

Université du Québec à Montréal
Département de science politique
Automne 2015

POL-1001-50
Initiation à la science politique
Vendredi 14h00 à 17h00

Enseignant : Raphaël Crevier
Bureau : A-3765
Téléphone : 514 987-3000 #4442
Courriel : crevier.rafael@uqam.ca
Disponibilité : mardi, 13h à 15h
(sur rendez-vous)

Description

Ce cours a pour objectif de fournir les connaissances, le vocabulaire de base et les savoir-faire nécessaires à qui souhaite entreprendre des études universitaires en science politique. Il s'agit, d'une part, de se familiariser avec les réalités qui caractérisent le monde politique contemporain: carte du monde, variété des régimes, institutions, idéologies et cultures politiques, etc. Il s'agit, d'autre part, de développer les habiletés et techniques ayant trait à la lecture efficace des types de textes utilisés dans le cadre du programme et à un certain nombre de formes fixes d'écritures (résumé, compte rendu, fiche de lecture, etc.). Le cours donnera lieu à une série de travaux pratiques, choisis en lien avec l'actualité politique.

Objectifs pédagogiques

Le cours est structuré en vertu de deux axes : d'abord autour des éléments composant les régimes politiques (territoire, structure et fonctionnement des États) ensuite autour des principaux acteurs peuplant l'arène politique (organisations internationales, États, nations, partis politiques, mouvements sociaux, groupes de pression individus). Cette partie du cours se composera de cours magistraux. Un examen maison et un examen final valideront le travail des étudiants pour cette partie du cours. Le second axe cherche à donner à l'étudiant les compétences relatives à certaines *formes d'écriture* récurrentes en science politique: dissertation, fiche de lecture, compte-rendu de lecture, résumé critique et synthèse critique.

Contenu de la séance

À remettre

11 septembre Présentation du plan de cours;
Introduction

Première partie

18 septembre Carte du monde
QH
Formation des équipes

25 septembre Structures étatiques (unitaire, fédéral,
confédéral) QH

2 octobre Régimes parlementaires, présidentiels et
semi-présidentiels QH
Texte argumentatif

9 octobre Régimes autoritaires et totalitaires. QH

16 octobre L'État comme acteur: guerre, diplomatie
et organisations internationales. QH
Bibliographie

23 octobre **Examen intra**

30 octobre **Semaine de lecture**

Deuxième partie

6 novembre	Questions identitaires: État-nation, nations et régions.	QH
13 novembre	Partis politiques, mouvements sociaux et groupes de pression.	QH Fiche de lecture
20 novembre	Médias et politique	QH
27 novembre	Religion et politique	QH Plan de travail <i>Enseignant : remise des questions d'examen</i>
4 décembre	Sexe, genre et politique	QH
11 décembre	Individu, politique et société	QH
18 décembre	Examen final	

1. Participation

Divers éléments de participation avec des objectifs formatifs seront proposés aux étudiants durant le semestre (exercices, sondages, référendum...). Pour obtenir la note maximale, les étudiants devront au moins faire neuf des douze exercices qui leur seront soumis.

Échéance : à préciser en cours.

Pondération : 10 %

2. Question hebdomadaire (QH)

Description : À chaque cour, les étudiant[e]s doivent remettre trois (3) questions de leur cru sur :

- a) **l'un** des deux textes obligatoires de la semaine;

OU

- b) Un article paru lors de la semaine courante dans un quotidien canadien (anglais ou français sur l'un des sujets abordés au cours du semestre;

- Le travail devra comporter la référence bibliographique du texte et être présenté sur UNE page en vertu des règles de présentation du département [voir le *Guide* proposé par le centre Paolo Freire].

-Les travaux sont à remettre sur Moodle la veille du cours [23 h 59 min 59 s];

-Sur douze remises possibles, l'enseignant comptabilisera les neuf meilleurs résultats.

Échéance : hebdomadaire [sauf lors d'examen ou durant la semaine de lecture].

Pondération : 10 %

3. Travail de recherche (individuel et en équipe)

Description : au cours de la session, les étudiant(e)s seront initié(e)s aux formes d'écriture les plus utilisées en science politique [et en sciences sociales] en élaborant une recherche sur l'un des thèmes suivants :

- A. un acteur politique (mouvement social, groupe de pression ou partis politiques) ;
- B. le rôle des médias ;
- C. le rôle du religieux ;
- D. Les enjeux de sexe et de genre.

[Verso]

Le travail se fera en équipe en 4 courtes étapes avant de remettre le travail final :

Texte argumentatif [individuel] 3 pages, 7%, **échéance** 2 octobre;

Bibliographie [équipe] 2 pages, 5%, **échéance** 16 octobre;

Fiche de lecture [individuel] 1 page, 7%, **échéance** 13 novembre;

Plan de travail [en classe, équipe] 1 page, 1%, **échéance** 27 novembre;

Travail de recherche [équipe] 15 à 20 pages, 15%, échéance 21 décembre.

Pondération : 35 %

4. Examen intra

Période couverte par l'examen : L'examen portera sur la première moitié du semestre (les cours du 8 septembre au 13 octobre).

Description : L'examen sera composé de questions objectives et à développement court.

Échéance : 23 octobre

Pondération : 20%

5. Examen final

Description : L'examen final sera composé de deux parties :

a) Les étudiant(e)s auront d'abord trente minutes pour répondre à approximativement dix questions à réponses courtes. Cette partie de l'examen se fera à livres fermés.

b) Les étudiant(e)s auront ensuite 2 h 30 pour répondre en 5 pages (minimum 4 pages, maximum 6 pages) à deux questions à développement. L'enseignant soumettra aux étudiant(e)s cinq questions deux semaines (le 27 novembre) avant l'examen. Deux questions parmi ces cinq seront choisies au hasard le jour de l'examen. Cette partie de l'examen se fera à livres ouverts.

Échéance : 18 décembre

Pondération : 25%

Ouvrage obligatoire

Shively, W. Philips et Jules-Pascal Venne. *Pouvoir et Décision : Introduction à la science politique*, Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 2013, 236 pages.

Disponible à la Coop-UQAM.

Précisions méthodologiques

Hormis l'examen en classe, les travaux doivent être présentés en vertu des règles de présentations du département de science politique (Times New Roman, 12 points, interligne et demi et marges de 4 cm en haut et à gauche et de 3 cm en bas et à droite). Les étudiants devront aussi **scrupuleusement** respecter les règles méthodologiques sur les citations, notes de bas de page, bibliographie, etc. Tous les détails à ce sujet sont disponibles dans le Guide disponible au Centre Paolo Freire (A-3645).

Retard

Pour le PREMIER travail, les étudiants seront pénalisés de 10 % par jour de retard. Les travaux subséquents qui seront remis en retard ne seront pas acceptés et se verront attribuer la note de 0. **TOUTEFOIS** les étudiant[e]s peuvent remettre les travaux après la date prévue à la condition d'en informer l'enseignant par courriel 24 heures avant la date de remise. Ce courriel devra comporter a) la raison du retard b) une date alternative de remise (qui devra être approuvée par l'enseignant). Si l'étudiant[e] ne respecte pas cette nouvelle date, il ou elle obtiendra la note de 0. À défaut de produire le travail à la date initialement prévue ou d'avoir communiqué avec l'enseignant dans les délais prescrits, l'étudiant[e] devra produire des preuves justifiant son incapacité pour que son travail soit accepté.

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :
Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :
514-987-3000, poste 0886
<http://www.harcelement.uqam.ca>

Évaluation des enseignements

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier. Étant donné que le processus doit se dérouler à la 12^e ou à la 13^e semaine de cours, ces évaluations se tiendront entre le 23 novembre et le 6 décembre 2015 pour ce trimestre-ci et devront prendre environ 30 minutes.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2^e et 3^e cycles.

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-créditation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.