

Pol 4060-40: Comportements et opinion publique

Professeure : Allison Harell
Disponibilité : par rendez-vous (zoom)

Bureau : A-3725
Courriel : Moodle exclusivement

Description du cours

Attitudes et comportements: conditions de formation, relations et intégration dans la culture politique. Étude de cas des comportements collectifs: groupes, partis, syndicats. La formation de l'opinion publique: information, publicité, propagande. Rôle des médias dans la formation de l'opinion publique; étude de cas s'y rapportant.

Ouvrages

Tous les textes pour ce cours sont disponibles en ligne via le site de la bibliothèque de l'UQAM, soit en format d'article ou livre numérique. Veuillez noter que certains textes sont disponibles seulement aux abonnés des revues. Dans ces cas, si vous n'êtes pas sur campus, vous devrez connecter via le site web de la bibliothèque de l'UQAM en entrant votre code MS et mots de passe. Vous pouvez aussi accéder ces ressources par proxy (<https://www.bibliotheques.uqam.ca/acceder-aux-ressources>).

Modalité du cours

Les circonstances sanitaires nous obligent à faire ce cours à distance. Le cours serait entièrement en ligne, et nous utiliserons principalement le plateforme Moodle ainsi que zoom. Chaque semaine, vous allez avoir les diaporamas commentés disponible dès lundi matin à 10h. Vous allez avoir également les lectures à effectuer.

Politique à l'égard des retards

Je comprends très bien que le contexte de la pandémie crée des inégalités et des circonstances difficiles pour la poursuite des études. Si vous avez des problèmes techniques, des urgences lié à la garde des enfants, etc., je vous invite de communiquer avec moi, pour que nous puissions trouver des solutions. Les solutions sont plus simples à trouver *si vous me parlez en avance*.

Les examens se font dans une période de 24 heures, donc votre disponibilité le jour de l'examen est obligatoire. En cas d'absence motivée (e.g. maladie, accident, décès), il faut absolument me contacter dès que possible pour fixer une date de reprise. Toute absence non motivée mène automatiquement à l'obtention d'une note de 0 pour l'examen.

Évaluations du cours

35% Examen #1 : L'examen aura lieu le **15 octobre** et couvrira la matière de la première moitié du cours. Il inclura une série de réponses courtes et une réponse plus développée. Pour chaque section, vous aurez le choix entre plusieurs questions. Vous avez accès à vos notes de cours, mais vous aurez seulement trois heures pour compléter l'examen pendant une période de 24 heures. Il faut étudier la totalité du matériel (diaporamas, lectures obligatoires, discussion en séance) pour réussir l'examen.

15% Participation au séminaire : Vous serez invité à participer à **trois séances** en direct d'une durée de 45 à 60 minutes auxquelles vous vous inscrivez de l'avance. Les séances vous permettront d'avoir de la discussion plus en profondeur sur les thématiques du cours dans un petit groupe de 8 à 10 personnes. Normalement, les séances auront lieu pendant la période prévue pour le cours (9h30 à 12h30) mais au besoin, je pourrais offrir une autre plage d'horaire s'il y a suffisamment d'étudiant.es.

15% Participation hebdomadaire : Chaque semaine, je vous demande d'envoyer *une ou des questions* soulevée par les textes. Vous avez à remettre 15 au total, et vous êtes libres de soumettre jusqu'à trois à la fois. Les questions devront obligatoirement engager les lectures de la semaine. Elles seront notées satisfaisant/insatisfaisant. Vous pouvez soumettre plus que 15, jusqu'au 15 points réussis. Les questions doivent obligatoirement être remises avant vendredi à 12h chaque semaine pour être validées. Soyez certain.e de clairement identifier le et les textes concernés.

35% Examen #2 : L'examen aura lieu le **17 décembre** et couvrira la matière de la deuxième moitié du cours. Les modalités seront semblables à l'examen #1.

Calendrier et lectures obligatoires

10 septembre : Introduction au cours, modalités et entente d'évaluation

Mayer, Nonna. *Sociologie des comportements politiques*. Sous la direction de Mayer Nonna. Armand Colin, 2010, <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/sociologie-des-comportements-politiques--9782200354251.htm> Ch. 1, pages 15-32.

17 septembre : Les modèles classiques du vote

Mayer, Nonna. 2010. *Sociologie des comportements politiques*. Sous la direction de Mayer Nonna. Armand Colin, <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/sociologie-des-comportements-politiques--9782200354251.htm> Ch. 2, pages 33 à 58.

Nadeau, Richard et Éric Bélanger. 2013. Un modèle général d'explication du vote des québécois. Dans Bastien, Frédérick, Éric Bélanger et François Gélinau (dir.) *Les québécois aux urnes: Les parties, les médias et les citoyens en campagne*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 191-207. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/855461621>

24 septembre : La compétence politique

Zaller, John. 2001. Repenser l'opinion : Extrait de *The Nature and Origins of Mass Opinion*, New York, Cambridge University Press, 1992, p. 91-96 ». *Hermès*, 31: 223-232. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/7293436491>

Vincent Tiberj. 2004. Compétence et repérage politiques en France et aux États-Unis : Contribution au modèle de l'électeur raisonnable, *Revue française de science politique*, 54(2): 261-287. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/5919405158>

1 octobre : Les systèmes électoraux

Harell, Allison. 2012. L'Administration de la démocratie représentative. Pierre Tremblay (dir.), *L'administration contemporaine de l'État: une perspective canadienne et québécoise*, Montréal: Les Presses de l'Université du Québec. pp. 333-350. (Version pré-publication disponible sur moodle).

Blais, André. 1999. Critères d'évaluation des systèmes électoraux. *Perspectives électorales*, vol 1, no 1, p. 3-6. Disponibles en ligne à http://www.elections.ca/res/eim/pdf/insight_1999_06_f.pdf

8 octobre : Le système partisan et la campagne électorale

Sauger, Nicolas. 2007. Les systèmes de partis en Europe : Équilibre, changement et instabilité. *Revue internationale de politique comparée*. 14(2): 229-241. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/7293524367>

Mayer, Nonna. *Sociologie des comportements politiques*. Sous la direction de Mayer Nonna. Armand Colin, 2010, <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/sociologie-des-comportements-politiques--9782200354251.htm> Ch. 6, pages 137-170.

15 octobre : Examen de mi-session

22 octobre : La représentation de l'opinion publique

Fishkin, J. S., & Reynie, D. (2001). Vers une démocratie délibérative : l'expérimentation d'un idéal : extrait de *citizen competence and democratic institutions*, sous la direction de Stephen Elkin et de Karol Edward Soltan, Pennsylvania State University Press, 1999, chapitre xii, p. 279-290. *Hermès*, 31(31), 207–207 <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/7378878951>

Page, Benjamin et Robert Shapiro. 2001. Le public rationnel et la démocratie : Extrait de *Reconsidering the Democratic Public*, sous la direction de George Marcus et Russel Hanson, Pennsylvania State University Press, 1993, p. 35-64. *Hermès*, 31: 93-123. <https://www.cairn.info/revue-hermes-la-revue-2001-3-page-93.htm>

29 octobre : Semaine de lecture

5 novembre : La culture et le contexte

Ihl, Olivier. 2002. Socialisation et événements politiques. *Revue française de science politique* 52(2): 125-144. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/5919457669>

Bélanger, É. & Perrella, A. M. 2008. Facteurs d'appui à la souveraineté du Québec chez les jeunes : une comparaison entre francophones, anglophones et allophones. *Politique et Sociétés*, 27 (3), 13–40. <https://doi-org.proxy.bibliotheques.uqam.ca/10.7202/029846ar>

12 novembre : Les causes et l'évolution de la participation électorale

André Blais, Carol Galais, et François Gélinau. 2013. La participation électorale. Dans Bastien, Frédéric, Éric Bélanger et François Gélinau (dir.) *Les québécois aux urnes: Les parties, les médias et les citoyens en campagne*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal, pp. 179-189. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/855461621>

Mahéo, Valérie-Anne, Yves Dejaeghere, et Dietlind Stolle. 2012. La non-participation politique des jeunes: Une étude des barrières temporaires et permanentes de l'engagement. *Canadian Journal of Political Science/Revue canadienne de science politique* 45(2): 405-425. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/4937934073>

19 novembre : Les partis politiques et les nouveaux mouvements sociaux

Mayer, Nonna. 2010. *Sociologie des comportements politiques*. Sous la direction de Mayer Nonna. Armand Colin, <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/sociologie-des-comportements-politiques--9782200354251.htm> Ch. 9, pages 228 à 254.

Dufour, Pascale et Christophe Traisnel. 2009. « Les frontières des mouvements sociaux, ou quand les partis politiques s'en mêlent. Le cas du souverainisme du Québec » *Politique et société*, 28(1): 37-62. <http://erudit.org/revue/ps/2009/v28/n1/001724ar.pdf>

26 novembre : Les défis de la démocratie représentative

Ivaldi, Gilles. 2018. Populisme et choix électoral. *Revue française de science politique*, 68(5): 847-872. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/8201823216>

Martin Pierre, 2018. *Crise mondiale et systèmes partisan*. Paris, Presses de Sciences Po, Ch 1, p. 19-48. <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/crise-mondiale-et-systemes-partisans--9782724623406-page-19.htm>

3 décembre : La mobilisation politique et la diversité ethno-raciale

Audray Célestine et Nicolas Martin-Breteau. 2016. Un mouvement, pas un moment »: Black Lives Matter et la reconfiguration des luttes minoritaires à l'ère Obama ». *Politique Américaine* 28: 15-39. <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/61478493>

Le, M. Y., & Zarifian, J. 2017. Mobilisations politiques des groupes ethno-raciaux dans l'amérique d'obama. *Revue française d'études américaines*, 152(3), 3–17 <https://uqam-bib.on.worldcat.org/oclc/7803881205>

10 décembre : La discussion politique et la transformation du social

Mayer, Nonna. 2010. *Sociologie des comportements politiques*. Sous la direction de Mayer Nonna. Armand Colin, <https://www-cairn-info.proxy.bibliotheques.uqam.ca/sociologie-des-comportements-politiques--9782200354251.htm> Ch. 10, p. 255-270.

Duguay, Philippe, et Allison Harell. 2018. La Communication Interpersonnelle Et La Socialisation Politique.: De l'École De Columbia à l'Ère Facebook. Dans *Histoires de communication politique: Pratiques et état des savoirs*, sous la direction d'Anne-Marie Gingras, 1st ed., Presses de l'Université du Québec, pp. 259–280. www.jstor.org/stable/j.ctv10qxxnj.18

17 décembre : Examen final

CONSIGNES POUR LA PARTICIPATION À UN COURS OU À UNE ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT EN LIGNE



Lors d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne, le personnel enseignant peut décider, selon le cas, de procéder à l'enregistrement audio ou audiovisuel du cours ou de l'activité d'enseignement. Le personnel enseignant peut partager l'enregistrement uniquement à son groupe-cours.



En cas d'enregistrement, l'étudiante, l'étudiant sera informé au début de la séance.



Il est de la responsabilité de l'étudiante, de l'étudiant de désactiver son microphone et/ou sa caméra s'il ne souhaite pas être enregistré.



À défaut de désactiver son microphone et/ou sa caméra, l'étudiante, l'étudiant, consent à l'enregistrement audio ou audiovisuel, à la conservation, à la rediffusion et à l'utilisation de l'enregistrement de son nom, de sa voix et de son image dans le cadre du cours ou de l'activité en ligne. L'étudiante, l'étudiant reconnaît ne détenir aucun droit dans l'enregistrement.



Sauf avec l'autorisation expresse écrite du personnel enseignant, l'étudiante, l'étudiant reconnaît qu'il est interdit de reproduire, d'enregistrer, de publier, de diffuser, de communiquer ou de partager, par quelque moyen que ce soit, tout ou partie de l'enregistrement d'un cours ou d'une activité d'enseignement en ligne de même que tout matériel pédagogique s'y rattachant.

Une étudiante, un étudiant qui contrevient à ce qui précède s'expose aux sanctions prévues dans les règlements et politiques de l'UQAM ou à tout recours légal, notamment en vertu de la Loi sur le droit d'auteur.



Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constitue une infraction au sens de ce règlement.

Les infractions et les sanctions possibles liées à ces infractions sont précisées aux articles 2 et 3 du [Règlement no 18 sur les infractions de nature académique](#).

Vous pouvez également consulter des capsules vidéos sur le site r18.uqam.ca. Celles-ci vous en apprendront davantage sur l'intégrité académique et le R18, tout en vous orientant vers les ressources mises à votre disposition par l'UQAM pour vous aider à éliminer le plagiat de vos travaux.

INFO
SPHÈRE

Infosphère est l'un de ces outils indispensables : un guide méthodologique visant à promouvoir les bonnes pratiques en matière de recherche documentaire et de rédaction de travaux. Cet outil vous accompagnera tout au long de vos études et vous permettra d'éviter les pièges du plagiat.

Politique n° 16 visant à prévenir et à combattre le sexisme et les violences à caractère sexuel

Les violences à caractère sexuel se définissent comme étant des comportements, propos et attitudes à caractère sexuel non consentis ou non désirés, avec ou sans contact physique, incluant ceux exercés ou exprimés par un moyen technologique, tels les médias sociaux ou autres médias numériques. Les violences à caractère sexuel peuvent se manifester par un geste unique ou s'inscrire dans un continuum de manifestations et peuvent comprendre la manipulation, l'intimidation, le chantage, la menace implicite ou explicite, la contrainte ou l'usage de force.

Les violences à caractère sexuel incluent, notamment :

- la production ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles explicites et dégradantes, sans motif pédagogique, de recherche, de création ou d'autres fins publiques légitimes;
- les avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées;
- la manifestation abusive et non désirée d'intérêt amoureux ou sexuel;
- les commentaires, les allusions, les plaisanteries, les interpellations ou les insultes à caractère sexuel, devant ou en l'absence de la personne visée;
- les actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme;
- le (cyber) harcèlement sexuel;
- la production, la possession ou la diffusion d'images ou de vidéos sexuelles d'une personne sans son consentement;
- les avances non verbales, telles que les avances physiques, les attouchements, les frôlements, les pincements, les baisers non désirés;
- l'agression sexuelle ou la menace d'agression sexuelle;
- l'imposition d'une intimité sexuelle non voulue;
- les promesses de récompense ou les menaces de représailles, implicites ou explicites, liées à la satisfaction ou à la non-satisfaction d'une demande à caractère sexuel.

Pour plus d'information :

https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2019/04/Politique_no_16_2.pdf

Pour obtenir du soutien ou effectuer un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement
514 987-3000, poste 0886

Pour la liste des services offerts en matière de violence à caractère sexuel à l'UQAM et à l'extérieur de l'UQAM : <https://harcelement.uqam.ca/>

Soutien psychologique (Services à la vie étudiante)
514 987-3185 Local DS-2110

Service de la prévention et de la sécurité : 514 987-3131

