

POL-1400-40
Introduction aux relations internationales

Jeudi 14h00 à 17h00 – Local DS-R510
Chargé de cours : Bruno Desjardins
Courriel : desjardins.bruno@uqam.ca

DESCRIPTIF DE COURS

Introduction aux principaux concepts et aux grandes approches en relations internationales à travers une analyse de l'évolution du système mondial. Étude des forces profondes, des luttes, des acteurs, des enjeux et idées qui ont façonné le système mondial jusqu'à nos jours.

PRÉSENTATION GLOBALE DU COURS

Quotidiennement, les médias véhiculent des images et des idées sur le monde politique qui nous entoure. Celles-ci sont souvent aussi spectaculaires que simplifiées et expliquent assez peu l'origine des crises, enjeux, guerres et autres événements qui font l'actualité. Pour les comprendre, il faut réfléchir en politologue et cerner de manière objective et nuancée la réalité politique internationale. Il faut donc baser notre lecture des faits sur les fondements de la science politique, emprunter sa terminologie et ses approches théoriques. Entendons-nous bien : le politologue se veut scientifique et donc le monde qu'il décrit est celui qui *est*, alors que l'acteur politique évoque souvent celui qu'il *voudrait voir exister*...

La discipline des **Relations internationales** explore des phénomènes complexes. En effet, la compréhension de la politique étrangère des États implique souvent de connaître leur géographie, leur histoire, leurs forces économique et financière, leurs capacités militaires, technologiques et industrielle, voire la nature de leur régime politique, culture, jusqu'à la psychologie des décideurs! Il faut donc considérer nombre de facteurs et savoir les placer en contexte pour saisir le sens de l'action et des relations de pouvoir à l'échelle internationale.

La chute de l'État islamique en Syrie sera-t-elle le prélude à un Proche-Orient plus stable ou encore plus dangereux? Pourquoi la Turquie se rapproche-t-elle de la Russie? Faut-il craindre la montée en force de la Chine? L'Iran et la Corée du Nord sont-ils des menaces à la paix et la sécurité internationales? Pourquoi l'ONU semble-t-elle trop souvent incapable d'agir? Pas de réponses simples à ces questions qui exigent de comprendre les motivations des États en relation, la découverte de leur intérêt national supérieur, et l'évaluation de leurs capacités d'influence.

L'objectif de ce cours est de vous familiariser avec les notions de base des **Relations internationales** par un examen des enjeux qui ont façonné, et modèlent le système international afin de faire de vous de meilleur-e-s interprètes de la vie politique internationale, aujourd'hui et demain.

PERFORMANCE ATTENDUE

Par le biais de l'étude d'événements de l'actualité politique internationale, l'étudiant-e doit être en mesure d'expliquer différents cas marquants en s'appuyant sur les acquis fondamentaux du cours et en se servant adéquatement des notions de base des RI dans un contexte concret.

Deux travaux écrits et un examen récapitulatif final seront les instruments permettant la mesure de cette performance. Le travail écrit (réalisé en équipe de deux et produit en deux étapes) fera l'analyse d'un enjeu politique international ayant occupé une place significative dans l'actualité de la dernière décennie. Le rapport final, particulièrement, doit servir à illustrer plusieurs éléments théoriques vus en classe (concepts, approches et modèles). Les tâches à y réaliser sont les suivantes :

1. Suivre l'actualité politique internationale journalistique.
2. Résumer et documenter des cas marquants de l'actualité politique internationale illustrant les notions, concepts et théories vus en classe.
3. Expliquer ces cas concrets en réutilisant les notions, concepts ou théories vus en classe.
4. Produire un travail documenté d'une dizaine de pages respectant les normes méthodologiques.

Les critères d'évaluation de la performance sont les suivants :

- Pertinence des éléments retenus et analysés
- Qualité et quantité de la documentation utilisée
- Application des notions, concepts et théories vus en classe
- Maîtrise des notions, concepts et théories
- Qualité de la langue
- Respect des normes de présentation des travaux écrits

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

L'enseignement sera principalement basé sur des **cours magistraux** qui seront illustrés de nombreux exemples tirés du quotidien, de l'actualité journalistique et de l'histoire. Le succès de ce cours exige de chacun qu'il joue un **rôle actif** ; il faudra notamment **prendre des notes de cours** complètes et claires à chaque séance.

POLITIQUE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES et VIE EN CLASSE

Politique d'absence aux examens : Toute absence à une évaluation sommative (examen / atelier) entraîne la note de **zéro**. **Une reprise est possible dans les seuls cas liés à la maladie, à un accident ou à la mortalité d'un parent**. Si vous croyez devoir vous absenter lors de l'examen, contactez-moi, c'est votre responsabilité!

Politique de retard dans la remise des travaux : vous devez respecter les échéances prévues. Chaque jour de retard verra le retranchement de **10%** des points du travail avec **échec automatique au quatrième jour de retard** inclusivement. **Aucune remise de travaux par voie électronique**. Vous devez me remettre les travaux imprimés en personne, ou les déposer au secrétariat du département de science politique dont le sceau daté sera considéré comme moment officiel de remise. **Si aucune copie n'a été reçue, la note zéro sera attribuée.**

Présentation des travaux : Vous êtes susceptibles de perdre jusqu'à **5% des points** pour défauts dans la présentation générale et la méthodologie de vos travaux.

Qualité de la langue : Votre capacité d'expression orale et écrite en français est une condition de la réussite académique. Une pensée structurée, des idées claires et articulées vont de pair avec la maîtrise de la langue parlée et écrite. Le chargé de cours peut retrancher un maximum de **10%** de la valeur de toute évaluation écrite réalisée à l'extérieur de la classe selon les modalités de correction ci-contre.

Moyenne de fautes / page (1½ interligne, 350 mots / page)	Pénalité (sur 10)
1 faute	1
2-3 fautes	2
4 fautes	3
5-6 fautes	4
7 fautes	5
8-9 fautes	6
10 fautes	7
11-12 fautes	8
13 fautes	9
14 fautes et plus	10

Formule d'évaluation sommative et certificative	Pondération	Moment de l'évaluation
Problématique et revue de littérature	15%	Remise le 2 novembre
Examen récapitulatif final	50%	En salle, le 14 décembre
Travail de recherche	35 %	Remise le 14 décembre
Total :	100%	

LIVRE À SE PROCURER, DUQUEL SONT TIRÉES LES LECTURES OBLIGATOIRES :



ZARKA, Jean-Claude. 2016. *Relations internationales*. Collection « Mise au point ». 6^e édition mise à jour et enrichie. Paris : Ellipses.

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE EN LANGUE FRANÇAISE (2011+)

AOUN, Sami. 2016. *La rupture libérale : Comprendre la fin des utopies en Islam*. Outremont : Athéna éditions.

BADIE, Bertrand. 2013. *L'impuissance de la puissance ; essai sur les nouvelles relations internationales*. Collection « Biblis ». Paris : CNRS Éditions.

BALZACQ, Thierry & Frédéric RAMEL. 2013. *Traité de Relations internationales*. Paris : Presses de Sciences Po.

BATTISTELLA, Dario (dir.). 2013. *Relations internationales ; Bilan et perspectives*. Collection « Optimum ». Paris : Ellipses.

BATTISTELLA, Dario. 2012. *Théories des relations internationales*. Collection « Référence monde ». 4^e édition mise à jour et augmentée. Paris : Les presses de sciences po.

BATTISTELLA, Dario. 2011. *Guerre et paix au XXI^e siècle*. Collection « Petite bibliothèque sciences humaines ». Paris : Éditions des sciences humaines.

BATTISTELLA, Dario. 2011. *Un monde unidimensionnel*. Collection « Nouveaux débats ». Paris : Les presses de sciences po.

BAYLIS, John, Steve SMITH, Patricia OWENS. 2011. *La globalisation de la politique mondiale ; une introduction aux Relations internationales*. Montréal : Modulo.

BONIFACE, Pascal & Hubert VÉDRINE. 2016. *Atlas des crises et des conflits*. 3^e édition revue et augmentée. Paris : Armand Colin / Fayard.

BONIFACE, Pascal. 2015. *Comprendre le monde ; les relations internationales pour tous*. 3^e édition, Collection « Comprendre le monde ». Paris : Armand Colin.

BONIFACE, Pascal. 2012. *50 idées reçues sur l'état du monde*. 3^e édition. Paris : Armand Colin.

Collectif / BADIE, Bertrand & Dominique VIDAL (dir.). *L'État du monde 20***. Paris : La découverte & Boréal – ouvrage publié annuellement qui reprend l'actualité politique internationale de l'année.

CHALIAND, Gérard. 2015. *La question kurde à l'heure de DAECH*. Paris : Seuil.

COULON, Jocelyn & Michel LIÈGEOIS (dir.). 2016. *Dictionnaire mondial des opérations de paix ; 1948-2016*. 3^e édition revue et augmentée. Outremont : Athéna éditions.

COULON, Jocelyn & Alexandra NOVOSSLOFF (dir.). 2011. *La paix par la force ? Pour une approche réaliste du maintien de la paix « robuste »*. Outremont : Athéna éditions.

DAVID, Charles-Philippe. 2015. *Au sein de la Maison-Blanche ; De Truman à Obama, la formulation (imprévisible) de la politique étrangère des États-Unis*. 3^e édition complètement revue et augmentée. Québec : les Presses de l'Université Laval.

DAVID, Charles-Philippe. 2013. *La guerre et la paix*. 3^e édition complètement revue et augmentée. Paris : Les presses de sciences po.

DAVID, Charles-Philippe (dir.). 2012. *Théories de la politique étrangère américaine ; auteurs, concepts et approches*. Collection « Paramètres », Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

HOURCADE, Bernard. 2016. *Géopolitique de l'Iran*. 2^e édition. Paris : Armand Colin.

JABBOUR, Jana J. 2017. *La Turquie : l'invention d'une diplomatie émergente*. Préface de Bertrand Badie. Collection « science po – Relations internationales », Paris : CNRS

KLEIN, Juan-Luis & Frédéric LASSERRE (dir.). 2016. *Le monde dans tous ses États ; une approche géographique*. 3^e édition. Collection « Géographie contemporaine ». Québec : Presses de l'Université du Québec.

LAROCHE, Josepha. 2015. *Théorie des conflits internationaux ; les réalistes*. Montréal : Liber.

LUIZARD, Pierre-Jean. 2015. *Le piège Daech ; l'État islamique ou le retour de l'Histoire*. Paris : La Découverte.

MBALLA, Charlier & Nelson MICHAUD (dir.). 2016. *Nouvelle politique étrangère*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

MORIN, Jean-Frédéric. 2013. *La politique étrangère ; Théories, méthodes et références*. Collection « U », Paris : Armand Colin.

NAPOLEONI, Loretta. 2015. *L'État islamique, multinationale de la violence*. Paris : Calmann-Lévy.

NAZET, Michel. 2014. *Comprendre l'actualité ; Géopolitique et relations internationales*. Paris : Ellipses.

PAYETTE, Jean-François. 2011. *Introduction critique aux relations internationales du Québec ; le mythe d'une politique étrangère*. 2^e édition augmentée. Montréal : Presses de l'Université du Québec.

RAIMBAUD, Michel. 2015. *Les relations internationales en 80 fiches*. Collection « Optimum ». Paris : Ellipses.

TAWIL, Emmanuel. 2017. *Relations internationales*. 6^e édition, Paris : Vuibert.



THOMAS, Romain. 2013. *Russie et Caucase ; Jeux d'influence et nouveaux défis*. Collection « 50 fiches de géopolitique ». Paris : Ellipses.

VANDAL, Gilles & Serge GRANGER. 2014. *Chine-États-Unis : Quels défis ?* Outremont : Athéna Éditions.

VANDAL, Gilles & Sami AOUN. 2013. *Barack Obama et le Printemps arabe ; Le repositionnement de la politique américaine au Moyen-Orient*. Outremont : Athéna Éditions.

ZARKA, Jean-Claude. 2015. *Droit international public*. Collection « Mise au point ». 3^e édition mise à jour et enrichie. Paris : Ellipses.

ZARKA, Jean-Claude. 2014. *Institutions internationales*. Collection « Mise au point ». 6^e édition mise à jour et enrichie. Paris : Ellipses.



Calendrier des activités	Contenus & activités de la séance	Lectures préparatoires + Infos remise de travaux
Cours #1 : 5 octobre	Les deux conflits mondiaux : au-delà de l'Histoire, découvrir les motivations, intérêts politiques et jeux d'alliances.	Zarka : 5-9
Cours #2 : 12 octobre	La guerre froide : bipolarité, idéologie, dissuasion nucléaire et dilemme de sécurité : au-delà de l'histoire, comprendre les stratégies et actions des superpuissances...	Zarka : 13-34
Cours #3 : 19 octobre	Acteurs politiques et Relations internationales : États, OIG, ONG, multinationales, médias, groupes criminels et terroristes. Regard sur le Conseil de sécurité de l'ONU.	Zarka : 57-114; 145-154; 173-178
Semaine de lectures : 26 octobre		
Cours #4 : 2 novembre	Modèles et approches théoriques en Relations internationales : Comment appréhender la réalité politique internationale? Partie #1 : Réalisme, libéralisme et néoréalisme.	À déterminer + remise de la problématique et de la revue de littérature (15%)
Cours #5 : 9 novembre	Modèles et approches théoriques en Relations internationales, Partie #2 : néolibéralisme, constructivismes et approches néomarxiste & néogramscienne.	À déterminer
Cours #6 : 16 novembre	Point chaud #1 : Le casse-tête de la guerre contre l'État islamique en Syrie et en Irak : un conflit multiforme qui en cache d'autres!	Zarka : 135-143
Cours #7 : 23 novembre	Point chaud #2 : L'énigme (?) nord-coréenne : Comprendre le jeu politique et géostratégique des puissances est-asiatiques.	Zarka : 115-134
Cours #8 : 30 novembre	Commerce international, mondialisation et développement : comment le monde a embrassé le capitalisme + Évaluation du prof.	Zarka : 155-160
Cours #9 : 7 décembre	La politique étrangère canadienne et la politique extérieure du Québec : Ambitions, rôles et limites...	À déterminer
Séance #10 : 14 décembre	<i>Examen récapitulatif (50%)</i>	Examen récapitulatif évaluant toute la matière de la session + remise du rapport de recherche (35%)



LE CENTRE PAULO FREIRE

Le Centre Paulo Freire, qui est animé par des étudiantes et étudiants de deuxième et troisième cycles, sera ouvert 5 jours par semaine, au local A-3645. Le Centre offre un service d'appui académique aux étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes de science politique. Pour connaître ses heures d'ouverture, veuillez composer le 514 987-3000, poste 2544.

PLAGIAT

Règlement no. 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no. 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : www.integrite.uqam.ca

ENTENTE D'ÉVALUATION

6.4 Modalités d'application de l'évaluation et de la notation

- a) Si un examen fait partie des modalités d'évaluation, il ne peut intervenir dans le résultat global pour plus de cinquante pour cent (50%). Les autres éléments d'évaluation ne sont pas assujettis à cette disposition ;
- b) si l'évaluation porte sur un unique travail de trimestre, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à l'attribution d'une notation d'étape ;
- c) au fur et à mesure que sont effectuées les évaluations et notations d'étape, l'étudiante, l'étudiant doit en être informé.

6.9.2 Objet de l'entente d'évaluation

Compte tenu de ces informations, une entente doit intervenir entre la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues responsable du groupe-cours et les étudiantes, étudiants inscrits à ce groupe-cours sur les aspects particuliers suivants :

- a) le nombre et les échéances des évaluations;
- b) la pondération respective des contenus ou objets d'évaluation dans l'évaluation globale.

Cette entente doit respecter les modalités et échéances déjà établies, lorsque s'effectue une évaluation commune à plusieurs groupes d'un même cours.

6.9.3 Procédure

Cette entente doit être consignée et doit intervenir dans les deux semaines qui suivent le début officiel des cours (ou dans un laps de temps proportionnel s'il s'agit d'un cours à horaire spécial). L'entente à laquelle souscrivent la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et la majorité des étudiantes, étudiants présents doit être signée par la professeure, le professeur, la chargée de cours, le chargé de cours, la, le maître de langues et par deux étudiantes, étudiants du groupe-cours qui agissent alors à titre de témoins.



ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12e ou 13e cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2e et 3e cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

POLITIQUE 16 SUR LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>

