

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de science politique**  
**Hiver 2026**  
**Pol 1110 - Gr 20**

**Horaire :** Mardi 14h00-17h00

**Local :** DS-M340

**Professeur :** Lawrence Olivier

**Bureau :** R3380

**Disponibilité :** discutée lors du premier cours

### **Descripteur**

Ce cours vise à initier aux éléments de base de la démarche scientifique - choix du sujet, recherche bibliographique, élaboration d'une problématique, collecte et traitement de l'information, présentation et diffusion des résultats, etc. - et à familiariser aux méthodes qualitatives comme l'étude de cas, la comparaison, l'entretien semi-directif, l'observation directe et l'analyse de contenu. Le cours a également comme objectif de développer les capacités de recherche documentaire, d'analyse des sources et de rédaction argumentative, d'initier à un logiciel de traitement de données qualitatives, et d'aborder les questions éthiques soulevées par la mobilisation des méthodes qualitatives de recherche.

### **Objectifs**

Trois grands objectifs sont poursuivis dans ce cours

1. Admettre à la connaissance et à la pratique les méthodes qualitatives en usage en science politique et sociale en insistant surtout sur la mise en œuvre de certaines techniques d'enquête;
2. La mise en œuvre de techniques d'enquête qualitatives; elle exige à la fois leur apprentissage théorique et pratique. L'accent sera mis sur certaines d'entre-elles en insistant sur la rigueur avec laquelle elles sont mises en pratique. Par rigueur, j'entends le respect de sa convention de chercheure-e, l'exactitude de la démarche.

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

3. Cette année, le cours vise à mettre en pratique l'enquête à partir d'archives dont les grands principes seront exposés lors des premiers cours. Cette approche repose sur la constitution de séries de documents - archives, autres pour étudier pour une période historique donnée l'évaluation du traitement d'un fait, d'un sujet.

### Démarche pédagogique

L'enseignement prendra trois formes : des cours magistraux, des ateliers, des devoirs en classe.

Les questions, les discussions en classe, lors des ateliers seront fortement encouragées. Les rencontres prévues pour les enquêtes-terrain seront l'occasion de faire part de vos intérêts de recherche dans le cadre du cours, des suites à donner à vos démarches d'enquête, des questions et solutions aux problèmes méthodologiques (bricolage méthodologique) auxquels vous ferez face.

### Ouvrages à consulter :

**Il y aura des pages indiquées à lire dans ces ouvrages aux différentes séances du cours.**

Nicole Berthier, *Les techniques d'enquête en sciences sociales*. Paris, Armand Colin, 2023.

R. Coman et al. *Méthodes de la science politique*, Louvain-La-Neuve, De Boeck Supérieur, 2022.

Jacques Marquet et al. *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris, Armand Colin, 2022.

Pierre Paillé et Alex Mucchielli, *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Paris, Armand Colin, 2021.

Luca Tomini et Sophie Wintgens (Édité par), *Méthodes d'enquêtes de terrain en sciences sociales*. Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 2020.

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

Mardi : 14h00-17h00

Tableau des séances :

Séance # Date	Contenu	Lectures
<b>Séance 1</b> <b>13 janvier</b>	L'analyse des archives Intérêt et importance Le document L'archive : qu'est-ce que c'est ? Logiques Déductive, inductive, abductive	Pierre Paillé et Alex Mucchielli, <i>L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales</i> , (2021), 221-243. Robert Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i> , 27-43.
<b>Séance 2</b> <b>20 janvier</b>	Entente d'évaluation <b>Atelier 1</b> : stratégie de lectures efficaces (9h30-11h) Les étapes, La constitution à partir d'un questionnement préalable La sélection La critique des sources	Hervé Serry « Construire un objet scientifique : Faire des archives un corpus de recherche ». <i>Sociétés &amp; Représentations</i> , 2004, n°18 (2), p. 43-55.
<b>Séance 3</b> <b>27 janvier</b> <b>1<sup>er</sup> énigme</b>	<b>Atelier 2</b> : Optimiser sa prise de note (9h30-11h) Sur les constats Rapport affectif à l'objet La question des biais  Revue de la documentation  Cadre + Hypothético déductif vs inductif  Question de recherche, thèse et proposition de recherche  Éthique	R. Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i> , 45-66.  Nicole Bernier, <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , 45-68.  Van Campenhoudt, L., Chaumont, J.-M., & Franssen, A. Chapitre 5 : « Les enjeux éthiques et politiques de la recherche » <i>La recherche en action. Méthodes et pratiques des sciences sociales</i> . Armand Colin. 2017.
<b>Séance 4</b>	<b>Atelier 3</b> : Compréhension et appréhension des textes (9h30-11h)	Pierre Paillé et Alex Mucchielli, <i>L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales</i> , (2021), 37-69 et 147-160.

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

<p><b>3 février</b> Remise du <b>Travail#1</b> Choix du sujet</p>	<p><b>L'herméneutique</b> Le préjugé Appropriation La signification</p>	
<p><b>Séance 5</b> <b>10 février</b></p>	<p><b>Atelier 4</b> : L'argumentation (9h30-11h)  La problématique La revue de la documentation</p>	<p><b>Texte</b> : Lawrence Olivier et al. <i>Argumenter son mémoire et sa thèse</i>. Texte disponible sur Sofia UQAM R. Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i>, 45-67.</p>
<p><b>Séance 6</b> <b>17 février</b> <b>2<sup>e</sup> énigme en classe</b></p>	<p><b>Atelier 5</b> : Question de recherche Thèse  <b>Évaluation</b> : énigme</p>	<p>R. Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i> p.45 à 67.  Nicole Berthier, <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i>, 45 à 50. ou Marquet, J et coll. (2022). <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>. Armand Colin. P. 89-126. Lien : <a href="https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/manuel-de-recherche-en-sciences-sociales--9782200633950-page-89.htm">https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/manuel-de-recherche-en-sciences-sociales--9782200633950-page-89.htm</a></p>
<p><b>Séance 7</b> <b>24 février</b> <b>Remise du travail #2</b> <b>Présentation des sources</b></p>	<p><b>Atelier 6 Analyse documentaire</b>  Aspects théoriques Consignes travail #2 sur Moodle UQAM</p>	<p>R. Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i>, 145-173 Nicole Berthier, <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i>, 69-79.</p>
<p><b>Séance 8</b> <b>2-8 mars</b></p>	<p>Semaine de relâche</p>	
<p><b>Séance 9</b> <b>10 mars</b></p>	<p><b>Atelier 7 Analyse de discours</b></p>	<p>R. Coman et coll. <i>Méthodes de la science politique</i>, 145-173</p>

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

Mardi : 14h00-17h00

<b>Séance 10</b> <b>17 mars</b> <b>3<sup>e</sup> énigme</b>	<b>Atelier 8 :</b> Le traitement des données Le codage L'analyse	Nicole Berthier, <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , 261-337.
<b>Séance 11</b> <b>24 mars</b> <b>Remise du travail #3</b>	<b>Atelier 9 :</b> Analyse de données  Consignes sur Moodle UQAM	Livre : <i>Méthodes d'enquêtes de terrain en sciences sociales</i> . Par Luca Tomini et Sophie Wintgens (Édité par)  Voir des exemples de travaux de recherche
<b>Séance 12</b> <b>31 mars</b>	<b>Atelier 10 : Présentation des données</b>	Nicole Berthier, <i>Idem</i>
<b>Séance 13</b> <b>7 avril</b> <b>4<sup>e</sup> énigme</b>	<b>Atelier 11 : Rapport de recherche Évaluation des enseignements</b> 20 minutes est accordées aux étudiants-es pour remplir le formulaire d'évaluation des enseignements	<a href="#">Marquet, J et coll. (2022). Manuel de recherche en sciences sociales. Armand Colin. 229-272</a> <b>ou</b> Nicole Berthier. <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , 261-314.  Nicole Berthier. <i>Les techniques d'enquête en sciences sociales</i> , 315-320.
<b>Séance 14</b> <b>14 avril</b>	<b>Atelier 12 : Formalisation et théorisation</b>	Pierre Paillé et Alex Mucchielli, <i>L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales</i> , (2021), 421-453.
<b>Séance 21</b> <b>avril</b>	Examen final Évaluation : <b>remise du travail final</b>	

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

### Évaluation

Il y a 6 modalités d'évaluation :

**1. Choix de votre sujet : justifiez vos choix (2 pages maximum) (5%)**

Vous devez présenter votre sujet d'enquête, deux constats et dire quel rapport affectif avez-vous à votre sujet; énoncez une question générale de recherche en expliquant votre choix.

**Date de remise:** 3 février 2026

**2. Présentation des sources 2 pages (15%)**

Vous devez présenter vos sources

Toute la série étudiée

- Faire le lien avec votre sujet
- Analyse diachronique ou synchronique
- Justification de votre choix  
S'il manque des textes, dire pourquoi ?
- Limites de votre corpus

**Date de remise :** 24 février 2026

**3. Énigmes en classe (4 x 5 %= 20%)**

Une question de méthodologie sera posée à laquelle vous devrez donner une courte réponse : Maximum 1 page.

Séances : 27 janvier 2026, 17 février, 17 mars, 7 avril 2026.

**4. Revue de la documentation (15 %)**

- a. Vous devez présenter deux ouvrages ou articles scientifiques portant sur votre sujet  
Donnez la référence exacte  
Identifiez la question de recherche et la thèse défendue  
Voir les consignes sur Moodle UQAM  
Date de remise : 24 mars

**5. Examen final (15%)**

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

a. Porte sur un énigme

**Date de remise** : 21 avril 2026

### **6. Travail final 10 pages (30%)**

Remise de votre travail d'enquête en identifiant clairement chaque partie :

Voir les consignes sur Moodle UQAM.

**date de remise** : 21 avril 2026

**Bonus possible** (5%). Pour obtenir ce bonus, il faut participer à une conférence du CEPP ou du département de science politique :

La liste de celles-ci vous sera communiqué au cours de la session.

**Notez bien** : le 5% de point bonus pour la participation aux conférences ne peut améliorer votre note finale au-delà de la note A.

**Retard** : Les travaux doivent être remis selon l'échéancier prévu; aucun retard permis.

Pénalité de 5 % par jour de retard.

**Aucun travail ne pourra être déposé après le 23 avril 2026.**

Facebook : [centre d'étude en pensée politique – CEPP](#)

Instagram : [c.e.p.uqam](#)

**Critères d'évaluation :**

**Critères de correction :**

**Rigueur**: Poser clairement votre convention d'auteur-eur : ce que vous voulez faire, comment vous allez le faire (démarche), respect de sa convention, organisation et justification de sa démarche. Correction de la langue écrite. Utilisation de procédés rhétoriques pour étayer son argumentaire.

**Maitrise** : compréhension des notions utilisées, cohérence entre l'usage qui en est fait dans le travail et la définition donnée ; lien entre les parties de votre

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

démarche, compréhension des données recueillies (leur signification), établir des relations entre les données, lien entre les résultats et la proposition de recherche, compréhension des thèses des autrice-eurs citées, des approches, cadre d'analyse cités et utilisées. Maîtrise du langage technique de la science politique.

**Critique** : faire état des faiblesses, des problèmes posés par les notions, les approches, les cadres d'analyse cités et utilisés. Capacité à mettre en relation critique des autrices-eurs. Développer un regard critique sur sa démarche et ses positions. Être en mesure de faire une autoévaluation critique de son travail (cette partie sera expliquée au cours). Mettre en œuvre différents niveaux de jugement critique : épistémologique, politique, esthétique, etc.

**Le respect des consignes est très important. Des pénalités de 5% à 10% du résultat du travail peuvent s'appliquer au non-respect des consignes pour chaque travail.**

### Grille de pondération des notes

La grille pondération des notes pour le cours Pol 1110. Elle diffère légèrement de celle du département de science politique.

A+ = 90%	B+ = 78%	C+ = 66%	D + = 54%
A = 86%	B = 74 %	C = 62%	D = 50%
A- = 82 %	B- = 70%	C- = 58%	E + = - 50%

### Consignes pour les travaux

#### **FORME pour le dépôt en ligne**

Dépôt en ligne : La remise des travaux se fait **obligatoirement** sur Moodle UQAM aux dates indiquées dans l'entente d'évaluation.

**Voir** [le Guide méthodologique Paolo-Freire pour les normes de mise en page.](#)

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

**Police** : Times New Roman

**Format** : les documents doivent remis en **format Word**

**Titre** : Le titre des travaux doit contenir votre nom et matricule.

**Interligne** : 1,5 pour le corps du texte, simple pour les notes de bas de page, les citations en retrait et pour la bibliographie.

**Alignement** : justifié (aligné à droite et à gauche).

**Marges** : 2,5 cm de chaque côté

**Pagination** : en haut à droite (sauf pour la page titre sans ponctuation).

**Page titre** : Tout travail doit débiter avec une page titre contenant « Université du Québec à Montréal » centré en haut; le titre du travail centré et en majuscules; la nature du travail centrée et en majuscules; « Présenté à l'Université du Québec à Montréal comme exigence du cours POL1110, groupe-10 à Lawrence Olivier PAR » le nom de l'étudiante, centré en majuscules; département de science politique en bas centré.

**Longueur du travail** : Selon les consignes disponibles dans Moodle.

**Référencement** : APA 7<sup>e</sup> édition ou selon le guide Paolo Freire

### Politique n° 16 contre le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique n° 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

## Département de science politique

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

### **Pour plus d'information :**

[https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique\\_no\\_16.pdf](https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_16.pdf)

### **Pour obtenir du soutien :**

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : [harcelement.uqam.ca](http://harcelement.uqam.ca)

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514 987-0348

[calacs@uqam.ca](mailto:calacs@uqam.ca)

[trevepourelles.org](http://trevepourelles.org)

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante) :

514 987-3185

Local DS-2110

**Département de science politique**

Méthode qualitative en science politique (POL1110)

**Mardi : 14h00-17h00**

Service de la prévention et de la sécurité :

**514 987-3131**

## **Les procédures à suivre en cas d'absence :**

Pour une absence de cinq jours moins, aucun billet médical n'est requis lorsque :

- Une évaluation était prévue ;
- La présence compte dans l'évaluation.

Dans ces cas, l'étudiant-e doit remplir et transmettre le [formulaire](#) de déclaration d'absence à l'enseignant-e dans les cinq jours ouvrables.

Si ces conditions ne s'appliquent pas, aucune déclaration n'est exigée, mais le rattrapage demeure obligatoire.

Un billet médical est requis pour toute absence de plus de cinq jours lorsqu'une reprise ou une prolongation est demandée.

# CENTRE PAULO FREIRE

CENTRE DE RESSOURCES  
ET DE MONITORAT POUR  
LES ÉTUDIANT.E.S EN  
SCIENCE POLITIQUE

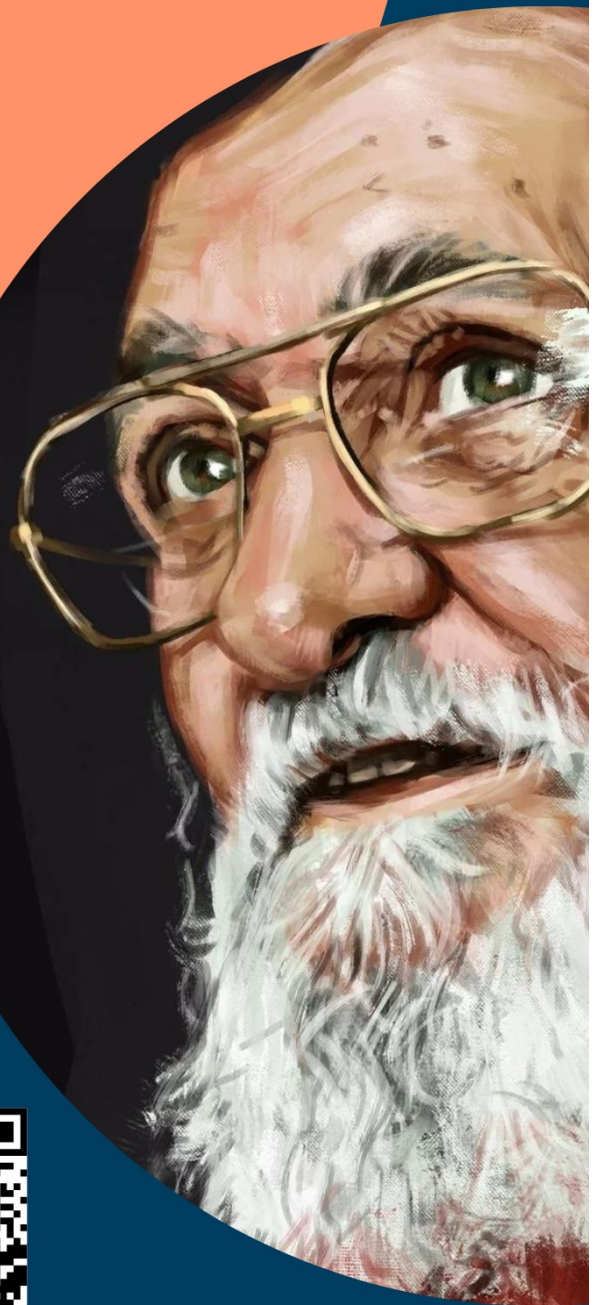
---

LOCAL R-3485

---

DU LUNDI AU JEUDI:  
DE 11H À 16H

Facebook: Centre Paulo-Freire  
Instagram: Centrepaulo  
Youtube: Centre Paulo Freire



## ENTENTE D'ÉVALUATION

### 6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

### 6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations ;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

### 6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique N° 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

- ...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels ;
- ...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail ;
- ...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux ;
- ...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-nous voir au R-3485 !

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook :** [Centre de développement professionnel – FSPD UQAM](#)

## SOUTIEN À LA RÉUSSITE

Afin d'enrichir votre expérience étudiante, l'UQAM offre plusieurs services et ressources pour assurer un milieu de vie et d'étude sain, sécuritaire et bienveillant.

<b>Soutien à la persévérance, à la réussite et au bien-être</b> De nombreux services de soutien sont offerts pour améliorer la qualité de votre vie universitaire et soutenir votre persévérance et votre réussite.	
Ensemble des services offerts	<a href="https://portailétudiant.uqam.ca/services/">https://portailétudiant.uqam.ca/services/</a>
Gagner du temps et réaliser de meilleurs travaux	<a href="https://infosphere.uqam.ca/">https://infosphere.uqam.ca/</a>
Politique no 12 relative à la parentalité et à la proche aidance pour les personnes étudiantes	<a href="https://instances.uqam.ca/politiques/">https://instances.uqam.ca/politiques/</a>
Politique no 21 sur la santé mentale étudiante	
Politique no 44 d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap	

<b>Intégrité académique</b> L'intégrité académique fait partie des valeurs fondamentales de l'UQAM qui a adopté un principe de tolérance zéro.	
<b>Site du Règlement 18 de l'UQAM</b>	<a href="https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html">https://r18.uqam.ca/etre-en-infraction.html</a>

<b>Une université exempte de harcèlement et de violences à caractère sexuel</b> L'Université reconnaît à toutes personnes membres de la communauté universitaire le droit fondamental à un milieu de travail et d'études exempt de toutes formes de sexisme, de violences à caractère sexuel et de harcèlement.	
<b>Sexisme et violences à caractère sexuel</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-16-visant-a-prevenir-et-a-combattre-le-sexisme-et-les-violences-a-caractere-sexuel/</a>
<b>Harcèlement</b>	<a href="https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/">https://harcelement.uqam.ca/le-bureau/politique-no-42-sur-le-respect-des-personnes-la-prevention-et-l'intervention-en-matiere-de-harcelement/</a>

<b>Respect de la liberté académique universitaire</b> Les membres de la communauté universitaire doivent pouvoir exercer leurs activités sans contrainte doctrinale, idéologique ou morale, autant en enseignement, en recherche et en création que dans le cadre de services aux collectivités.	
<b>Liberté académique universitaire</b>	<a href="https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/">https://portailétudiant.uqam.ca/liberte-academique/</a>