

Université du Québec à Montréal
Département de science politique

Automne 2012

POL1102-21

Démarches de recherche en science politique

Mardi 14h00-17h00

Professeur

Nicolas Houde

A-3485

Courriel: houde.nicolas@uqam.ca

Tel: (514) 987-3000 #4699

Disponibilité:

Mercredi 13h00-15h00

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours vise à initier aux divers aspects de la recherche en science politique - notions de base, étapes, choix à faire, procédures, méthodes - tout en favorisant l'évaluation critique des démarches et des outils présentés. Nous insisterons sur la structure argumentative et sur l'intégration de notions épistémologiques générales à l'analyse politique, ainsi que sur les divers types de production écrite et de mise en forme des rapports de recherche. Le cours a également pour objectifs prioritaires de familiariser aux techniques de collecte des données qualitatives et quantitatives, de contribuer à la maîtrise du langage et des techniques propres à la méthodologie, et enfin de former à l'usage des outils informatiques complexes désormais requis pour la recherche et la gestion documentaire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Suite au cours, l'étudiant(e) pourra :

1. Identifier, comprendre et comparer les méthodes et techniques de recherche de base utilisées en science politique.
2. Choisir les instruments de recherche appropriés en fonction du sujet à l'étude.

3. Comprendre et analyser de façon critique les différentes étapes d'une démarche scientifique.
4. Effectuer une recherche documentaire et en comprendre ses limites.
5. Démontrer une vigilance épistémologique et méthodologique en analysant les différentes logiques à l'origine des méthodes et techniques de recherche utilisées en science politique.
6. Appliquer des normes de présentation adéquates pour des documents académiques.
7. Construire un questionnaire destiné à la collecte de données

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Chaque semaine, la première partie du cours sera consacrée à un enseignement magistral sur un thème distinct. La seconde partie prendra la forme d'exercices dirigés en groupes restreints.

ÉVALUATION ET DATES IMPORTANTES

Résumé de texte (travail pratique 1)	10%	16 octobre
Analyse de texte (travail pratique 2)	15%	30 octobre
Élaboration d'un plan de recherche (travail pratique 3a)	-	13 novembre
Élaboration d'un plan de recherche (travail pratique 3b)	-	20 novembre
Élaboration d'un plan de recherche (travail pratique 3 complet)	30%	27 novembre
Élaboration d'un questionnaire (travail pratique 4)	15%	11 décembre
Examen de fin de session	30%	18 décembre

Détails

Résumé de texte (10%)

Travail en équipe de deux. Le travail consiste à faire un résumé académique d'un article de recherche. Cinq éléments doivent se trouver dans le résumé : la problématique, la question de recherche, les principaux concepts utilisés dans l'article, les conclusions. Max. 300 mots.

Analyse de texte (15%)

Travail en équipe de trois ou quatre. Ce travail consiste à faire l'analyse critique d'un texte. Le rapport à remettre devra énoncer la problématique traitée dans le texte, identifier les questions de recherche et/ou poser l'hypothèse, définir les concepts traités, juger de la pertinence de la démarche utilisée par l'auteur,

d'évaluer si les conclusions répondent bien aux questions posées par l'auteur.
Commenter sur la présentation générale.

Plan de recherche (30%)

Travail en équipe de trois à cinq (les équipes seront les mêmes pour TP 3 et 4).
Détails en classe.

Questionnaire (15%)

À partir du sujet de recherche développé pour le travail pratique 3, chaque équipe développe un questionnaire permettant de mesurer les concepts à l'étude. Détails en classe.

Examen de fin de session (30%)

Examen ayant lieu en classe, se rapportant à la matière couverte en classe et dans les lectures. L'examen comprendra une série de questions nécessitant de courtes réponses et quelques questions à développement.

RETARDS

Les travaux doivent être remis en classe, à moins d'avis contraire. Les versions électroniques ne seront pas acceptées. Les dates de remise sont finales. Les étudiants seront pénalisés de 5% par jour de retard. Une extension sera accordée seulement en cas de force majeure, sous réserve d'un certificat médical, ou document similaire, expliquant la raison du retard. Ces documents ne doivent pas être envoyés par courriel.

LECTURES

Les cours prendront la forme d'exposés magistraux et de discussions en groupe portant sur les lectures. Les lectures sont donc obligatoires et il est attendu que les étudiants se présentent en classe ayant lu les textes. Certains des textes à lire seront distribués en classe ou seront rendus disponibles à réserve de la bibliothèque centrale ou sur Moodle.

Ouvrages obligatoires

Gauthier, Benoît, 2009. *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 5^e édition, Québec, Presses de l'Université du Québec.

(Disponible à la Librairie Papeterie UQAM : local J-M205, Pavillon Judith-Jasmin)

Guide de méthodologie en science politique du centre Paolo Freire.
(Disponible au centre Paolo Freire, A-3645)

Ouvrages recommandés

Albarello, Luc, 2003. *Apprendre à chercher*, Bruxelles, De Boeck.

Babbie, Earl, 2008. *The basics of social research*, 4th edition, Thomson Wadsworth.

Berthier, Nicole, 1998. *Les techniques d'enquête : Méthode et exercices corrigés*, Paris, Armand Colin.

Denzin, N.K. et Lincoln, Y.S., dir., 1994. *Handbook of qualitative research*, Thousand Oaks, Sage.

Olivier, Lawrence, Guy Bédard et Julie Ferron, 2005. *L'élaboration de la problématique de recherche*, Paris, l'Harmattan.

CALENDRIER DÉTAILLÉ

Le calendrier, les thèmes abordés et les lectures sont sujets à changement

Date	Sujet	Lectures / Activités
2 oct.	Introduction Présentation du cours À propos du plagiat	
9 oct.	Qu'est-ce que la recherche? Problématique de recherche Logiques inductives et déductives	Gauthier, B. 2009. <i>Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données</i> . Chapitre 3 Gingras, F.-P. 2005. <i>Le résumé</i> . (http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/cybermetho/modules/resume.html) Travail pratique 1 (en classe)
16 oct.	Comment lire un texte?	Guide de Méthodologie du Centre Paolo Freire

	Méthodologie	Début du Travail pratique 2 (en classe) Remettre Travail pratique 1
23 oct.	Méthodologie Objet des sciences sociales Sources de connaissances Données	<i>Gauthier, B. 2009. Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données. Chapitres 1 et 2.</i> Terminer Travail pratique 2 (en classe)
30 oct.	Qu'est-ce que la théorie? Construction, acceptation ou rejet des théories	<i>Gauthier, B. 2009. Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données. Chapitre 5.</i> Début Travail pratique 3 (en classe) Remettre T.P. 2
6 nov.	Plan de recherche Recherche documentaire État des lieux, données secondaires	<i>Gauthier, B. 2009. Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données. Chapitres 4 et 18.</i> Travail pratique 3 (en classe)
13 nov.	Structures de preuve Validité interne, validité externe	<i>Gauthier, B. 2009. Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données. Chapitre 7</i> Remettre première partie du TP 3 (sujet et problématique - 2 ou 3 pages) Travail pratique 3 (en classe - suite)
20 nov.	Recherche quantitative, recherche qualitative De la conceptualisation	<i>Gauthier, B. 2009. Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données. Chapitre 9</i> Remettre deuxième partie du TP 3 (revue de la

	à la mesure	documentation - 3 ou 4 pages) Travail pratique 3 (en classe - suite)
27 nov.	Échantillonnage et sondages Élaboration de questionnaires	Gauthier, B. 2009. <i>Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données</i> . Chapitres 10 et 17 Remettre TP 3 Début du Travail pratique 4 (en classe)
4 déc.	Observation directe Entrevue semi-dirigée Entrevue de groupe Analyse de contenu	Gauthier, B. 2009. <i>Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données</i> . Chapitres 12 et 13 Travail pratique 4 (suite - en classe)
11 déc.	Analyse de contenu Éthique en science sociale	Gauthier, B. 2009. <i>Recherche sociale : de la problématique à la collecte de données</i> . Chapitres 11 et 16 Cadre normatif pour l'éthique de la recherche avec des être humain de l'UQAM (http://www.recherche.uqam.ca/ethique/humains/cadre-normatif-ethique-humains.html) Remise du Travail pratique 4
18 déc.		EXAMEN DE FIN DE SESSION

PARTICIPATION, QUESTIONS, COURRIELS

Ce cours requiert la participation active des étudiants. Les étudiants doivent avoir lu les textes qui serviront de base aux discussions avant le début des rencontres hebdomadaires.

Je vais répondre à vos courriels s'ils portent sur un problème relativement simple qui vous concerne directement. Veuillez noter que je ne m'engage pas à répondre aux courriels en moins de 24 heures, même si je ferai mon possible pour y répondre à l'intérieur de délais raisonnables. Il n'y a aucune garantie que je puisse répondre dans les deux ou trois heures précédant un examen ou l'heure limite pour la remise d'un travail.

Les questions plus complexes doivent être discutées durant mes heures de bureau ou sur rendez-vous. Vous êtes par ailleurs encouragés à partager en classe vos questions en lien avec la matière ou les travaux.

SERVICES DE SOUTIEN ACADÉMIQUE

Les **Services à la vie étudiante** de l'UQAM (SVE) offrent plusieurs services qui peuvent aider les étudiants dans leur parcours universitaire. Par exemple, le service de soutien à l'apprentissage offre des outils, tels des suggestions d'ouvrage de référence et des ateliers, pour perfectionner les méthodes de travail. Leur page web se situe ici : (<http://www.vie-etudiante.uqam.ca/soutienapprentissage/Pages/accueil.aspx>)

Les SVE offrent également un service d'accueil et de soutien aux étudiants en situation de handicap : <http://www.vie-etudiante.uqam.ca/etudiantshandicapes/Pages/accueil.aspx> ainsi qu'un service de soutien psychologique : <http://www.vie-etudiante.uqam.ca/soutienpsychologique/Pages/accueil.aspx>

Finalement, le Centre Paulo-Freire du département de science politique (<http://www.politique.uqam.ca/etudiants/ressources-academiques/155-centre-paulo-freire.html>) offre un appui académique aux étudiants du département.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, SVP composez le 514 987-3000 poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.ugam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.