

Université du Québec à Montréal
Département de science politique

Session Automne 2013

POL1001-50
Initiation à la science politique
Vendredi 14h à 17h

Enseignante : Valérie Vézina

Bureau : A-3480

Courriel : vezina.valerie.2@courrier.uqam.ca

Disponibilité : sur rendez-vous seulement

Description

Ce cours a pour objectif de fournir les connaissances, le vocabulaire de base et les savoir-faire nécessaires à l'étude de la science politique. Il s'agit, d'une part, de se familiariser avec les réalités qui caractérisent le monde politique contemporain : carte du monde, variété des régimes, institutions, idéologies et cultures politiques, etc. Il s'agit, d'autre part, de développer les habiletés et techniques ayant trait à la lecture efficace des types de textes utilisés dans le cadre du programme et à un certain nombre de formes fixes d'écritures (résumé, compte rendu, fiche de lecture, etc.). Le cours fera place à une série de travaux pratiques, choisis en lien avec l'actualité politique.

Objectifs du cours

Le cours poursuit un double objectif. D'abord, via l'acquisition du langage, des typologies et des concepts liés à la science politique et à la vie politique, les étudiant-e-s seront appelé-e-s à commenter l'actualité politique. Le second objectif est de fournir aux étudiant-e-s les connaissances et balises nécessaires à la production des principaux types de travaux de science politique ; de la recherche en bibliothèque au travail final, en passant par la bibliographie et le plan détaillé. Les travaux proposés vont donc en ce sens.

Ouvrage(s) obligatoire(s)

Les étudiant-e-s doivent se procurer le livre suivant : Shively, W. Philips & Jules-Pascal Venne. *Pouvoir et Décision : Introduction à la science politique*. 4^e édition. Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 2013, 236 p. Disponible à la Coop-UQAM.

L'enseignante vous recommande fortement de vous procurer le *Guide de méthodologie en science politique*, disponible au Centre Paulo-Freire, local A-3645, au coût de 6\$. Non seulement ce guide vous suivra tout au long de vos études (qu'elles soient en science politique ou autre), mais toutes les précisions méthodologiques demandées par l'enseignante, ainsi que les types de travaux en science politique (exemples à l'appui) s'y trouvent.

Les autres textes à lire seront mis à la disposition des étudiant-e-s sur le site Moodle (www.moodle.uqam.ca)

Démarche pédagogique

À chaque séance, l'enseignante fera un exposé. Les étudiant-e-s sont fortement encouragé-e-s à poser des questions et à intervenir lors des débats. La taille du groupe permettra certains échanges, mais compte tenu de la matière proposée, il faudra également y aller succinctement à certains moments. À compter de la cinquième séance (4 octobre), des présentations par les étudiant-e-s auront lieu tel que stipulé dans l'évaluation proposée. Une période de 30 à 45 minutes sera réservée à cet effet afin d'encourager la discussion sur l'actualité politique.

L'enseignante aime interagir avec les étudiant-e-s soit via des ateliers en classe, des questions et sera plus qu'enthousiaste à recevoir commentaires et questions de la part des étudiant-e-s.

Évaluation

I - Examen intra (individuel)

Description : L'examen intra se fera en classe lors de la septième séance (18 octobre 2013). L'examen intra sera composé de plusieurs questions à réponse courte (un à quelques mots), d'associations et de questions à développement court (10-20 lignes), afin de vérifier les connaissances des étudiant-e-s.

Échéance : 18 octobre 2013

Pondération : 20 %

II – Fiche de lecture (individuel)

Description : La fiche de lecture se veut un exercice de synthèse d'une lecture efficace d'un texte. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à produire une fiche de lecture à une des dates déterminées ci-dessous. La fiche de lecture doit porter sur un des textes de la séance où l'étudiant-e remet sa fiche. La fiche de lecture doit suivre les normes et consignes émises dans le *Guide*.

Échéance : au choix de l'étudiant : soit le 27 septembre, le 4 octobre, le 15 novembre ou le 22 novembre¹ au début du cours

Pondération : 10 %.

III- Commentaire critique sur l'actualité (en équipe)

Description : Dès la deuxième séance de cours, les étudiant-e-s seront appelés à former des équipes de 4 à 6 personnes et auront à commenter un sujet d'actualité parmi les sujets suivants :

- Crise de l'Euro
- Conflit israélo-palestinien
- Crise de la légitimité dans les institutions parlementaires
- L'après-Printemps arabe : Crise en Syrie
- L'après-Printemps arabe : Crise en Égypte
- Le socialisme aujourd'hui : Regard sur le Venezuela
- Le socialisme aujourd'hui : Regard sur Cuba
- Régime démocratique ou dictatorial? le cas de la Russie
- Tout autre sujet approuvé par la professeure.

Ce travail se divise en deux parties.

1) Il s'agit ici de regrouper au moins 5 articles de journaux ou de magazines traitant du sujet. Ensuite, l'équipe devra produire un commentaire critique d'environ cinq (5) pages (excluant la bibliographie et l'annexe). Ce travail devra inclure les éléments suivants :

- Une (brève) mise en contexte du sujet
- Un résumé des articles (argument et opinion avancées par les auteur-e-s des articles)
- Un commentaire critique
- Trois questions pouvant susciter la discussion
- Une bibliographie des articles et ouvrages consultés
- Une annexe avec une copie des articles

2) Dans un deuxième temps, lors d'une séance prédéterminée, au moins un membre de l'équipe devra faire une brève présentation (5-10 minutes maximum) du sujet en classe afin de susciter la discussion. Une période d'environ 30 à 45 minutes est réservée à chaque séance pour les présentations et les discussions sur l'actualité politique.

N.B. Il est possible que deux équipes travaillent sur le même sujet; il s'agira de donner un angle original au sujet.

Échéance : à compter du 4 octobre. Travail à remettre avant le début du cours le jour de la présentation tel que déterminé en classe.

Pondération : 15 %

¹ Ainsi, si l'étudiant-e remet sa fiche le 27 septembre, celle-ci doit porter sur un des textes à lire à cette date seulement.

IV- Travail final de recherche (individuel ou en équipe)

Description : Le travail de recherche doit porter sur un des sujets abordés en classe. Les étudiant-e-s peuvent faire ce travail individuellement ou en équipe (3 personnes maximum). Il est recommandé de discuter avec la professeure avant de soumettre un sujet afin de s'assurer de la faisabilité de celui-ci.

Les étudiant-e-s devront d'abord remettre un plan de travail à la huitième séance (1^{er} novembre 2013). Ce plan devra contenir les éléments qui suivent : (i) sujet, (ii) plan détaillé, (iii) courte bibliographie (contenant au minimum cinq (5) ouvrages de référence ou articles scientifiques). Ce plan de travail ne doit pas excéder trois pages.

N.B. La remise du plan de travail est obligatoire et quiconque n'ayant pas soumis un plan de travail se verra accorder la note de 0 pour le travail final.

Le travail final sera à remettre lors de la dernière séance (13 décembre 2013). Ce travail doit être d'une longueur de 10-12 pages (excluant la bibliographie) et respecter les précisions méthodologiques stipulées dans le *Guide de méthodologie en science politique* disponible au Centre Paulo-Freire.

Échéance : — 1^{er} novembre 2013 avant le début du cours pour le plan de travail
— 13 décembre 2013 avant le début du cours pour le travail final

Pondération : — 5 % pour le plan de travail
— 20 % pour le travail final

V - Examen final (individuel)

Description : L'examen final sera composé de questions à développement court (quelques lignes) et de deux questions à développement long (2-3 pages). Il portera sur l'ensemble du contenu étudié en classe et se fera sans document.

Échéance : 13 décembre 2013

Pondération : 30 %

Retard

Tout travail remis en retard se verra pénalisé de 5 % par jour de retard (incluant les jours de fins de semaine). Un-e étudiant-e qui remet son travail au-delà de cinq jours après la date de remise sans justifier ce retard ET sans en aviser préalablement l'enseignante se verra attribuer la note de 0.

Précisions importantes

Jusqu'à 10 % des points peuvent être enlevés pour un travail ou un examen qui ne répond pas aux exigences en matière de qualité du français.

Jusqu'à 10 % des points peuvent être enlevés pour un travail qui ne répond pas aux exigences au sujet du respect des normes de présentation et méthodologiques en vigueur au département et selon le *Guide*.

Aucun travail par courriel ne sera accepté.

La présence à l'examen final est **obligatoire** sans quoi l'étudiant-e se verra mettre la mention échec pour le cours.

Plan du cours

Séance 1 – 7 septembre 2013

a) Présentation : professeure, étudiant-e-s, plan de cours

b) Introduction : Le, la, les politiques?

Séance 2 – 13 septembre 2013

a) Grands événements et grandes idéologies

Lectures obligatoires :

— Chapitre 1², Chapitre 3

b) L'État : Définition et formation

Lectures obligatoires :

— Chapitre 2

c) Formation des équipes pour le commentaire sur l'actualité et attribution des sujets.

Séance 3 – 20 septembre 2013

a) Régimes étatiques I : Les régimes de type démocratique (parlementaire, présidentiel, semi-présidentiel)

Lectures obligatoires :

— Chapitres 11, 12

b) La fiche de lecture : Précisions

c) Présentation du bibliothécaire : Comment faire une recherche efficace en bibliothèque?

² Les numéros de chapitres correspondent au chapitre dans Shively & Venne, l'ouvrage obligatoire, Sinon, la bibliographie complète est présentée et les textes seront mis à la disposition des étudiant-e-s via le site Moodle.

Séance 4 – 27 septembre 2013

a) Régimes étatiques II : Les régimes de type non démocratique (militaire, autoritaire, dictatorial)

Lectures obligatoires :

— Chapitre 6

— Linz, Juan J. Extraits du Chapitre III « Les régimes autoritaires ». Chap. in *Régimes totalitaires et autoritaires*, p.157-172. Paris : Armand-Colin, 2006.

b) Le processus de démocratisation

Lectures obligatoires :

— Chapitre 5

c) Le commentaire critique sur l'actualité : Précisions

Séance 5 – 4 octobre 2013

a) Structures de l'État (fédéral, unitaire)

Lectures obligatoires :

— Chapitre 7

— Caron, Jean-François & al. « Le déficit fédératif au Canada ». In *Le fédéralisme canadien contemporain. Fondements, traditions, institutions*, sous la dir. d'Alain-G. Gagnon, p.147-182. Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2006.

* Début des présentations des commentaires critiques sur l'actualité.

Séance 6 – 11 octobre 2013

a) Dans l'État I : Élections et droit de vote

Lectures obligatoires :

— Chapitre 8

b) Travail de recherche : Précisions

c) Examen intra : Précisions

Séance 7 – 18 octobre 2013

Examen intra en classe

Semaine de lecture – 25 octobre 2013

Séance 8 – 1^{er} novembre 2013

Dans l'État II : Partis politiques

Lectures obligatoires :

— Chapitre 9

* Remise du plan détaillé du travail de recherche

Séance 9 – 8 novembre 2013

Dans l'État III : les groupes de pression et d'intérêt

Lectures obligatoires :

— Chapitre 10

Séance 10 – 15 novembre 2013

Dans l'État IV : Le rôle du citoyen

Lectures obligatoires :

— Chapitre 3

— Monnoyer-Smith, Laurence. « La participation en ligne, révélateur d'une évolution des pratiques politiques ? », *Participations*, Vol. 1, no 1 (2011), p. 156-185

Séance 11 – 22 novembre 2013

a) L'éclatement de l'État I : nations et nationalisme

Lectures obligatoires :

— Gellner, Ernest. « Chapitre Premier. Définitions. » Chap. in Nations et nationalisme, p.11-19. Paris : Éditions Payot, 1983.

Lectures complémentaires :

— Jaffrelot, Christophe. « Les modèles explicatifs de l'origine des nations et du nationalisme. Revue critique », In *Théories du nationalisme* sous la dir. de Gil Delannoi et Pierre-André Taguieff, p. 139-177. Paris : Éditions Kimé, 1991.

b) L'éclatement de l'État II : terrorisme

Lectures obligatoires :

— Beck, Ulrich. « La société du risque globalisé revue sous l'angle de la menace terroriste », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 1, no. 114 (2003), p. 27-33

— Kumar Bose, Pradip. « Sécurité, terreur et paradoxe démocratique », *Rue Descartes*, vol. 4, no 62 (2008), p. 24-29

Séance 12 – 29 novembre 2013

La fin de l'État ? Intégration régionale, ordre mondial

Lectures obligatoires :

— Consultez les sites web suivants afin de comprendre le fonctionnement de ces organisations :

<http://www.un.org/fr/>

http://europa.eu/index_fr.htm

<https://www.nafta-sec-alena.org/Default.aspx?tabid=124&language=fr-CA>

Séance 13 – 6 décembre 2013

a) Réflexions sur la/le/les politiques : une affaire d'hommes ? Place des femmes en politique

b) Conclusions et récapitulation

Séance 14 – 13 décembre 2013

Examen final en classe

* Remise du travail final

Suggestions de lectures complémentaires

Baudouin, Jean. *Introduction à la science politique*, Paris : Dalloz, 2009, 168 p.

Bélanger, André-J. et Vincent Lemieux, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 1996, 326 p,

Denquin, Jean-Marie. *Introduction à la science politique*, Paris : Hachette, 2001, 155 p.

Faucher, Philippe *et al.* (dir.) *La politique en questions*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 2008, 259 p.

Hermet, Guy *et al.* , *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, Paris : Armand Colin, 2010 314 p.

Labelle, Gilles et al. (dir.) *Introduction critique à la science politique*, Montréal : Chenelière/McGraw-Hill, 1996, 240 p.

De même que les journaux locaux et mondiaux, les revues scientifiques (*Politique et Sociétés*, *Revue canadienne de science politique* pour ne nommer que celles-là.)

GRILLE DE CONVERSION
DÉPARTEMENT DE SCIENCE POLITIQUE

Note	Intervalle
A+	[92,5 – 100]
A	[88,5 – 92,5]
A-	[84,5 – 88,5]
B+	[81,5 – 84,5]
B	[78,5 – 81,5]
B-	[74,5 – 78,5]
C+	[71,5 – 74,5]
C	[68,5 – 71,5]
C-	[64,5 – 68,5]
D+	[62,5 - 64,5]
D	[59,5 – 62,5]
E	[0 – 59,5]

LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître leurs heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.9 Entente d'évaluation

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Une entente [démocratique] doit intervenir entre [l'enseignantE] et les [étudiantEs inscritEs] à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50 %). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition.
- b) Si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape.

6.9.3 Procédure

Cette entente [démocratique] doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent [l'enseignantE] et la majorité des [étudiantEs présentEs] doit être signée par [l'enseignantE] et par deux [étudiantEs] du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.