

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
Département de science politique
Session Été 2021

POL 4080-010 Groupes de pression

Chargé de cours : Alexis Hudelot
hudelot.alexis@uqam.ca
Du 10 mai au 30 juin 2021

Cours en mode hybride
Présence obligatoire sur Zoom les mercredis de
14h00 à 17h00
Disponibilité : sur rendez-vous

DESCRIPTEUR OFFICIEL

Étude des concepts, méthodes et théories des groupes de pression et d'intérêts. Analyse de leurs modes de fonctionnement (recrutement, administration, techniques d'influence) et de leurs impacts sur la formation et la mise en œuvre des politiques publiques. L'analyse concrète du fonctionnement des groupes de pression canadiens et québécois s'effectue à partir de législations (ou absence d'intervention législative) particulières qui ont provoqué l'intervention des groupes.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Ce cours a comme objectif le développement d'une réflexion critique sur l'importance des groupes de pression au sein des démocraties libérales. Ce cours est structuré en trois parties. La première partie portera sur les définitions et les théories entourant les groupes de pression et les mouvements sociaux. La deuxième s'intéressera sur certaines études de cas et la dernière sur les l'évolution historique du rapport qu'entretiennent les groupes de pression avec les institutions démocratiques.

En ce contexte de pandémie et parce que le cours est intensif, les cours alterneront entre des cours en direct sur ZOOM (les mercredis) et des cours préenregistrés. Il est impératif de faire les lectures prévues AVANT le début du cours. Les semaines d'enseignement s'articuleront de la manière suivante :

Mercredi : cours en présence sur ZOOM.

Jeudi : Le bloc suivant sera accessible (incluant capsule vidéo, et travail pratique)

Lundi : Remise obligatoire du travail pratique (21h00 au plus tard)

L'une des exigences de ce cours est de suivre l'actualité dans un média traditionnel (PAS de fil d'actualité) tout au long de la session. Plusieurs éléments des travaux pratiques et de l'examen final en appelleront à la capacité de l'étudiante/étudiant à faire des liens avec l'actualité.

CALENDRIER

Cours 1 (lundi 10 mai - ZOOM) : Introduction

- Présentation du syllabus
- Entente d'évaluation

BLOC A – Définitions et théories

Cours 2 (mercredi 12 mai - ZOOM) : Groupe de pression ou mouvement social ?

- Définitions et objectifs
- Cadres législatifs

Lectures :

Courty, Guillaume (2006) « I. Les groupes d'intérêt : une conception polémique de la vie politique », dans : Guillaume Courty éd., *Les groupes d'intérêt*. Paris, La Découverte, « Repères », p. 7-37. URL : <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/les-groupes-d-interet--9782707148865-page-7.htm> (Disponible en ligne par le portail biblio de l'UQAM)

Érik Neveu (1996). « I / Qu'est-ce qu'un mouvement social? ». *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, Repères, p.5-26

Cours 3 (lundi 17 mai - CAPSULE) : Théories des groupes de pression (1)

- Théories marxiste et pluraliste
- Théories de la mobilisation des ressources
- Théorie de la capture (ou *regulatory capture*)

Lectures :

Hassenteufel, Patrick (2016). «Les groupes d'intérêt et les mouvements sociaux dans l'analyse des politiques publiques». Dans Brady et autres (eds.), *Groupes d'intérêts et mouvements sociaux*, Québec, Presses de l'Université Laval, 416 p. (pp.7-31)

Taibbi, Matt (2011). «Is the FCC Covering Up Wall Street Crimes ?», *Rolling Stones*. Disponible à l'adresse suivante : <https://www.rollingstone.com/politics/politics-news/is-the-sec-covering-up-wall-street-crimes-242741/> (Consulté le 30 avril 2021)

Cours 4 (mercredi 19 mai - ZOOM) : Théories des groupes de pression (2)

- Théorie du comportement collectif
- Psychologie de la foule et du public
- Les théories élitistes

Lecture :

Seguin, Charles (2016). «Cascades of Coverage: Dynamics of Media Attention to Social Movement Organizations», *Social Forces*, Vol. 94, No.3, pp.997-1020

BLOC B – Études de cas

Cours 5 (mercredi 26 mai – ZOOM) : Lobbyisme

- Encadrement juridique
- Groupes patronaux
- La question des portes tournantes
- Lobbyisme et conservatisme

Lecture :

Yates, Stéphanie et Michel Beauchamps (2008). « Lobbyistes et législation sur le lobbyisme : que nous apprend la récente expérience québécoise? », *Canadian Public Administration/Administration publique du Canada*, Vol. 51, No.2, pp.291-316

Cours 6 (lundi 31 mai – CAPSULE) : Syndicalisme

- Histoire du syndicalisme en Amérique du Nord
- Fonctions et pratiques dominantes
- L'antisyndicalisme

Lecture :

Jean-Marc Pottie (1998). *Du combat au partenariat*, Montréal, Nota Bene, 23p.

Cours 7 (mercredi 2 juin – ZOOM) : Relations publiques

- Histoire et évolution
- L'ingénierie du consentement
- «Astroturfing» et études de cas

Lectures :

John Stauber et Sheldon Rampton (2004). « II. Art de l'arnaque et science de la propagande », *L'industrie du mensonge : lobbying, communication, publicité et médias*, Marseille, Agone, pp.31-45.
Bernays, Edward (1928). Chapitres 3 et 4 du livre *Propaganda*. Montréal, Lux, pp.23-46

Cours 8 (lundi 7 juin – CAPSULE): Groupes de pression idéologiques

- «Think tanks»
- Techniques particulières

Lectures :

Peter Graefe (2004). « La topographie des think tanks québécois. La construction d'un paysage néolibéral », *Globe : revue internationale d'études québécoises*, Vol.7, No.1, p 181- 202

Guillaume Lamy (2018). « Think et politiques publiques: la relation des élus avec l'IRIS et l'IEDM à l'Assemblée nationale du Québec » dans Jérôme Couture et Steve Jacobs (dir.), *Démocratie et politiques publiques*, Québec, Presses de l'Université Laval, pp.239- 254

Cours 9 (mercredi 9 juin - ZOOM) : DÉBAT EN CLASSE (Séparation du groupe en deux)

Cours 10 (lundi 14 juin – CAPSULE) : Histoire des mouvements sociaux

***** **Remise du rapport post-débat** *****

- Retour sur les définitions et approches pratiques d'analyse des mouvements sociaux
- Mouvement des suffragettes et féminisme
- Les droits civiques aux États-Unis
- Émergence du mouvement environnemental

Gemma Edwards (2014). «Infectious Innovations? The Diffusion of Tactical Innovation in Social Movement Networks, the Case of Suffragette Militancy», *Social Movement Studies*, Vol.13, No.1, p.48-69

Visionnement du documentaire «Phoque!» de Raoul Jomphe (2011) – Disponible en prêt à la bibliothèque centrale de l'UQAM et sur YouTube.

BLOC C – Influencer et persuader en démocratie

Cours 11 (mercredi 16 juin – ZOOM) : Mouvements contemporains et représentations médiatiques (1)

- La grève étudiante de 2012
- «Idle no more»

Mathieu, Jean (2014). «L'autopsie d'une crise de légitimité: la grève étudiante de 2012 et l'État.(Québec)». *Les Cahiers de Droit*, Vol.55, No.2, p.417-442

Cours 12 (lundi 21 juin – CAPSULE) : Mouvements contemporains et représentations médiatiques (2)

- «Black Lives Matter»
- «Me Too»

John D. Kincaid (2017). « Theorizing the radical right: Directions for social movements research on the right- wing social movements », *Sociology Compass*, Vol. 11, No.5

Cours 13 (mercredi 23 juin – ZOOM) : Pouvoir et contre-pouvoir en démocratie

- Modes de persuasion des Grecs anciens
- La manufacture du consentement

Lecture :

Lippmann, Walter (1922). «The World Outside and the Pictures in our Head», dans *Public Opinion*. New York, Free Press, pp.1-20

Cours 14 (lundi 28 juin – CAPSULE) : Influence des (et sur les) médias

- Ingrédients de la nouvelle
- «Talk radio» et modèle de *Fox News*
- Stratégies et relations média

Lecture :

Wohn, Donghee Y. et Bowe, Brian J. (2016). «Micro Agenda Setters: The Effect of Social Media on Young Adults' Exposure to and Attitude Toward News». *Social Media + Society*, vol. 11, No. 1, pp.1-12

Cours 15 (mercredi 30 juin – ZOOM) : EXAMEN FINAL

ÉVALUATION

- **5 travaux pratiques (5% chacune, total 25% de la note finale)**

Pour chaque séance d'enseignement donné en différé (à part pour la séance du lundi 14 juin), les étudiant-e-s devront compléter un travail pratique visant à s'assurer que les éléments d'enseignement ont été absorbés et que des liens avec l'actualité (si requis) ont été relevés.

- **1 Essai suite au débat (25%)**

Lors du cours du mercredi 2 juin, le chargé l'enseignant transmettra aux étudiants une série de questions qui seront débattues lors du cours ZOOM suivant (le 9 juin). Je m'attends à une participation active des étudiant-e-s lors de ce débat, et un rapport de 5 pages devra être remis lors de la séance du 28 novembre.

- **1 Examen en classe final (50%)**

Une série de questions sera posée aux étudiantes et aux étudiants qui auront 3 heures pour y répondre.

POL 4080 - Critères relatifs à la qualité de la langue écrite des travaux remis
Qualité de la grammaire (orthographe et vocabulaire) : Perte d'un 1/2 point pour chaque faute de grammaire (incluant l'usage approprié de la ponctuation) jusqu'à concurrence de 5% de la note.
Qualité de la syntaxe (bonne construction des phrases, clarté, efficacité, cohérence) : Perte d'un 1/2 point pour toute phrase mal formulée ou mal construite jusqu'à concurrence de 5% de la note.

Les étudiantes et étudiants doivent se rapporter au Guide de présentation des Mémoires et des Thèses pour tous les travaux remis :

<http://www.guidemt.uqam.ca/>

Les travaux doivent avoir des marges à 2.5cm, les caractères en Times ou Times New Roman (12) et l'interligne à 1.5



RÈGLEMENT

SUR LES INFRACTIONS DE NATURE ACADÉMIQUE

18

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles liées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site r18.uqam.ca. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

INFO
SPHÈRE

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat. Cliquez sur le logo à gauche pour être redirigé vers le site.