

Université du Québec à Montréal  
Département de science politique  
Session hiver 2025

**Pol 1201-20**  
**Pensée politique classique**  
**Mardi 9h30 – 12h30**

**Professeur enseignant : Jean-François Lessard**  
**Courriel : lessard.jean-francois@uqam.ca**  
**Bureau : R-3515**  
**Disponibilités :**  
**sur rendez-vous**

**Descriptif officiel du cours**

Les grandes questions de la pensée politique (notamment les relations entre politique et éthique ainsi que les rapports entre, d'une part, l'État, et, d'autre part, la société, la religion, la famille, les classes sociales, l'individu, les femmes et les autres États) analysées à travers la lecture critique des auteurs classiques depuis l'Antiquité jusqu'au XVI<sup>e</sup> siècle. Permanence, pertinence actuelle et discontinuités de la réflexion politique. Les auteurs, situés dans leur contexte historique, comprendront notamment Platon, Aristote, Cicéron, Saint Augustin, Saint Thomas d'Aquin et Machiavel.

---

**Objectifs de formation**

Ce cours vise à introduire les étudiants au domaine des idées politiques. Les grands textes des auteurs classiques constitueront les matériaux pour ce cours. L'objectif de formation est double. D'une part, il s'agira de présenter la pensée d'auteurs marquants de l'Antiquité, du Moyen Âge et de la Renaissance. D'autre part, il s'agira de permettre aux étudiants d'approfondir –de manière substantielle– des textes considérés comme étant majeurs dans l'histoire de la pensée politique.

---

**Méthode d'enseignement**

Le cours sera offert sous la forme de l'enseignement magistral, avec questions, remarques et commentaires de la part de la partie étudiante.

Les interrogations des étudiantes et étudiants profitent souvent aux autres également. Le questionnement permet d'approfondir des éléments ou de revenir sur des notions, ce qui permet souvent d'éclairer autrement la matière.

Le cours est prévu en présentiel.

---

### **Programme des séances**

- 1 – Introduction (13 janvier)
- 2 et 3 – Platon (20 et 27 janvier)
- 4 et 5 – Aristote (3 et 10 février)
- 6 – Cicéron (17 février)
- 7 – Examen de mi-session (24 février)
- 8 – Chrétienté et pensée politique I (3 mars)
- 9 – Semaine de lecture (10 mars)
- 10 – Chrétienté et pensée politique II (17 mars)
- 11 et 12 – Renaissance et humanisme (24 et 31\* mars)
- 13 et 14 – Réforme et pensée politique (7 et 14 avril)
- 15- Examen de final et analyse de lectures (21 avril)

\*Une évaluation de l'enseignement d'une durée de 20 minutes aura lieu le 31 mars.

---

### **Évaluations et pondération**

- Un examen de mi-session à la 7<sup>e</sup> semaine, d'une durée 1h30 (40%). Il portera uniquement sur la matière présentée dans le cadre du cours.
- Un examen final à la 15<sup>e</sup> semaine, d'une durée 1h30 (40%). Il portera uniquement sur la

matière présentée dans le cadre du cours.

- Une analyse de lectures à la 15<sup>e</sup> semaine, d'une durée 1h (20%) qui portera sur les textes distribués sur Moodle à travers la session.

---

### **Critères de correction pour les évaluations**

-Sur le fond :

Clarté et pertinence du propos

Maitrise du contenu

Compréhension des auteurs.

Capacité à faire ressortir les éléments essentiels

Qualité et cohérence du propos

-Sur la forme :

Qualité de la langue française

Remarques :

Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour un travail qui ne répond pas aux exigences en matière de qualité du français.

---

### **Règles de fonctionnement en classe**

Venir en classe pour y travailler sérieusement.

Ne pas déranger la classe avec des bavardages pendant que l'enseignant parle ou que la parole a été accordée à un.e autre étudiant.e.

Avoir un comportement respectueux envers l'enseignant et les autres étudiant.e.s.

---

### **Politique à l'égard du plagiat, du recours à l'intelligence artificielle et de toute autre forme de tricherie**

L'utilisation de textes produits par des agents conversationnels d'intelligence artificielle (IA) est interdite sauf si expressément autorisée par l'enseignante, l'enseignant, auquel cas elle doit être mentionnée, expliquée et justifiée.

La découverte d'un plagiat ou la tentative de plagiat ou toute autre forme de tricherie entraînera un échec pour le cours et le dossier sera envoyé automatiquement au bureau du doyen de la faculté de science politique et de droit ainsi qu'au registrariat de l'université.

---

### Achats obligatoires

Aucun achat n'est requis.

Le matériel nécessaire sera distribué sur la plateforme Moodle.

---

### Bibliographie

#### Ouvrages de référence :

- Caillé, Alain, *Histoire raisonnée de la philosophie morale et politique*, 2 tomes. Paris, Flammarion, Coll. Champs, 2007.
- Châtelet, François, *Histoire de la philosophie*, 8 vol., Paris, La Découverte, 2000.
- Detienne, Marcel, *Les Grecs et nous : Une anthropologie comparée de la Grèce ancienne*, Paris, Perrin, 2005.
- Duquette M. et Lamoureux, Diane, *Les idées politiques de Platon à Marx*, Montréal, PUM, 1993.
- Flash, Kurt, *Introduction à la philosophie médiévale*, Paris, Flammarion, Coll. Champs, 1992.
- Kojève, Alexandre, *Essais d'une histoire raisonnée de la philosophie païenne*, 3 tomes, Paris, Gallimard, Coll. Tel, 1997.
- Lavroff, Dimitri Georges., *Les grandes étapes de la pensée politique*, Paris, Dalloz, 1999.
- Le Goff, Jacques, *La civilisation de l'Occident médiéval*, Paris, Flammarion, Coll. Champs., 2008.
- Le Glay, M., Le Bohec Y. et Voisin, J-L., *Histoire romaine*, Paris, PUF, Coll. Quadrige Manuels, 2005.
- Meiksins Wood, Ellen, *Des citoyens aux seigneurs*, Montréal, Lux, 2013.
- Meiksins Wood, Ellen, *Liberté et propriété*, Montréal, Lux, 2014.
- Nay, Olivier, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Colin, 2016.
- Orrieux, Claude et Schmitt Pantel, Pauline, *Histoire grecque*, Paris, PUF, Coll. Quadrige Manuels, 2016.
- Prévost, Jean-Guy, *De l'étude des idées politiques*, Québec, PUQ, 1995.
- Price, Simon, *La Cité grecque d'Homère à Alexandre*, Paris, La Découverte, 1992.
- Renault, Alain (dir.), *Histoire de la philosophie politique*, 5 tomes, Paris, Calmann-Lévy, 1999.
- Touchard, Jean, *Histoire des idées politiques*, 2 tomes, Paris, PUF, 2012 et 2014.
- Veyne, Paul, *L'empire gréco-romain*, Paris, Seuil, 2015.

Œuvres de Platon (428/427-348) :

On regroupe les écrits de Platon en trois périodes:

La première période comprendrait:

- Apologie*
- Criton*
- Euthyphron*
- Lachès*
- Charmide*
- Ion*
- Hippias Mineur*
- Lysis*
- Euthydème*

La période moyenne:

- Ménon*
- Hippias Majeur*
- Cratyle*
- Phédon*
- Banquet*
- République*
- Gorgias*

Dans la période tardive:

- Parménide*
- Phèdre*
- Théétète*
- Sophiste*
- Politique*
- Timée*
- Philèbe*
- Lois*

Œuvres sur Platon :

- Annas, Julia, *Introduction à la République de Platon*, Paris, PUF, 1994.
- Bloom, Allan, *La cité et son ombre : Essai sur la République de Platon*, Paris, Éditions du Félin, 2006.
- Châtelet, François, *Platon*, Paris, Gallimard, Coll. Folio, 1989.
- Goldschmidt, Victor, *Platonisme et pensée contemporaine*, Paris, PUF, 1997.
- Goldschmidt, Victor, *Les dialogues platoniciens*, Paris, Vrin, 2002.
- Klosko, George, *The Development of Plato's Political Theory*, Oxford, Oxford University Press, 2007.
- Pradeau, Jean-François, *Les lois de Platon*, Paris, PUF, 2007.
- Pradeau, Jean-François, *Platon et la cité*, Paris, PUF, 1997.
- Popper, Karl, *La société ouverte et ses ennemis*, Vol. 1 : L'ascendant de Platon, Paris, Payot, 1979.
- Rosen, Stanley, *Le politique de Platon : Tisser la cité*, Paris, Vrin, 2005.
- Strauss, Leo, *Argument et action des Lois de Platon*, Paris, Vrin, 2000.

## Œuvres d'Aristote (384-322) :

- De la génération des animaux.*
- De la génération et de la corruption.*
- De l'âme.*
- Éthique à Eudème.*
- Éthique à Nicomaque.*
- Histoire des animaux.*
- La constitution d'Athènes.*
- La physique.*
- Les météorologiques.*
- Métaphysique.*
- Organon.*
- Parva naturalia.*
- Poétique.*
- Politique.*
- Protreptique.*
- Rhétorique.*
- Traité du ciel.*
- Traité sur les parties des animaux.*

## Œuvres sur Aristote :

- Aubenque, Pierre, *Le problème de l'être chez Aristote*, Paris, PUF, Coll. Quadrige, 2005.
- Aubenque, Pierre, *La prudence chez Aristote*, Paris, PUF, Coll. Quadrige, 2014.
- Crubellier, Michel et Pierre Pellegrin, *Aristote*, Paris, Seuil, 2002.
- Hamelin, Octave, *Le système d'Aristote* (1920), Paris, Vrin, 2002.
- Strauss, Leo, *La Cité et l'homme*, Paris, LGF, 2005 (contient une partie importante sur Aristote).
- Vergnières, Solange, *Éthique et politique chez Aristote : Physis, ethos, nomos*, Paris, PUF, 1995.

## Œuvres de Cicéron (106-43) :

- De la république*
- Des lois*
- Des devoirs*
- De la divination*

## Œuvres sur Cicéron :

- Grimal, Pierre, *Cicéron*, Paris, Fayard, 1986.
- Mitchell, *Cicero the Senior Statesman*, New Haven, Yale University Press, 1991
- Wood, Neal, *Cicero's Social and Political Thought*, Berkeley, University of California Press, 1988.

## Œuvres d'Augustin (354-430) :

- La Trinité*
- Les confessions*
- La cité de Dieu*

## Œuvres sur Augustin :

Arendt, Hannah, *Le concept d'amour chez Augustin*, Paris, Rivages, 2000.  
 Arquillière, Henri-Xavier, *L'Augustinisme politique : essai sur la formation des théories politiques du Moyen Âge* (1934), Paris, Vrin, 1999.  
 Ferrier, Francis, *Saint-Augustin*, Paris, PUF, 1992.  
 Lancel, Serge, *Saint Augustin*, Paris, Fayard, 1999.  
 Taylor, Charles, *Les sources du moi*, Montréal, Boréal, 1998. Voir le chapitre VII consacré à Saint-Augustin.

Œuvres de Thomas d'Aquin (1224/1225-1274) :

- La somme théologique (Summa Theologiae)*
- Du royaume (De Regno)*
- Sur la vérité de la foi catholique (Summa contra Gentiles)*
- Commentaire de l'Éthique à Nicomaque*
- Commentaire de la Politique*

Œuvres sur Thomas d'Aquin :

- Brown, Peter, *La vie de Saint-Augustin*, Paris, Le Seuil, coll. Points, 2001.
- Gilson, Étienne, *Le thomisme*, Paris, Vrin, 2000 (6<sup>e</sup> édition rev.).
- Lafont, Ghislain, *Structures et méthodes dans la somme théologique de saint Thomas d'Aquin*, Paris, Le Cerf, 1996.
- Torrell, Jean Pierre, *Initiation à saint Thomas d'Aquin*, Paris, Le Cerf, 1993.

Œuvres de Marsile de Padoue (1275-1342) :

- Défenseur de la paix (Defensor pacis)*
- Defensor Minor*

Œuvres sur Marsile de Padoue :

Gianluca, Briguglia, *Marsile de Padoue*, Paris, Garnier classiques, 2014.

Œuvres d'Ockham (1285-1347) :

- Monarchia Sancti Romani Imperii*
- Opera politica*
- Opera omnia philosophica et theologica*
- Dialogus*

Œuvres sur Ockham :

Alféri, Pierre, *Guillaume d'Ockham le singulier*, Paris, Éditions de Minuit, 1989.  
 Biard, Joël, *Guillaume d'Ockham: logique et philosophie*, Paris, PUF, 1997.  
 McGrade, Arthur Stephen, *The political Thought of William Ockham*, Cambridge, Cambridge University Press, Coll. Cambridge Studies in Medieval Life and Thought, 2002.

Œuvres de Machiavel (1469-1527) :

- Discours sur la première décade de Tite-Live* (1512-1517)
- L'Art de la guerre* (1519-1521)
- Les Histoires florentines* (1520-1525)
- Le Prince* (1532)

Œuvres sur Machiavel et la Renaissance :

- Burckhardt, John, *La civilisation de la Renaissance en Italie*, 3 tomes, Paris, LGF, 2002.  
 Cassirer, Ernst, *Individu et cosmos dans la philosophie de la Renaissance*, Paris, Éditions de Minuit, 1983.  
 Garin, Eugenio, *L'humanisme italien*, Paris, Albin Michel, 2005.  
 Hankins, James (dir.), *Renaissance Civic Humanism*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.  
 Lefort, Claude, *Le travail de l'œuvre Machiavel*, Paris, Gallimard, Coll. Tel, 1986.  
 Pocock, J. G. A., *Le moment machiavélien*, Paris, PUF, Coll. Léviathan, 1998.  
 Skinner, Quentin, *Machiavel*, Paris, Seuil, 2001.  
 Skinner, Quentin et al. (dirs.), *Machiavelli and Republicanism*, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.  
 Strauss, Leo, *Pensées sur Machiavel*, Paris, Payot, 2007.

Œuvres de Thomas More (1478-1535) :

*L'utopie*

REM : More est surtout connu pour son essai politique *L'utopie*. Cet ouvrage n'est toutefois qu'un élément d'une œuvre écrite considérable : traductions du grec, épigrammes latines, poésies, traités, etc.. Ses Œuvres complètes, en anglais, représentent 17 volumes *in-quarto* publiés par l'université Yale.

Œuvres sur Thomas More :

- Anouilh, Jean, *Thomas More ou l'homme libre*, Paris, Gallimard, 2008.  
 Godding, Philippe, *Petite vie de Thomas More*, Paris, Desclée de Brouwer, 2002.  
 March'Adour, Germain, *Thomas More : Un homme pour toutes les saisons*, Paris, Éditions de l'Atelier, 1992.

Œuvres de Luther (1483-1546) :

- Du serf arbitre, diatribe d'Érasme*
- Gorgées d'évangile*
- Les Quatre-vingt-quinze-Thèses*
- Sur le roc de la parole*
- Le Petit Catéchisme (1529)*
- Des juifs et leurs mensonges (1543)*

Œuvres sur Luther et la Réforme :

- Chaunu, Pierre, *Le temps des réformes*, Paris, Hachette, Coll. Pluriel, 2003.  
 Hancock, R. C., *Calvin and the Foundations of Modern Politics*, Ithaca, Cornell University Press, 2011.  
 Léonord, Émile G., *Histoire générale du protestantisme*, 3 volumes, Paris, PUF, Coll. Quadrige, 1988.  
 Lienhard, Marc, *Martin Luther. La passion de Dieu*, Paris, Centurion, 1999.  
 Toeltsch, Ernst, *Protestantisme et modernité*, Paris, Gallimard, 1991

## **Les procédures à suivre en cas d'absence :**

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

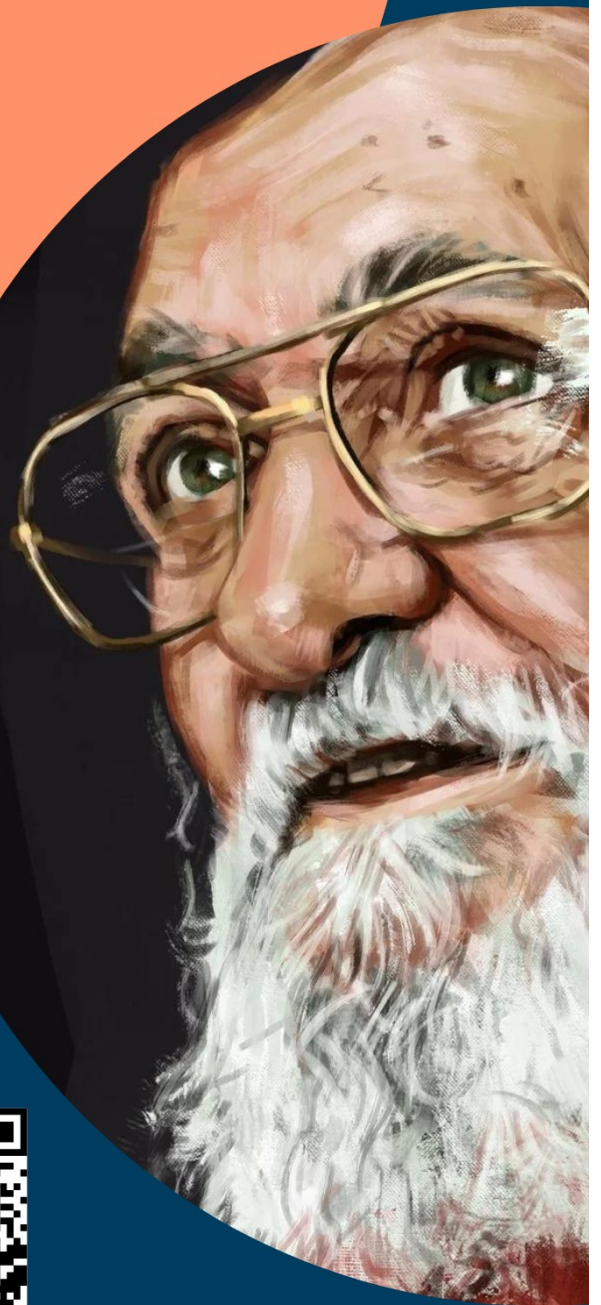
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook :** [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailétudiant.uqam.ca/services/">https://portailétudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>