

# Université du Québec à Montréal

Département de science politique

Session hiver 2021

**POL5051-10**

**DÉBATS ACTUELS EN THÉORIE POLITIQUE**

**LUNDI 9 H 30 À 12 H 30 – COURS EN LIGNE**

**Professeur enseignant :** Jean-François Lessard

**Courriel :** lessard.jean-francois@uqam.ca

**Disponibilités :** par courriel

## **Descriptif officiel du cours**

Les thèmes de l'indifférence politique, de la démocratie participative, du genre, de la priorité du juste ou du bon, de la citoyenneté sociale, du multiculturalisme, de l'identité et de la différence, de la transitologie, de la gouvernance, de l'autodéfense, des milices, etc. seront abordés dans le cadre de débats actuels en science politique. Certains pôles transnationaux de discussion organisent ces thèmes. Le cours sera consacré également à l'examen systématique de débats engagés dans des revues ou des ouvrages collectifs entre auteurs vivants.

---

## **Objectifs de formation**

Ce cours vise à approfondir la connaissance dans le domaine de la pensée politique. Des courants de pensée qui ont façonné le monde contemporain seront l'objet d'une analyse dans ce cours. L'objectif éducatif est double. D'une part, il s'agira de présenter les théories politiques importantes. D'autre part, il s'agira de permettre aux étudiant.e.s d'approfondir – de manière substantielle – une notion politique étudiée dans le cadre du cours.

---

## **Déroulement du cours**

Le cours se donnera à distance.

La première partie du cours sera asynchrone avec des capsules vidéos. Les capsules sont, dans une certaine mesure, l'équivalent d'un cours magistral. Elles seront disponibles une semaine à l'avance et devront être visionnées soit avant le moment officiel du cours, soit le matin même du cours. Les capsules seront d'une durée d'environ une heure et demie.

La deuxième partie du cours sera synchrone sur zoom. Il sera alors possible pour les étudiant.e.s de poser des questions, mais aussi d'établir une discussion sur les thèmes abordés dans les capsules.

---

### Programme des séances

1. Introduction
2. Rancière, La haine du peuple et de la démocratie.  
  
Séminaire : Zawadzki, Paul, *Les nouvelles formes de servitude. Penser la face sombre de l'individualisme démocratique* (2001).
3. David Harvey, Le déploiement néolibéral.  
  
Séminaire : Guénaire, Michel, *Libéralisme et néolibéralisme : continuité ou rupture ?* (2014)
4. Colin Crouch, La post-démocratie.  
  
Séminaire : Simone, Raffaele, *Pourquoi l'Occident ne va pas à gauche* (2009).  
Simone, Raffaele, *Comment la démocratie fait faillite* (2014).
5. Wendy Brown, Nouvelles figures du politique.  
  
Séminaire : Mouffe, Chantal, *Le politique et la dynamique des passions* (2004).
6. Duménil, La grande bifurcation.  
  
Séminaire : Spitz, Jean-Fabien, *Le capitalisme démocratique* (2018).
7. Semaine de lecture
8. Lazzarato, La fabrique de l'homme endetté.  
  
Séminaire : Gréau, Jean-Luc, *Le néolibéralisme ou le socialisme inversé* (2016).

9. Wolfgang Streeck, *Le capitalisme démocratique*.  
Séminaire : Turner, Rachel, *The Rebirth of Liberalism* (2007).
10. Dardot et Laval, *La nouvelle raison du monde, l'idéologie néolibérale*.  
Séminaire : Streeck, Wolfgang, *Comment finira le capitalisme* (2016).
11. *La fragmentation identitaire*, Taylor, Beauchemin.  
Séminaire : Gauchet, Marcel, *Essai de psychologie contemporaine I* (extrait) (1998)  
Gauchet, Marcel, *Trois figures de l'individu* (2010).
12. *Repenser le populisme*.  
Séminaire : Tarragoni, Federico, *Le peuple selon Ernesto Laclau* (2017).
13. Séminaires:  
*La post-vérité*, Dossier spécial de la revue *Le Débat* no. 197 (2017).  
Lipovetsky, *L'effet harcèlement sexuel* (2018).  
Dekeyser, Martin, *La nouvelle culture masculine de l'immaturation* (2018).
14. Bilan
15. Examen et remise du travail de session.

---

### Évaluations

- Participation active aux séminaires, 2 x
  - Projet de recherche (2 à 3 pages)
  - Travail final (12 à 15 pages)
  - Examen final
-

## **Pondération**

- Discussion en séminaires : 2 x 10%
- Projet de recherche : 10%
- Travail final : 45%
- Examen final : 25%

Les étudiant.e.s devront remettre une copie électronique dans Moodle de tous leurs travaux.

---

## **Normes de présentation des travaux**

Les travaux doivent être produits par traitement de texte à *interligne et demi*. Le format Times Roman 12 est recommandé. Les notes et références, ainsi que la page titre, devront respecter les normes du Guide de méthodologie disponible au Centre Paulo Feire.

La bibliothèque de l'UQAM offre également de précieux renseignements sur la manière de procéder pour effectuer une recherche en sciences humaines :

- [http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/index.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/index.html)

Ainsi que sur la rédaction d'un travail universitaire :

- [http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences\\_humaines/module8/rediger.html](http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences_humaines/module8/rediger.html)

---

## **Critères de correction**

-Sur le fond :

Clarté et pertinence du propos

Maitrise des textes

Capacité à faire ressortir les éléments essentiels

Qualité de l'argumentation, cohérence du texte

-Sur la forme :

Respect des normes de présentation en vigueur

Qualité de la langue française

REMARQUE :

Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour un travail qui ne répond pas aux exigences en matière de qualité du français.

Jusqu'à 10% des points peuvent être enlevés pour un travail qui ne répond pas aux exigences en matière du respect des normes de présentation en vigueur au département.

Un étudiant qui remettra un travail en deçà du minimum de pages exigées se verra enlever un nombre de points équivalent aux pages manquantes.

Par exemple, pour un travail d'un minimum de 10 pages (interligne et demi, taille 12, times new roman), l'étudiant qui remet un travail de 8 pages perdra automatiquement 20%.

---

### **Politique à l'égard du plagiat**

Aucune forme de plagiat ne sera tolérée.

La découverte d'un plagiat dans un travail ou à l'examen entrainera un échec pour le cours et un dossier sera envoyé au bureau du Doyen de la Faculté de science politique et de droit ainsi qu'au Registrariat.

Qu'est-ce que le plagiat ? : <http://www.bibliotheques.uqam.ca/plagiat>

---

### **Politique à l'égard des retards et des délais**

La remise des travaux se fait la journée du cours (avant minuit).

Les travaux remis le lendemain (mardi) seront pénalisés de 10% et ceux remis le surlendemain (mercredi) seront pénalisés de 20%. Les travaux ne seront plus acceptés après le mercredi de la semaine de remise.

Enfin, aucune demande d'examen différé ne sera acceptée sans motif valable. Il est entendu par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel que force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat de médecin attestant d'un problème de santé et non pas d'une simple visite chez le médecin.

---

### **Bibliographie**

Agamben et al., *Démocratie dans quel état ?*, Montréal, Écosociété, 2009.

Appadurai, Arjun et al., *L'âge de la régression*, Paris, Premier Parallèle, 2017.

Audier, Serge, *Néo-libéralisme(s)*, Paris, Grasset, 2012.

- Bolantski, Luc et Chiapello, Ève, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, NRF essais, 1999.
- Bras, Gérard, *Les voies du peuple*, Paris, Éditions Amsterdam, 2018.
- Breaugh, Martin et Dupuis-Déry, Francis (dirs.), *La démocratie au-delà du libéralisme*, Montréal, Athéna éditions, 2009.
- Brown, Wendy, *Les habits neufs de la politique mondiale*, Paris, Les prairies ordinaires, 2007.
- Brown, Wendy, *Undoing the Demos*, New York, Zone Books, 2015.
- Brown, Wendy, *In the Ruins of Neoliberalism: The Rise of Antidemocratic Politics in the West*, New York, Columbia University Press, 2019.
- Chamayou, Grégoire, *La société ingouvernable : une généalogie du libéralisme autoritaire*, Paris, Éditions de la Fabrique, 2018.
- Constant, Benjamin, *Écrits politiques*, Paris, Gallimard, Folio, 1997.
- Courch, Colin, *Post-Democracy*, Cambridge R-U, Polity Press, 2004. Disponible en français.
- Crouch, Colin, *The Knowledge Corrupters: Hidden Consequences of the Financial Takeover of Public Life*, Cambridge R-U, Polity Press, 2016.
- Dardot, Pierre et Laval, Christian, *La nouvelle raison du monde: essai sur la société néolibérale*, Paris, La Découverte, 2010.
- Dardot, Pierre et Laval, Christian, *Commun : essai sur la révolution au XXIe siècle*, Paris, La Découverte, 2014.
- Dardot, Pierre et Laval, Christian, *Ce cauchemar qui n'en finit pas : Comment le néolibéralisme défait la démocratie*, Paris, La Découverte, 2016.
- Dewey, John, *Après le libéralisme ? Ses impasses, son avenir*, Paris, Flammarion, Climats, 2014.
- Duménil, Gérard et Lévy, Dominique, *La grande bifurcation : en finir avec le néolibéralisme*, Paris, La Découverte, 2014.
- Dumont, Louis, *Homo aequalis I : genèse et épanouissement de l'idéologie économique*, Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, 1985.
- Finkielkraut, Alain, *L'identité malheureuse*, Paris, Gallimard, Folio, 2013.
- Foucault, Michel, *Il faut défendre la société*, Paris, Gallimard/Seuil, Hautes études, 1997.
- Foucault, Michel, *Sécurité, territoire, population*, Paris, Gallimard/Seuil, Hautes études, 2004.
- Foucault, Michel, *Naissance de la biopolitique*, Paris, Gallimard/Seuil, Hautes études, 2004.
- Gauchet, Marcel, *La démocratie contre elle-même*, Paris, Gallimard, Tel, 2002
- Gauchet, Marcel, *La condition politique*, Paris, Gallimard, Tel, 2005.
- Gauchet, Marcel, *La révolution moderne*, Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, 2007.
- Gauchet, Marcel, *La crise du libéralisme*, Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, 2007.
- Gauchet, Marcel, *À l'épreuve des totalitarismes*, Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, 2010.

Gaulejac, Vincent, *La société malade de la gestion*, Paris, Éditions du Seuil, Points, 2009.

Généreux, Jacques, *La grande régression*, Paris, Éditions du Seuil, 2010.

Hardt, Michael et Negri, Antonio, *Empire*, Paris, 10X 18, 2004.

Hardt, Michael et Negri, Antonio, *Multitude*, Paris, La Découverte, 2004.

Harvey, David, *A Brief History of Neoliberalism*, Oxford, Oxford University Press, 2007.

Kuttner, Robert, *Can Democracy Survive Global Capitalism?*, New York, W. W. Norton & Company, 2018.

Laval, Christian, *L'homme économique : Essais sur les racines du néolibéralisme*, Paris, Gallimard, NRF essais, 2007.

Laval, Christian, *Foucault, Bourdieu et la question néolibérale*, Paris, La Découverte, 2018.

Lazzarato, Maurizio, *La fabrique de l'homme endetté : essai sur la condition néolibérale*, Paris, Éditions Amsterdam, 2011.

Lefort, Claude, *L'invention démocratique*, Paris, Fayard, 1994.

Lefort, Claude, *Essais sur le politique*, Paris, Éditions du Seuil, Points, 1986.

Lessard, Jean-François, *La question du politique dans la modernité : comprendre le malaise contemporain*, Montréal, Liber, 2008.

Losurdo, Domenico, *Contre-histoire du libéralisme*, Paris, La Découverte, 2013.

Manin, Bernard, *Principes du gouvernement représentatif*, Paris, Flammarion, Champs, 1996.

Marcuse, Herbert, *L'homme unidimensionnel*, Paris, Éditions de Minuit, 1968.

Marzano, Michela, *Le contrat de défiance*, Paris, Grasset, 2010.

Michéa, Jean-Claude, *L'empire du moindre mal*, Paris, Flammarion, Champs, 2007.

Mouffe, Chantal, *The Return of the Political*, Londres, Verso, 1993.

Mouffe, Chantal, *The Democratic Paradox*, Londres, Verso, 2000. En français: *Le paradoxe démocratique*.

Mouffe, Chantal, *On the political*, Londres, Routledge, 2005. En français: *L'illusion du politique*.

Mouffe, Chantal, *Agonistics*, Londres, Verso, 2013. En français : *Agonistique*.

Mouk, Yascha, *Le peuple contre la démocratie*, Paris, Éditions de l'Observatoire, 2018.

Piketty, Thomas, *Le capital au XXIe siècle*, Paris, Seuil, 2013.

Piketty, Thomas, *Capital et idéologie*, Paris, Seuil, 2019.

Polanyi, Karl, *La grande transformation* (1944), Paris, Gallimard, Bibliothèque des sciences humaines, 1983.

Rancière, Jacques, *Aux bords du politique*, Paris, Gallimard, Folio, 1998.

Rancière, Jacques, *La haine de la démocratie*, Paris, Éditions de la fabrique, 2005.

Rosa, Harmut, *Accélération : une critique sociale du temps*, Paris, La Découverte, 2010.

Rosanvallon, Pierre, *La contre-démocratie : la politique à l'âge de la défiance*, Paris, Seuil, Les livres du nouveau monde, 2006.

Schnapper, Dominique, *La démocratie providentielle : essai sur l'égalité contemporaine*, Paris, Gallimard, NRF essais, 2002.

Schmitt, Karl, *La notion de politique* (1933), Paris, Flammarion, Champs, 1992.

Streck, Wolfgang, *Du temps acheté*, Paris, Gallimard, NRF essais, 2014.

Tarragoni, Frederico, *L'esprit démocratique du populisme*, Paris, La Découverte, 2019.

Todd, Emmanuel, *L'illusion économique*, Paris, Gallimard, Folio, 1999.

Todd, Emmanuel, *Après la démocratie*, Paris, Gallimard, Folio, 2008.

Truffaut, Sege, *Anatomie d'un désastre. La crise financière de 2008, de Reagan à Trump*, Montréal, Somme toute, 2017.

Vaillancourt, Claude, *L'empire du libre-échange*, Montréal, M éditeur, 2014.

Wallerstein, Immanuel et al., *Le capitalisme a-t-il un avenir ?*, Paris, Éditions de La Découverte, 2014.

Wolin, Sheldon, S., *Democracy inc. : Managed democracy and the specter of inverted totalitarianism*, Princeton, Princeton University Press, 2008.

## ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Aux termes de l'article 1.6 de la Politique No. 23, les évaluations doivent dorénavant se faire en ligne et en classe, sauf si les circonstances ne permettent pas une évaluation en ligne, auquel cas elles peuvent être faites sur papier.

Les enseignantes et enseignants seront invités à choisir la plage horaire de 30 minutes (dans le 12<sup>e</sup> ou 13<sup>e</sup> cours du trimestre) où ils réserveront du temps pour que les étudiantes et étudiants procèdent à l'évaluation. Pour tous les étudiants de ce groupe-cours, la période sera alors limitée à cette journée précise. Dans les autres cas, la période entière de deux semaines sera ouverte pour tous les étudiants du groupe-cours.

À noter que cela ne s'applique pas aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

<http://www.evaluation.uqam.ca>

## POLITIQUE 16 CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.

1. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
2. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
3. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
4. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
5. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
6. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
7. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

### Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf)

### Pour obtenir du soutien :

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement

514-987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence sexuelle à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM :

<http://www.harcelement.uqam.ca>

CALACS Trêve pour Elles – point de services UQAM :

514-987-0348

calacs@uqam.ca

[www.trepepourelles.org](http://www.trepepourelles.org)

Service de soutien psychologique (Services à la vie étudiante) : 514-987-3185 Local DS-2110

Pour le Service de la prévention et de la sécurité : **514-987-3131**

## CENTRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL (CDP)

Le CDP est le lieu de rencontre entre le milieu professionnel et l'université. Il a pour mandat d'accompagner les étudiant.e.s dans leur cheminement de carrière.

Par le développement de contacts avec des employeurs, l'établissement de lien avec les milieux de travail et le réseautage avec les diplômé.e.s, le CDP vise à promouvoir la qualité et l'engagement des étudiantes et des étudiants de la Faculté de science politique et de droit de l'UQAM.

**Pour les étudiant.e.s** de la Faculté de science politique et de droit, le CDP...

...Met à leur disposition les outils et le soutien nécessaires à la recherche de stages ou d'emploi professionnels;

...Offre la formation et l'information pertinentes à une insertion efficace sur le marché du travail;

...Organise diverses activités permettant de réaliser toutes les possibilités de carrières qui s'offrent à elles et eux;

...Met sur pieds plusieurs occasions de rencontre et de réseautage avec des employeurs potentiels et des diplômé.e.s de la FSPD.

Passez-vous voir au W-2520!

Suivez notre calendrier d'activités à l'adresse suivante : <https://cdp-fspd.uqam.ca/>

Écrivez-nous au [politique.cdp.fspd@uqam.ca](mailto:politique.cdp.fspd@uqam.ca)

**Aimez notre page Facebook : Centre de développement professionnel – FSPD UQAM**



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

**La liste non limitative des infractions est définie comme suit :**

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail aux fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis aux fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

**Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).**

Vous pouvez consulter sur le site [r18.uqam.ca](http://r18.uqam.ca) des capsules vidéos qui vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.



## Guide à l'intention des enseignant(e)s de l'UQAM

### Qu'est-ce que le R18?

C'est le règlement institutionnel sur les infractions de nature académique. La gestion de ce règlement se fait grâce à un logiciel (*Infractions*) automatisé, particulièrement efficace pour faire le suivi des cas de récidive.

### Conditions gagnantes pour éviter le plagiat!

- Mettre l'encart du R18 dans votre plan de cours.
- Parler du plagiat lors du premier cours du trimestre et avant un examen ou la remise d'un travail, ne serait-ce que quelques minutes afin de sensibiliser votre groupe au phénomène et lui dire que de courtes capsules sont à disposition pour se familiariser avec le sujet (voir [www.r18.uqam.ca](http://www.r18.uqam.ca)). Cette information est particulièrement utile aux étudiant(e)s de première année.
- Les orienter vers le site [www.infosphere.uqam.ca](http://www.infosphere.uqam.ca) pour ceux et celles qui désirent un aide-mémoire méthodologique ou qui n'ont pas les bases pour les règles de citation.
- Pour les travaux, bien expliquer en classe et dans le plan de cours le type d'entraide qui est permis ou interdit, c'est-à-dire ce qui est attendu de chacun. Par exemple, deux étudiant(e)s peuvent faire de la recherche et échanger sur leurs découvertes, mais il est important que les travaux soient distincts l'un de l'autre.
- Lors des examens en classe, laisser un espace entre chacun des étudiant(e)s. Si ce n'est pas possible, distribuer des versions différentes du même examen, avec une page frontispice de couleur différente.
- Transmettre des consignes claires lors d'un examen: les étudiant(e)s ne peuvent pas consulter de téléphone ou de montre intelligents. Pas même pour regarder l'heure!
- Si vous êtes témoin de la commission d'une infraction lors d'un examen: noter les informations nécessaires (qui, quoi, comment, quand, où), mais n'enlevez pas la copie d'examen à l'étudiant(e), car cela risquerait de créer une situation conflictuelle et de déranger les autres étudiant(e)s, laissez l'étudiant(e) terminer son examen.
- Si vous avez des soupçons ou même la certitude de la commission d'une infraction académique, ne mettez pas zéro au travail ou à l'examen, mais faites un rapport de signalement. Vous éviterez ainsi deux conséquences possibles :
  - que l'étudiant(e) fasse une demande de révision de note et que votre note soit modifiée puisque vous n'avez pas suivi la bonne procédure;
  - qu'il n'y ait pas de trace de la commission d'une infraction au dossier de l'étudiant(e), échappant ainsi au suivi systématique qui est fait lors de la commission d'une infraction, notamment lors de récidive(s).

### Les étapes lors du dépôt d'un rapport de signalement, version simplifiée

1. Dépôt du rapport de signalement via le logiciel [Infractions](#). C'est tout! C'est rapide et simple!
2. Enquête effectuée par le, la Responsable facultaire des Dossiers d'Infraction Académique ([liste des RDIA](#)).
3. S'il y a une preuve suffisante, le dossier est transmis au Comité facultaire sur les infractions de nature académique.
4. Si l'étudiant(e) est sanctionné(e), il, elle peut aller en appel.

Pour plus d'information, communiquez avec le, la responsable de votre Faculté/École ou [Marc-Olivier Desbiens](#), secrétaire du Comité institutionnel sur les infractions de nature académique.



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

**Les infractions et les sanctions possibles reliées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).**

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site [r18.uqam.ca](http://r18.uqam.ca). Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

**INFO**  
**SPHÈRE**

Infosphère est l'un de ces outils indispensables: un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.