Théories des relations internationales*, Paris, P.U.F. : 82-96.

Séance 8 (30/05) : Examen de mi-session.

La guerre froide, l'équilibre des puissances et le réalisme (2).

Texte obligatoire : Stefano GUZZINI et Sten RYNNING (2002), « Réalisme et analyse de la politique étrangère » dans F. Charillon (dir.), *Politique étrangère : nouveaux regards*. Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques : 33-64.

Lecture complémentaire :

- WALTZ, Kenneth, « The Origins of War in Neorealist Theory », *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 18, No. 4, The Origin and Prevention of Major Wars (Spring, 1988), pp. 615-628.

Séance 9 (01/06) : Le système économique mondial et l'économie politique internationale.

Texte obligatoire : DEBLOCK, Christian et Samia Kazi Aoul, 2001, *La dette extérieure des pays en développement*, Sainte-Foy : PUQ, p. 13-47.

Lectures complémentaires :

- STRANGE, Susan, « International Economics and International Relations. A Case of Mutual Neglect », *International Affairs*, 46 (2), avril 1970, pp. 304-315.

- KATZENSTEIN, Peter, Robert O. KEOHANE et Stephen D. KRASNER, « International Organization and the Study of World Politics », *International Organization*, Vol. 52, No. 4, International Organization at Fifty: Exploration and Contestation in the Study of World Politics (Autumn, 1998), pp. 645-685.

Séance 10 (06/06) : La coopération internationale et le libéralisme institutionnel.

Texte obligatoire : KANT, Emmanuel, *Vers la paix perpétuelle*, Paris, Garnier-Flammarion, 1991, pp. 75-97.

Lecture complémentaire:

- BULL, Hedley, « How is Order Maintained in World Politics ? », *The Anarchical Society. A Study of Order in World Politics*, New York: Columbia University Press, 1977, pp. 53-76.

Séance 11 (08/06) : Les rapports Nord-Sud et les théories marxistes.

Texte obligatoire : COMELIAU, Christian, 1991, *Les relations Nord-Sud*. Paris : La Découverte, p. 1-41.

Lecture complémentaire :

- CARDOSO, Fernando H., «L'analyse globale du développement», *Dépendance et développement en Amérique latine*, Paris : Presses universitaires de France, 1978, p. 33-51.

3^e partie : Evolutions et critiques en relations internationales.

Séance 12 (13/06) : Interdépendance et transnationalisme.

Texte obligatoire : NYE, Joseph et Robert KEOHANE, « Transnational Relations and World Politics : An Introduction », *International Organization*, Vol. 25, No. 3, Transnational Relations and World Politics(Summer, 1971), pp. 329-349.

Lecture complémentaire :

- BADIE, Bertrand et Marie-Claude SMOUTS, « Les crises d'identité », *Le Retournement du Monde. Sociologie de la scène internationale*, Paris : Presses de la Fondation nationale des sciences politiques, 1992, pp. 38-553.

Séance 13 (15/06) : La fin de la guerre froide et le constructivisme.

Texte obligatoire: LINDEMANN, Thomas, « Les guerres américaines dans l'après-guerre froide. Entre intérêt national et affirmation identitaire », *Raisons politiques*, n° 13, février 2004, p. 37-57.

Lectures complémentaires :

- WENDT, Alexander, « Anarchy is What States Make of It », *International Organization*, Vol. 46, No. 2 (Spring, 1992), pp. 391-425.

- BATTISTELLA, Dario, « 'Liberté en Irak' ou le retour de l'anarchie hobbienne », *Raisons politiques*, 2004, Volume 1, n°13, pp. 59-78.

Séance 14 (20/06) : Les théories critiques.

Texte obligatoire : GRONDIN, David, « Le postmodernisme », dans MACLEOD, Alex et Dan O'MEARA (dir.), *Théories des relations internationales: Contestations et résistances*, Montréal, Athéna, 2007, pp. 255-277.

Lecture complémentaire : - TICKNER, Ann, « You just Don't Understand. Troubled Engagements between Feminists and International Relations Theorists », *International Studies Quarterly*, 41 (4), décembre 1997, pp. 611-632.

Séance 15 (22/06) : Examen de fin de session.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514-987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18

Article 2.1 Infraction

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.